

FACHBEREICH BIOLOGIE/CHEMIE

Modulbeschreibungen

FÜR DIE LEHREINHEIT

"BIOLOGIE"

beschlossen in der

13. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Biologie/Chemie am 18.04.2012 befürwortet in der 101. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 17.10.2012 genehmigt in der 186. Sitzung des Präsidiums am 08.11.2012 AMBI. der Universität Osnabrück Nr. 02/2013 vom 13.02.2013, S. 277

geändert

durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Biologie/Chemie im Umlaufverfahren am 17.05.2021 befürwortet in der 161. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre und Studienqualitätsmittel (ZSK) am 26.05.2021

genehmigt in der 333. Sitzung des Präsidiums am 17.06.2021 AMBI. der Universität Osnabrück Nr. 07/2021 vom 31.08.2021, S. 390

geändert in der

151. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Biologie/Chemie am 29.05.2024 befürwortet in der 183. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre und Studienqualitätsmittel (ZSK) am 10.07.2024

genehmigt in der 405. Sitzung des Präsidiums am 15.08.2024 AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 07/2024 vom 24.09.2024, S. 981

Korrekturfassung beschlossen in der

153. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Biologie/Chemie am 26.02.2025 befürwortet in der 186. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre und Studienqualitätsmittel (ZSK) am 12.03.2025

genehmigt in der 419. Sitzung des Präsidiums am 03.04.2025 AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 04/2025 vom 24.07.2025, S. 240

INHALT:

Modul Studium Fundamentale

Startermodule

Aufbaumodule

Aufbaumodul-Vorlesungen

Fokusmodule

Erweiterungsmodule

Mastermodule

Kleine Exkursionen

Sonstige Module

Module aus vorherigen Versionen der Prüfungsordnungen:

Grundmodule

Zusatzvorlesungen

Präambel

Hinweis zu dem mit den Modulen verbundenen Arbeitsaufwand (Workload), zur Präsenzzeit und zum Zeitaufwand für das Selbststudium: Die in den Modulbeschreibungen angegebenen Leistungspunkte (LP) definieren den Workload. Ein Leistungspunkt entspricht einem Workload von 30 Zeitstunden. Die in den Modulbeschreibungen angegebene maximale Arbeitsbelastung ergibt sich durch die Multiplikation der Leistungspunkte mit 30 Zeitstunden. Für die Berechnung der Präsenzzeit aus der Zahl der Semesterwochenstunden (SWS) wird von 15 Wochen pro Semester ausgegangen. Die Differenz zwischen Präsenzzeit und der Zeit für die maximale Arbeitsbelastung ergibt die Zeit des Selbststudiums.

Regelmäßige Teilnahme an Übungen und Seminaren

Es liegt in der Natur der Sache, dass praktische und methodische Fähigkeiten sowie Fertigkeiten nur durch wiederholtes Einüben erworben werden können. Dies erfordert eine regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen der Biologie, die in den Modulbeschreibungen entsprechende Hinweise enthalten, wie Seminare, Tutorien, Laborpraktika, Geländetage, Exkursionen und Studienprojekte. Entsprechend der "Leitlinie zum Umgang mit Anwesenheitspflicht in Veranstaltungen" darf in der jeweiligen Veranstaltung bzw. in ihren Veranstaltungsteilen nicht mehr als 15 % der Veranstaltungszeit gefehlt werden.

Protokolle

Der angemessene Umfang von Protokollen, die als nicht benotete, aber von den Lehrenden zu genehmigende Studiennachweise oder auch als benotete Prüfungsleistung gefordert werden, hängt von der Art des Protokolls und vom Umfang der zu protokollierenden Sachstände ab. Es können Einzel- oder Gruppenprotokolle oder auch wissenschaftliche Poster gefordert sein. Die jeweilige Art der geforderten Studien- oder Prüfungsleistungen wird von den Lehrenden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Dauer und Umfang von Prüfungsleistungen

Soweit in den einzelnen Modulbeschreibungen nicht anderes vermerkt ist, haben Protokolle i. d. R einen Umfang von 10-30 Seiten (ca. 12000-36000 Zeichen), Referate i. d. R. eine Dauer von 15-30 Minuten, Klausuren i. d. R. eine Dauer von 60-90 Minuten und mündliche Prüfungen i. d. R. eine Dauer von 30-60 Minuten.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-SF		Modul Studium Fundamental	odul Studium Fundamentale	
		Module Fundamental Studies		Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Biologie	
LP	2	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	/Chemie

Die Studierenden lernen alle Arbeitsgruppen kennen, die in der Osnabrücker Biologie aktiv sind und erhalten so einen ersten Überblick über alle vertretenen Disziplinen. Darüber hinaus werden sie für neue Herausforderungen, Technologien und Fragen sensibilisiert, die den Input von entsprechend ausgebildeten Biolog*innen (Forschende, Lehrkräfte, Unternehmer*innen, politische Entscheidungsträger*innen, Journalist*innen) erfordern. Studierende erstellen mit Lehrenden der Biologie weiterführende Ausarbeitungen zu ausgewählten Themenbereichen der Vorlesung und erlernen dabei aktuelle Formen der Kommunikation wissenschaftlicher Fragestellungen und Inhalte.

Inhalte

VORLESUNG: Nach einer Einführung in die verschiedenen Arbeitsgruppen der Biologie treten die jeweiligen Lehrenden mit den Studierenden in einen Dialog über eine Reihe zentraler Fragen, die für zukünftige Biolog*innen unmittelbar relevant sind. Zu den zu behandelnden Themen gehören: Warum ist der Verlust der Biodiversität so bedrohlich? Wie können wir die Welt ernähren? Wie reagieren Organismen auf Stress? Warum sind Tierversuche nach wie vor wichtig? Wie bleibt man gesund, wenn man älter wird? Wie entwickelt man neue Medikamente? Wozu dient Biotechnologie? Wohin führt die regenerative Medizin? Warum brauchen wir ein Immunsystem? Wie sprechen Organismen miteinander? Was haben Kondensatoren und Nervenzellen gemeinsam? Wie entsteht ALS? Warum begehen Zellen Selbstmord? Wie wirken Antibiotika? Darüber hinaus werden verschiedene fächerübergreifende Themen von eingeladenen externen Sprecher*innen diskutiert (z. B. hydrothermale Quellen und der Ursprung des Lebens; Paläogenetik und der Ursprung der heutigen Zivilisation; Politik und Naturwissenschaften; Ernährung heute; die Zukunft unserer Universitäten).

SEMINAR: In Kleingruppen erarbeiten Studierende Präsentationen zu zentralen Fragestellungen der Biologie. Die Ausarbeitung erfolgt gemeinsam mit Lehrenden basierend auf der in den Vorlesungen vorgestellten Problematik. Die Gruppenbildung erfolgt entsprechend der Zuordnung zu Mentoring-Gruppen. Die Vorstellung und Diskussion der Ausarbeitung als Poster, Präsentation, Video- oder Audio-Clip erfolgt in einer gemeinsamen Veranstaltung mit allen Teilgruppen.

	_	_			
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:	:				
Vorlesung	1	1	Da Studien-relevante Inhalte erworben werden müssen, besteht Präsenzpflicht.	Keine	
2. Komponente:	:				
Seminar	1	2	Ausarbeitung einer Präsenta- tion zu einem Thema der Vorlesung; aktive Teilnahme am Symposium	Teilnahme an Vorlesung	

Prüfungsanforderungen: keine

Berechnung der Modulnote: Unbenotetes Modul

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: keine

Identifier		Startermodul 1 – Chemie und Physik des Lebens		Veranstaltungssprache		
BIO-SM1		·				
		Starter Module 1 – Chemistry and Physics of Life		Deutsch		
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Bioanalytischen Chemie und Biophysik			
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	'Chemie		

Das Startermodul "Chemie und Physik des Lebens" verfolgt das Ziel, den Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chemischen und physikalischen Prozesse des Lebens zu vermitteln. Im Fokus des Moduls stehen grundlegende chemische und physikalische Konzepte, die für das Verständnis von Biomakromolekülen und ihren Funktionen, biochemischen Reaktionen und Stoffwechselwegen sowie zellulären und suprazellulären biologischen Prozessen relevant sind. Darüber hinaus werden grundlegende Kompetenzen zur Analyse und Interpretation chemischer und physikalischer Daten erarbeitet. Durch das Startermodul "Chemie und Physik des Lebens" sollen die Studierenden eine maßgeschneiderte Grundlage in den chemischen und physikalischen Aspekten des Lebens erlangen, die sie für alle weiterführenden Starter- und Aufbaumodule benötigen.

VORLESUNG: Zu Beginn des Moduls werden die Studierenden in die grundlegenden chemischen Konzepte eingeführt. Sie erlangen Kenntnisse über Atombau, chemische Bindungen und Reaktionsmechanismen, die von großer Bedeutung für das Verständnis der Lebensprozesse sind. Es werden des Weiteren Kenntnisse über Löslichkeit von Stoffen, Säuren und Basen sowie Redox-Reaktionen vermittelt. Parallel dazu erlernen die Studierenden grundlegende physikalische Konzepte von Kraft, Energie und Potenzialen auf makroskopischer und mikroskopischer Skala. Daraus werden wichtige Prinzipien der Thermodynamik molekularer Reaktionen und der Energiekonversion in Zellen entwickelt. Ziel ist die Vermittlung von Kompetenzen zur quantitativen Beschreibung biologischer Prozesse. Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf dem Verständnis der chemischen und physikalischen Eigenschaften von Biomolekülen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Klassen von Biomolekülen, wie Proteine, Nukleinsäuren, Lipide und Kohlenhydrate, kennen. Sie erfassen die strukturellen und funktionellen Eigenschaften dieser Biomoleküle, die zugrunde liegenden nichtkovalenten Wechselwirkungen und Energetik von Strukturbildung und biologischen Prozessen. Ein weiteres Ziel des Moduls ist es, den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Interpretation chemischer und physikalischer Daten zu vermitteln. Sie werden mit grundlegenden experimentellen Methoden und Techniken vertraut gemacht, die zur Charakterisierung von Biomolekülen und zur Untersuchung biologischer Prozesse eingesetzt werden.

ÜBUNGEN: In den Übungen werden biochemische und molekularbiologische Labortechniken genutzt, um das Gelernte für die Studierenden in der Praxis erfahrbar zu machen. Die Übungen vermitteln Grundlagen der Arbeitssicherheit und Arbeitsabläufe in Laboratorien, das Berechnen von Konzentrationen, das Ansetzen von Lösungen und Grundlagen der Analytik.

RECHENÜBUNGEN: Stöchiometrisches Rechnen, Konzentration und Molarität, Umgang mit Potenzrechnungen und Logarithmen, chemische Gleichgewichte, Formelmassenberechnungen.

			<u> </u>			
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	:					
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente	:					
Übungen	1	1	Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.			
3. Komponente	3. Komponente:					
Rechenübungen	1	1	Anwesenheitspflicht			

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-SM1 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt Anteile GM Chemie und GM Physik (Grundmodul Chemie für Biologen, Grundmodul Physik für Biologen) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-SM2		Startermodul 2 – Moleküle des Lebens		Veranstaltungssprache
		Starter Module 2 – Molecules of Life		Deutsch
CIAIC	2	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Biochemie und Strukturbiologie	
	4	Angebotsturnus	Modul-beschließendes Gremium	
LP		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden lernen den modularen Aufbau von Makromolekülen, wie Kohlenhydraten, Lipiden, Nukleinsäuren und Proteinen, kennen. Wir besprechen die Bedeutung der einzelnen Stoffklassen für die Zelle und erläutern, wie diese gebildet werden und aufgebaut sind. Anhand von Beispielen erarbeiten wir den Aufbau und die Funktion von Proteinen und Enzymen, betrachten zentrale Stoffwechselwege und ordnen deren Bedeutung in den zellulären Kontext ein. Darauf aufbauend erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in grundlegende Methodiken, wie Polymerasekettenreaktion (PCR), Proteinbestimmung, Gelelektrophorese oder die Strukturbestimmung von Proteinkomplexen. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren.

VORLESUNG: Das Zusammenspiel der verschiedenen Moleküle und Makromoleküle innerhalb einer Zelle ist fundamental für das Leben. Anhand von ausgewählten Beispielen erarbeiten wir die Grundlagen der Molekularbiologie und Biochemie. Wir stellen z.B. vor, wie Proteine arbeiten können und behandeln die Bedeutung der verschiedenen Aminosäuren, die der Proteinstruktur zu Grunde liegen. Darauf aufbauend stellen wir Proteine in den Kontext bedeutender Stoffwechselwege wie z.B. den Citratzyklus. Somit bereitet die Vorlesung die Grundlage für aufbauende Erweiterungs- und Vertiefungsmodule, insbesondere mit biochemischem und molekularbiologischem Fokus.

ÜBUNGEN: In den Übungen werden biochemische und molekularbiologische Labortechniken genutzt, um das Gelernte für die Studierenden in der Praxis erfahrbar zu machen.

GOIGITHG TO GIVE O	Selective for the Statistic Fraction in the Francis Criticists and Editional Editional Edition						
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	:				<u>-</u>		
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung		
2. Komponente	:						
Übungen	2	2	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.				

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-SM2 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt die Übungsanteile Biochemie und Strukturbiologie des GM Biologie (BIO-GM-BIO) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-SM3		Startermodul 3 – Gene, Zellen und Organismen		Veranstaltungssprache		
		Starter Module 3 – Genes, Cells and Organisms		Deutsch		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
sws	3	Ein Semester	Lehrende der Genetik, Mo	lekularen Zellbiologie und		
			Mikrobiologie			
	1.	Angebotsturnus	Modul-beschließendes Gremium			
LP	4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	gie/Chemie		

Zellteilung und Krebs (Grundlagen).

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien des Aufbaus und der Funktion von prokaryontischen und eukaryontischen Zellen kennen. Die Grundlagen des zellulären Informationsflusses von Genen zu Transkripten zu Proteinen und die Mechanismen der Regulation werden eingeführt. Grundlegende Baupläne von pro- und eukaryontischen Zellen und deren Viren werden vermittelt.

VORLESUNG: Mendelgenetik (Stammbäume, Erbkrankheiten; nicht-mendelsche Vererbung); Mitose und Meiose; Genkartierung (Morgan) und Chromosomenaufbau (X,Y; Aberrationen); Mutationen (Typen von Genom- bis Punktmutationen); DNA-Struktur und -Replikation (PCR, Reparatur, Sequenzierung, Hybridisierung, Fingerprint); vom Gen zum Protein (Genregulation, Epigenetik, Bio- und Gentechnologie, Krebsentstehung); Prokaryontische Diversität (Lebensräume, Systematik, Differenzierung); Anatomie der prokaryontischen Zelle (allgemeine und besondere Strukturen, Funktionen); Mikrobieller Stoffwechsel und Regulation; Mikrobielle Infektionserreger (Bakterien, Parasiten); Virologie (Aufbau und Replikationszyklen von Viren pro- und eukaryontischer Zellen); Evolution und Betrachtung von eukaryontischen Zellen; Zellkompartimente, Proteinsortierung und Sekretion; Transport von Molekülen zwischen Zellkern und Zytosol; Grundlagen der Zellkommunikation; Kontrolle der

ÜBUNGEN: In den Übungen werden zentrale Labortechniken der Genetik, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt und zur Durchführung grundlegender Experimente eingesetzt. Beispiele für Übungen: Plasmidpräparation aus *E. coli*, mit anschließender Restriktion und Agarosegel. Kultivierung von Mikroorganismen, Dynamik des Wachstums. Anwendung eines Fluoreszenz-Dequenching-Tests zur Überwachung der Toxin-induzierten Permeabilisierung von Liposomen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	::				
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	: :				
Übungen	2	2	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-SM3 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt die Übungsanteile Genetik, Mikrobiologie und Molekulare Zellbiologie des GM Biologie (BIO-GM-BIO) in Absprache mit den Lehrenden.

Identifier BIO-SM4			Startermodul 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie			
DIO-3IVI	Starter Module 4 – Form and Function: Development, Anatom and Physiology			Deutsch		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	-		
sws	3	Ein Semester	Lehrende der Botanik, Pfla	nzenphysiologie, Tierphy-		
			siologie und Zoologie			
	1_	Angebotsturnus	Modul-beschließendes Gremium			
LP	4	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie		

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien der Entwicklung und Physiologie von Pflanzen und Tieren im evolutiven Kontext kennen. Wir erarbeiten die Entwicklung vom Ei zum Organismus und die Bildung von physiologischen Funktionseinheiten, den Organen, in Pflanzen und Tieren. Die gemeinsamen genetischen und zellbiologischen Grundlagen der Organbildung, sowie auch spezifische Unterschiede, werden vermittelt. Darauf aufbauend lernen die Studierenden an ausgewählten Beispielen die Funktion einzelner Organsysteme und ihr Zusammenspiel kennen. Es werden darüber hinaus grundlegende Methoden der Entwicklungsbiologie und Physiologie vermittelt und ein Verständnis für sorgfältiges wissenschaftliches Experimentieren trainiert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren.

Inhalte

VORLESUNG: Die grundlegenden Prinzipien der Entwicklung und Physiologie von Pflanzen und Tieren werden vorgestellt. An ausgewählten Beispielen wird die Differenzierung von Geweben und Organen und deren Funktion im gesamtphysiologischen Kontext einer komplexen vielzelligen Pflanze oder eines Tieres besprochen. Dabei werden sowohl die zugrunde liegenden molekularen als auch die zellbiologischen Mechanismen der Differenzierung berücksichtigt. Beispielsweise werden die Bedeutung und Diversifizierung von MADS-Box und Homöoboxgenen und ihre Funktionen für die Gestaltbildung in Pflanze und Tier diskutiert. Übergreifende Aspekte, wie die Bedeutung von Stammzellen in Pflanzen und Tieren, können Gegenstand der Vorlesung sein. Ein weiterer zentraler Aspekt ist die grundlegende Anatomie von Pflanzen und Tieren und deren Bedeutung für die Evolution von physiologischen Prozessen in Lebewesen. Beispielsweise kann der Aufbau und die Funktion tierischer Atmungs- und Kreislaufsysteme und pflanzlicher Funktionseinheiten, wie Xylem und Phloem, besprochen werden. In der Vorlesung wird an geeigneter Stelle Bezug auf die evolutionsbiologischen Grundlagen der Entwicklung und Physiologie genommen.

ÜBUNGEN: In den Übungen werden die in der Vorlesung vorgestellten grundlegenden Prinzipien der Entwicklung und Physiologie experimentell erfahrbar gemacht, beispielsweise durch Experimente zur Entwicklung von Pflanzen (Moose, Arabidopsis) und von Tieren (Drosophila, Huhn, Maus) sowie zur Organfunktion und -physiologie. Übungsrelevante Themen können beispielsweise die Verarbeitung von Nährstoffen, Osmose und Wassertransport in Pflanzen und Tieren oder die Zusammensetzung und die Funktion von Organsystemen, wie beispielsweise der Skelett- oder der Herzmuskulatur, sein.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	2	2	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-SM4 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt die Übungsanteile Botanik, Pflanzenphysiologie, Tierphysiologie und Zoologie des GM Biologie (BIO-GM-BIO) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-SM5		Startermodul 5 – Biologische Systeme: Grundlagen biologischer Systeme		Veranstaltungssprache		
		Starter Module 5 – Biological S tems	Starter Module 5 – Biological Systems: Basics of Biological Systems			
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	1		
sws	3	Ein Semester	Lehrende der Neurobiolog	gie, Tierphysiologie und		
			Verhaltensbiologie			
	1.	Angebotsturnus	Modul-beschließendes Gremium			
LP	4	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie		

Die Studierenden sollen disziplinübergreifend fachwissenschaftliche Grundkenntnisse erlangen. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte biologische Systeme, insbesondere neurobiologische, endokrinologische und verhaltensbiologische Grundlagen sowie die neuronale und hormonelle Steuerung von Verhalten. Sie erkennen allgemeine disziplinübergreifende Grundprinzipien, die sie auf neue Sachverhalte übertragen können. Auf Basis experimentell erhobener Daten gewinnen die Studierenden Verständnis für die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, Auswertung und grafische Darstellung von Messdaten.

VORLESUNG: Einführung in die Grundlagen der Neuroanatomie und zellulären Neurobiologie, in chemische Signale, die Endokrinologie, das Immunsystem sowie in die Verhaltensbiologie und Verhaltenssteuerung. ÜBUNGEN: Übungen zu den Themen der Vorlesung, z.B. mikroskopische Analyse verschiedener neuronaler und glialer Zellen, videobasierte Analyse von Verhalten, Reaktionszeitmessungen, physiologische Experimente.

Veranstaltungs-	SWS	ΙP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form	3003		Dead-e-machine is (e)	i rarangsvorreistangen	gen
1. Komponente	:				
					Klausur o. MC-Klausur über
					die Inhalte des Moduls
Vorlesung	1	2			(i.d.R. 60 min.), jeweils nach
					Vorgabe der Lehrenden zu
					Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
			Da studien- und berufsrele-		
			vante Inhalte und Fähigkei-		
Ühungan	2	2	ten erworben und eingeübt		
Übungen	2	_	werden müssen, ist die regel-		
			mäßige Teilnahme an den		
			Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-SM5 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt die Übungsanteile Neurobiologie, Tierphysiologie und Verhaltensbiologie des GM Biologie (BIO-GM-BIO) in Absprache mit den Lehrenden.

Identifier BIO-SM6		Startermodul 6 – Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt		Veranstaltungssprache		
DIO-SIVI	Starter Module 6 – Ecology, Conservation Biology and Biodsity		rvation Biology and Biodiver-	Deutsch		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
		Ein Semester	Lehrende der Ökologie und	d Biologiedidaktik, unter		
sws	3		Mitarbeit der Arbeitsgrupp	oen Verhaltensbiologie, Zo-		
			ologie, Botanik, Tierphysio	logie und Pflanzenphysio-		
			logie	logie		
	4	Angebotsturnus	Modul-beschließendes Gremium			
LP	4	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie		

Die Studierenden lernen die Grundlagen der Ökologie kennen. Die Themengebiete umfassen unter anderem die Bedeutung der Biosphäre, Populationsökologie, die Ökologie der Lebensgemeinschaften und der Ökosysteme. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Naturschutzbiologie gelehrt. Aktuelle Themen wie Verluste der Artenvielfalt, invasive Pflanzen- und Tierarten werden berücksichtigt. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren.

VORLESUNG: Vorstellung der grundlegenden Prinzipien der Ökologie. Die Vorlesungsthemen umfassen Biosphäre, Populationsökologie, die Ökologie der Lebensgemeinschaften und der Ökosysteme. Darüber hinaus werden Biodiversität und Naturschutzbiologie vorgestellt sowie Schutzmaßnahmen kritisch an ausgewählten Beispielen der mitteleuropäischen Fauna sowie Flora und deren Lebensräumen diskutiert. Globale Naturschutzthemen, beispielsweise der Schutz des Regenwaldes, der Meere etc. werden berücksichtigt.

ÜBUNGEN: In der Regel werden einige der in der Vorlesung behandelten Themen im Rahmen von Freilandübungen und kurze Exkursionen angeleitet bearbeitet, unter anderem durch Anschauung, Bestimmung von Arten sowie Erhebung biotischer Daten und deren Auswertung. Darüber hinaus besteht für die Studierenden die Möglichkeit, sich zusätzliche Artenkenntnisse im botanischen Garten, in Zoos, Exkursionen,

Exkursionsmodulen und im Rahmen weiterer Veranstaltungsangebote anzueignen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	2	2	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-SM6 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt die Übungsanteile Ökologie und Verhaltensbiologie des GM Biologie (BIO-GM-BIO) in Absprache mit den Lehrenden.

Identifier				Veranstaltungssprache	
BIO-AM1		Aufbaumodul 1 – Chemie und Physik des Lebens			
		Extension Module 1 – Chemistry and Physics of Life		Deutsch	
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester	Lehrende der Bioanalytisch	nen Chemie und Biophysik	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie	

In diesem Aufbaumodul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse chemischer und physikalischer Konzepte zum quantitativen Verständnis von molekularen Prozessen. Ein wichtiger Themenkomplex wird sich der Dynamik von Reaktionen und Prozessen in biologischen Systemen widmen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den physikalischen und chemischen Grundlagen bioanalytischer Methoden. Dabei vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit zur quantitativen Auswertung und statistischen Bewertung von Messdaten. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Inhalte

VORLESUNG: In der Aufbaumodul-Vorlesung werden vertiefende Kenntnisse der Chemie und Physik für die Biologie vermittelt. Studierende erlernen die Konzepte der Elektronenkonfiguration im Zusammenhang mit dem Periodensystem der Elemente, chemischen Bindungen und Reaktionsmechanismen. Darüber hinaus werden fortgeschrittene Themen wie Lösungsdynamik, Säure-Base-Reaktionen und Elektrochemie behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Einführung in bioanalytische Methoden. Hier werden die physikalischen und chemischen Grundlagen von Trennverfahren, spektrometrischen Techniken und Mikroskopie vermittelt und anschließend ihre Anwendung anhand von wichtigen Verfahren vorgestellt. Dabei vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit, komplexe Konzepte mithilfe von Gleichungen und Berechnungen zu erfassen. Insgesamt bietet das Modul eine solide Grundlage für das Verständnis der chemischen und physikalischen Prinzipien biomolekularer Prozesse und der methodischen Ansätze ihrer Erforschung.

ÜBUNGEN: Aufbauend auf Übungen des Moduls BIO-SM1 werden anspruchsvollere und weiterführende Experimente durchgeführt, die zusätzliche methodisch-praktische Kenntnisse vermitteln.

RECHENÜBUNGEN: Berechnungen in Zusammenhang mit bioanalytischen Verfahren: Zentrifugation, Gelelektrophorese, Photometrie, UV/Vis und Fluoreszenzspektroskopie sowie der statistischen Datenanalyse.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	:					
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente	:					
Übungen	2	2	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.			
3. Komponente	3. Komponente:					
Rechenübungen	1	1	Anwesenheitspflicht			

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-AM1 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen. **Äquivalenz zu früheren BIO-GM:** Das Modul BIO-AM1 kann für 2FB-Studierende zum Ersatz des Ergänzungsmoduls Typ I (BIO-ERG1) und der Zusatzvorlesung (BIO-ZV-XX) eingesetzt werden. Ersetzt die Übungsanteile Biophysik und Biochemie von BIO-GM-BIO (Grundmodul Biologie) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-AM2		Aufbaumodul 2 – Moleküle des Lebens		Veranstaltungssprache	
				Deutsch	
CIAIC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester	Lehrende der Biochemie und Strukturbiologie		
	-	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	ogie/Chemie	

Die Studierenden lernen weitergehende Prinzipien der Biochemie und Molekularbiologie kennen. Es werden vertiefende Grundlagen vermittelt. Aufbauend auf das Modul BIO-SM2 lernen die Studierenden weitere wichtige Stoffwechselwege kennen und setzen diese in den strukturbiologischen Kontext. Experimente auf erhöhtem Niveau festigen bereits erworbene handwerkliche Fähigkeiten. Zusätzlich wird das Methodenspektrum erweitert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Inhalt

VORLESUNG: Die Vorlesung baut auf Inhalten des Moduls BIO-SM2 auf. Es werden die zellulären Strukturen (Lipide, Kohlenhydrate, Proteine) ausführlicher besprochen und die biochemischen und molekularen Mechanismen metabolischer Wege und deren Regulation innerhalb der Zelle in größerem Detail vermittelt. Zum Beispiel wird die Betrachtung des Proteinaufbaus um Faltungsmotive und Domänen erweitert und so auf ein höheres Niveau gebracht. Darüber hinaus werden weitere Stoffwechselwege eingeführt.

ÜBUNGEN: Aufbauend auf die Übungen im Modul BIO-SM2 werden anspruchsvollere und weiterführende Experimente durchgeführt, die zusätzliche methodisch-praktische Kenntnisse voraussetzen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM2	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-AM2 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehens Regel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Das Modul BIO-AM2 kann für 2FB-Studierende zum Ersatz des Ergänzungsmoduls Typ I (BIO-ERG1) und der Zusatzvorlesung (BIO-ZV-XX) eingesetzt werden. Ersetzt die Übungsanteile Biochemie und Strukturbiologie von BIO-GM-BIO (Grundmodul Biologie) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-AM3		Aufbaumodul 3 – Gene, Zellen	und Organismen	Veranstaltungssprache	
		Extension Module 3 – Genes, Cells and Organisms		Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
sws	4	Ein Semester	Lehrende der Genetik, Mo	lekularen Zellbiologie und	
			Mikrobiologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden lernen weitergehende Prinzipien der Genetik und Zellbiologie pro- und eukaryontischer Zellen kennen. Vertiefende Kenntnisse von Organismen werden vermittelt. Experimente auf erhöhtem Niveau festigen bereits erworbene handwerkliche Fähigkeiten. Zusätzlich wird das Methodenspektrum erweitert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Inhalte

VORLESUNG: Übersicht der Themen: Bakterien: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Archaeen: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Besondere Stoffwechselwege von Bakterien und Archaeen. Mikrobielle Genome und deren Dynamik. Bakterielle Virulenz-Mechanismen. Mykologie und Parasitologie. Virologie II – molekulare Mechanismen in Replikationszyklen von Viren. Membrantransport und Regulierung der intrazellulären Osmolarität. Das ER als Ort der Membranbiogenese und Eintrittspunkt des Sekretionsweges. Mechanismen des intrazellulären Vesikelverkehrs. Zellpolarität, Zellmigration und Dynamik des Zytoskeletts. Das Zellzyklus-Kontrollsystem. Kontrolle der Zellteilung, Zellwachstum und Zelltod. Onkogene, Tumorsuppressoren, DNA-Reparaturmechanismen und ihre Rolle bei der Krebsentstehung.

ÜBUNGEN: In den Übungen werden auf BIO-SM3 aufbauende anspruchsvollere Techniken der Genetik, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt und zur Durchführung weiterführender Experimente eingesetzt. Beispiele für Übungen: Isolierung und Differenzierung von Mikroorganismen (Selektivagars, Färbungen, ggf. 16S rRNA Sequenzanalyse, Wachstumsparameter, Motilität, Antibiotikaresistenz). Charakterisierung von Hefezellzyklus-Mutanten und Nachweis von Apoptose in Krebszellen (Tunel assay, Durchflusszytometrie).

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM3	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-AM3 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehens Regel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Das Modul BIO-AM3 kann für 2FB-Studierende zum Ersatz des Ergänzungsmoduls Typ I (BIO-ERG1) und der Zusatzvorlesung (BIO-ZV-XX) eingesetzt werden. Ersetzt die Übungsanteile Mikrobiologie und Molekulare Zellbiologie von BIO-GM-BIO (Grundmodul Biologie) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-AM4		Aufbaumodul 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie		Veranstaltungssprache		
		Extension Module 4 – Form an Anatomy and Physiology	Extension Module 4 – Form and Function: Development, Anatomy and Physiology			
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
sws	4	Ein Semester	Lehrende der Botanik, Pfla	anzenphysiologie, Tierphy-		
			siologie und Zoologie	!		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	5	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/	Chemie		

Die Studierenden lernen weitergehende Prinzipien der Entwicklung und Physiologie von Pflanzen und Tieren im evolutiven Kontext auf erhöhtem Niveau kennen. Es werden vertiefende Grundlagen vermittelt. Im Aufbaumodul Form und Funktion lernen die Studierenden weitere essenzielle Organsysteme und ihr Zusammenspiel kennen. Experimente auf erhöhtem Niveau festigen bereits erworbene handwerkliche Fähigkeiten. Zusätzlich wird das Methodenspektrum erweitert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grund-

kompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Qualifikationsziele

VORLESUNG: In der Vorlesung werden die genetischen und molekularen Mechanismen der Entwicklung und Physiologie auf erhöhtem Niveau vermittelt. Anhand ausgewählter Beispiele, etwa zur genetischen Steuerung der Blütenbildung bei Pflanzen oder zur Festlegung der Körperachsen bei Tieren, wird ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen genetischer Steuerung, Anatomie und Physiologie erarbeitet. Dabei können auch komplexere Steuermechanismen berücksichtigt werden, beispielsweise das Zusammenspiel von Organen (Bauchspeicheldrüse), hormoneller Kontrolle (Insulin) und Zuckerhaushalt in gesunden und erkrankten Menschen (Diabetes). Entsprechende Pflanzenmodelle finden in der Vorlesung ebenso Berücksichtigung.

ÜBUNGEN: In den Übungen zu Form und Funktion werden anspruchsvollere und weiterführende Experimente, die zusätzliche methodisch-praktische Kenntnisse voraussetzen, durchgeführt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM4	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-AM4 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Das Modul BIO-AM4 kann für 2FB-Studierende zum Ersatz des Ergänzungsmoduls Typ I (BIO-ERG1) und der Zusatzvorlesung (BIO-ZV-XX) eingesetzt werden. Ersetzt die Übungsanteile Botanik, Pflanzenphysiologie, Tierphysiologie und Zoologie von BIO-GM-BIO (Grundmodul Biologie) in Absprache mit den Lehrenden.

Identifier BIO-AM5		Aufbaumodul 5 – Biologische Systeme: Genetik, Nerven und Verhalten		Veranstaltungssprache		
		Extension Module 5 – Biologic and Behaviour	Extension Module 5 – Biological Systems: Genetics, Neurons and Behaviour			
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
sws	4	Ein Semester	Lehrende der Genetik, Ne	urobiologie und Verhaltens-		
			biologie			
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	5	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/	'Chemie		

Die Studierenden sollen disziplinübergreifend fachwissenschaftliche Grundkenntnisse erlangen. Sie erwerben vertiefte Grundkenntnisse über ausgewählte genetische, neurobiologische, immunologische und verhaltensbiologische Systeme, über die neuronale Steuerung von Verhalten sowie Neuro-Immun-Interaktionen bei der Verhaltenssteuerung. Sie erkennen allgemeine disziplinübergreifende Grundprinzipien, die sie auf neue Sachverhalte übertragen können. Auf Basis experimentell erhobener Daten gewinnen die Studierenden Verständnis für die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, Auswertung und grafische Darstellung sowie die schriftliche Protokollierung von Messdaten.

Inhalte

VORLESUNG: Einführung in die Grundlagen der Neurophysiologie und molekularen Neurobiologie, der Genregulation, genetischer Funktionsanalysen, der Generierung transgener Tiermodelle, der Verhaltensentwicklung, des Lernens und der Verhaltensimmunologie.

ÜBUNGEN: Übungen zu den Themen der Vorlesung, z.B. in silico Übungen zur Elektrophysiologie am Beispiel des Ischiasnervs, Lernversuche, Schmeckertest, PCR, Restriktionsanalyse, Mutanten, klassische genetische Versuche.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM5	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-AM5 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Das Modul BIO-AM5 kann für 2FB-Studierende zum Ersatz des Ergänzungsmoduls Typ I (BIO-ERG1) und der Zusatzvorlesung (BIO-ZV-XX) eingesetzt werden. Ersetzt die Übungsanteile Genetik, Neurobiologie und Verhaltensbiologie von BIO-GM-BIO (Grundmodul Biologie) in Absprache mit den Lehrenden.

BIO-AM6		Aufbaumodul 6 – Ökolog Artenvielfalt	Aufbaumodul 6 – Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt Extension Module 6 – Ecology, Conservation Biology and Biodiversity			
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
		Ein Semester	Lehrende der Ökologie und	d Biologiedidaktik, unter		
sws	4		Mitarbeit der Abteilungen	Verhaltensbiologie, Zoolo-		
			gie, Botanik, Tierphysiolog	gie, Botanik, Tierphysiologie und Pflanzenphysiologi		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	5	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie		

Die Studierenden beschäftigen sich vertiefender mit der Ökologie. Es werden globale Zusammenhänge/Kreisläufe zwischen Bio-, Atmo-, Hydro- und Pedosphäre erläutert. Die Begriffe Habitat bzw. Standort und deren Zusammenhänge mit den dortigen Arten werden beispielhaft erläutert. Biotope/Biotoptypen und deren Gefährdung und Schutzwürdigkeit werden vorgestellt. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen, die sie für ein weiterführendes Studium qualifizieren.

VORLESUNG: Vorstellung der globalen Zusammenhänge/Kreisläufe zwischen Bio-, Atmo-, Hydro- und Pedosphäre und deren Gefährdung. Anhand von Begriffen wie Habitat bzw. Standort werden Zusammenhänge mit den biotischen und abiotischen Ansprüchen der dort vorkommenden Arten beispielhaft erläutert. Es werden exemplarisch Biotope/Biotoptypen und deren Kennarten sowie deren Gefährdung und Schutzwürdigkeit vorgestellt.

ÜBUNGEN: In der Regel werden einige der in der Vorlesung behandelten Themen im Rahmen von Freilandübungen und kurzen Exkursionen selbstständig bearbeitet. Unter anderem durch Suche und Bestimmung von (Kenn-)Arten und Erhebung biotischer und abiotischer Daten mit einfachen Feldmethoden sowie deren statistischer Auswertung.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM6	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des Moduls BIO-AM6 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Das Modul BIO-AM6 kann für 2FB-Studierende zum Ersatz des Ergänzungsmoduls Typ I (BIO-ERG1) und der Zusatzvorlesung (BIO-ZV-XX) eingesetzt werden. Ersetzt die Übungsanteile Botanik, Ökologie, Verhaltensbiologie und Zoologie von BIO-GM-BIO (Grundmodul Biologie) in Absprache mit den Lehrenden.

Identifier BIO-AMV1		Aufbaumodul-Vorlesung 1 – Chemie und Physik des Lebens		Veranstaltungssprache
		Extension Module Lecture 1 – Chemistry and Physics of Life		Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
sws	2	Ein Semester	Lehrende der Bioanalytisch	nen Chemie, Biophysik und
	_		Biochemie	
	2	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

In dieser Aufbaumodulvorlesung vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse chemischer und physikalischer Konzepte zum quantitativen Verständnis von molekularen Prozessen. Ein wichtiger Themenkomplex wird sich der Dynamik von Reaktionen und Prozessen in biologischen Systemen widmen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den physikalischen und chemischen Grundlagen bioanalytischer Methoden. Dabei vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit zur quantitativen Auswertung und statistischen Bewertung von Messdaten. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Inhalte

VORLESUNG: In der Aufbaumodul-Vorlesung werden vertiefende Kenntnisse der Chemie und Physik für Biolog*innen vermittelt. Studierende erlernen die Konzepte der Elektronenkonfiguration im Zusammenhang mit dem Periodensystem der Elemente, chemischen Bindungen und Reaktionsmechanismen. Darüber hinaus werden fortgeschrittene Themen wie Lösungsdynamik, Säure-Base-Reaktionen und Elektrochemie behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Einführung in bioanalytische Methoden. Hier werden die physikalischen und chemischen Grundlagen von Trennverfahren, spektrometrischen Techniken und Mikroskopie vermittelt und anschließend ihre Anwendung anhand von wichtigen Verfahren vorgestellt. Dabei vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit, komplexe Konzepte mithilfe von Gleichungen und Berechnungen zu erfassen. Insgesamt bietet das Modul eine solide Grundlage für das Verständnis der chemischen und physikalischen Prinzipien biomolekularer Prozesse und der methodischen Ansätze ihrer Erforschung.

RECHENÜBUNGEN: Berechnungen in Zusammenhang mit bioanalytischen Verfahren: Zentrifugation, Gelelektrophorese, Photometrie, UV/Vis und Fluoreszenzspektroskopie sowie der statistischen Datenanalyse.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Priitiingsvorleistiingen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente	1. Komponente:							
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM1	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.			

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der BIO-AMV1 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.
Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Die Vorlesung BIO-AMV1 in Verbindung mit einem Fokusmodul aus den Themenbereichen Bioanalytische Chemie, Biochemie oder Biophysik ersetzt ein GM Biochemie (BIO-GM-BC) oder GM
Biophysik (BIO-GM-BP).

Identifier				Veranstaltungssprache		
BIO-AMV2		Aufbaumodul-Vorlesung 2 – Moleküle des Lebens				
		Extension Module Lecture 2 – Molecules of Life		Deutsch		
614/6	4	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
SWS	1	Ein Semester	Lehrende der Biochemie und Strukturbiologie			
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	2	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	at Biologie/Chemie		

Die Studierenden lernen weitergehende Prinzipien der Biochemie und Molekularbiologie kennen. Es werden vertiefende Grundlagen vermittelt. Aufbauend auf das Modul BIO-SM2 lernen die Studierenden weitere wichtige Stoffwechselwege kennen und setzen diese in den strukturbiologischen Kontext. Zusätzlich wird das Methodenspektrum erweitert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Inhalte

VORLESUNG: Die Vorlesung baut auf Inhalten des Moduls BIO-SM2 auf. Es werden die zellulären Strukturen (Lipide, Kohlenhydrate, Proteine) ausführlicher besprochen und die biochemischen und molekularen Mechanismen metabolischer Wege und deren Regulation innerhalb der Zelle in größerem Detail vermittelt. Zum Beispiel wird die Betrachtung des Proteinaufbaus um Faltungsmotive und Domänen erweitert und so auf ein höheres Niveau gebracht. Darüber hinaus werden weitere Stoffwechselwege eingeführt.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prütungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM2	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der BIO-AMV2 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen. **Äquivalenz zu früheren BIO-GM:** Die Vorlesung BIO-AMV2 in Verbindung mit einem Fokusmodul aus den Themenbereichen Biochemie, Strukturbiologie oder Biophysik ersetzt ein GM Biochemie (BIO-GM-BC), GM Strukturbiologie (BIO-GM-SB) oder GM Biophysik (BIO-GM-BP).

BIO-AMV3		Aufbaumodul-Vorlesung 3 – Gene, Zellen und Organismen		Veranstaltungssprache	
		Extension Module Lecture 3 – Genes, Cells and Organisms		Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	•	
sws	1	Ein Semester	Lehrende der Genetik, Mo	lekularen Zellbiologie und	
			Mikrobiologie		
	2	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	2	Wintersemester (i.d.R.)	achbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden lernen weitergehende Prinzipien der Genetik und Zellbiologie pro- und eukaryotischer Zellen und einzelliger Organismen kennen. Vertiefende Kenntnisse von Organismen werden vermittelt. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

Inhalte

VORLESUNG: Übersicht der Themen: Bakterien: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Archaeen: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Besondere Stoffwechselwege von Bakterien und Archaeen. Mikroibelle Genome und deren Dynamik. Bakterielle Virulenz-Mechanismen. Mykologie und Parasitologie. Virologie II – molekulare Mechanismen in Replikationszyklen von Viren. Membrantransport und Regulierung der intrazellulären Osmolarität. Das ER als Ort der Membranbiogenese und Eintrittspunkt des Sekretionsweges. Mechanismen des intrazellulären Vesikelverkehrs. Zellpolarität, Zellmigration und Dynamik des Zytoskeletts. Das Zellzyklus-Kontrollsystem. Kontrolle der Zellteilung, Zellwachstum und Zelltod. Onkogene, Tumorsuppressoren, DNA-Reparaturmechanismen und ihre Rolle bei der Krebsentstehung.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM3	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der BIO-AMV3 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Die Vorlesung BIO-AMV3 in Verbindung mit einem Fokusmodul aus den Themenbereichen Mikrobiologie oder Molekulare Zellbiologie ersetzt ein GM Mikrobiologie (BIO-GM-MB) oder GM Molekulare Zellbiologie (BIO-GM-MZB).

BIO-AMV4		Aufbaumodul-Vorlesung 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie		Veranstaltungssprache		
			Extension Module Lecture 4 – Form and Function:			
		Development, Anatomy and P	Development, Anatomy and Physiology			
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
sws	1	Ein Semester	Lehrende der Botanik, Pf	lanzenphysiologie, Tierphy-		
			siologie und Zoologie	gie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	2	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie,	Chemie		

Die Studierenden lernen weitergehende Prinzipien der Entwicklung und Physiologie von Pflanzen und Tieren im evolutiven Kontext auf erhöhtem Niveau kennen. Es werden vertiefende Grundlagen vermittelt. Im Aufbaumodul lernen die Studierenden weitere essenzielle Organsysteme und ihr Zusammenspiel kennen. Zusätzlich wird das Methodenspektrum erweitert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

VORLESUNG: In der Aufbaumodul-Vorlesung werden die genetischen und molekularen Mechanismen der Entwicklung und Physiologie auf erhöhtem Niveau vermittelt. Anhand ausgewählter Beispiele, etwa zur genetischen Steuerung der Blütenbildung bei Pflanzen oder zur Festlegung der Körperachsen bei Tieren, wird ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen genetischer Steuerung, Anatomie und Physiologie erarbeitet. Dabei können auch komplexere Steuermechanismen berücksichtigt werden, beispielsweise das Zusammenspiel von Organen (Bauchspeicheldrüse), hormoneller Kontrolle (Insulin) und Zuckerhaushalt in gesunden und erkrankten Menschen (Diabetes). Entsprechende Pflanzenmodelle finden in der Aufbaumodul-Vorlesung ebenso Berücksichtigung.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prütungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Teilnahme an BIO-SM4	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der BIO-AMV4 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Die Vorlesung BIO-AMV4 in Verbindung mit einem Fokusmodul aus den Themenbereichen Botanik, Pflanzenphysiologie, Tierphysiologie oder Zoologie ersetzt ein GM Botanik (BIO-GM-BO), GM Pflanzenphysiologie (BIO-GM-PP), GM Tierphysiologie (GM-TP) oder GM Zoologie (BIO-GM-ZO)

BIO-AMV5		Aufbaumodul-Vorlesung 5 – Biologische Systeme: Genetik, Nerven und Verhalten		Veranstaltungssprache	
		Extension Module Lecture 5 – Biological Systems: Genetics, Neurons and Behaviour		Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
sws	1	Ein Semester	Lehrende der Genetik, Neu	robiologie und Verhaltens-	
			biologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	2	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Die Studierenden sollen disziplinübergreifend fachwissenschaftliche Grundkenntnisse erlangen. Sie erwerben vertiefte Grundkenntnisse über ausgewählte genetische, neurobiologische, immunologische und verhaltensbiologische Systeme, über die neuronale Steuerung von Verhalten sowie Neuro-Immun-Interaktionen bei der Verhaltenssteuerung. Sie erkennen allgemeine disziplinübergreifende Grundprinzipien, die sie auf neue Sachverhalte übertragen können.

Inhalte

VORLESUNG: Einführung in die Grundlagen der Neurophysiologie und molekularen Neurobiologie, der Genregulation, genetischer Funktionsanalysen, der Generierung transgener Tiermodelle, der Verhaltensentwicklung, des Lernens und der Verhaltensimmunologie.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der BIO-AMV5 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Die Vorlesung BIO-AMV5 in Verbindung mit einem Fokusmodul aus den Themenbereichen Genetik, Neurobiologie oder Verhaltensbiologie ersetzt ein GM Genetik (BIO-GM-GE), GM Neurobiologie (BIO-GM-NB) oder GM Verhaltensbiologie (BIO-GM-VB).

BIO-AMV6		Aufbaumodul-Vorlesung 6 – Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt		Veranstaltungssprache		
		Extension Module Lecture 6 – Ecology, Conservation Biology and Biodiversity		Deutsch		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)			
		Ein Semester	Lehrende der Ökologie und	d Biologiedidaktik, unter		
SWS	1		Mitarbeit der Abteilungen	Verhaltensbiologie, Zoolo-		
			gie, Botanik, Tierphysiolog	ie und Pflanzenphysiologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium			
LP	2	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	3iologie/Chemie		

Die Studierenden beschäftigen sich vertiefender mit der Ökologie. Es werden globale Zusammenhänge/Kreisläufe zwischen Bio-, Atmo-, Hydro- und Pedosphäre erläutert. Die Begriffe Habitat bzw. Standort und deren Zusammenhänge mit den dortigen Arten wird beispielhaft erläutert. Biotope/Biotoptypen und deren Gefährdung und Schutzwürdigkeit werden vorgestellt. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen, die sie für ein weiterführendes Studium qualifizieren.

VORLESUNG: Vorstellung der globalen Zusammenhänge/Kreisläufe zwischen Bio-, Atmo-, Hydro- und Pedosphäre und deren Gefährdung. Anhand von Begriffen, wie Habitat bzw. Standort, werden Zusammenhänge mit den biotischen und abiotischen Ansprüchen der dort vorkommenden Arten beispielhaft erläutert. Es werden exemplarisch Biotope/Biotoptypen und deren Kennarten sowie deren Gefährdung und Schutzwürdigkeit vorgestellt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prütungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung	1	2			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der BIO-AMV6 geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Die Vorlesung BIO-AMV6 in Verbindung mit einem Fokusmodul aus den Themenbereichen Botanik, Heimische Biodiversität, Ökologie, Zoologie oder Verhaltensbiologie ersetzt ein GM Botanik (BIO-GM-BO), GM Heimische Biodiversität (BIO-GM-HB), GM Ökologie (BIO-GM-Ök), GM Zoologie (BIO-GM-ZO) oder GM Verhaltensbiologie (BIO-GM-VB).

Identifier BIO-FM-BAC1		Fokusmodul Bioanalytische Chemie 1 – Proteomics in der Zellbiologie		Veranstaltungssprache	
DIO-I IVI	-DACI	Focus Module Bioanalytical Chemistry 1 – Proteomics in Cell Biology		In Absprache Deutsch oder Englisch	
CVAC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Bioanalytischen Chemie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	hbereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die Prinzipien der Massenspektrometrie-basierten Proteomik in der Zellbiologie zur Analyse der Struktur, Funktion und Dynamik von Proteinen innerhalb zellulärer Systeme

SEMINAR: Es werden grundlegende Kenntnisse über moderne Methoden der Proteomanalytik im Kontext zellbiologischer Fragestellungen vermittelt. Dabei liegt der Fokus auf verschiedenen massenspektrometrischen Systemen wie MALDI-TOF, ESI-LC-MS und ähnlichen Technologien. Zusätzlich werden verschiedene Anwendungsbereiche erläutert, darunter die Bestimmung von Protein-Protein-Interaktionen, die Analyse posttranslationaler Modifikationen, die Ermittlung des Gesamtproteoms von Zellen sowie die Messung des Proteinumsatzes oder die Bestimmung der Proteome von aufgereinigten Organellen. Des Weiteren werden die theoretischen Hintergründe der massenspektrometrischen Analyse von Proteomen ("data-dependent analysis" (DDA) und data-independent analysis" (DIA)) erläutert.

ÜBUNGEN: Anhand von Experimenten werden den Studierenden die Grundlagen der Proteomics vermittelt. Dabei wird anhand eines Beispiels der Aufbau eines Massenspektrometers gezeigt. Außerdem sollen die Studierenden durch Experimente in die Bedienung von Massenspektrometern sowie in die Auswertung von Proteomics-Datensätzen eingeführt werden

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzung für die praktischen Übungen	BIO-SM1 und Teilnahme an BIO-AM1 oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vor- gabe der Lehrenden zu Be- ginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten er- worben und eingeübt wer- den müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Proteomics geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: keine

Identifier		Fokusmodul Biochemie 1 – Biochemie der Ernäh-		Veranstaltungssprache	
BIO-FM-BC1		rung			
		Focus Module Biochemistry 1 – Biochemistry of Nutrition		Deutsch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Biochemie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	ereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von erweiterten Kenntnissen zu Grundzügen biochemischer Stoffgruppen in der Ernährung (Kohlenhydrate, Lipide, Aminosäuren) und Vitaminen, deren Aufbau und Funktion und deren metabolische Verwendung und Verwertung im Organismus. Erlernen von Techniken zur Analyse dieser Stoffgruppen, deren chemischen Verhaltens und enzymatischer Umsetzung.

Inhalte

SEMINAR: Aufbau von Kohlenhydraten, Lipiden und Aminosäuren, Aufbau und Funktion von Proteinen, Grundzüge des Metabolismus der Ernährung (Glykolyse, Citratzyklus, Atmungskette). Thermodynamik und enzymatische Katalyse, Energiebilanzen.

ÜBUNGEN: Charakterisierung und Analytik biochemischer Makromoleküle (Kohlenhydrate, Fette, Proteine). Enzymatische Analyse, Bilanzrechnungen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Seminar	1	2	raussetzung für die prakti-	BIO-SM2 und Teilnahme an BIO-AM2 oder vergleich- bare Prüfungsvorleictung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente:					
Übungen	3		Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Biochemie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BC (Grundmodul Biochemie) in Verbindung mit BIO-AMV2. Ersetzt BIO-GM-BC, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier BIO-FM-BC2		Fokusmodul Biochemie 2 – Biochemische Reinigungsmethoden		Veranstaltungssprache
DIO-I IVI	-BCZ	Focus Module Biochemistry 2 – Biochemical Purification Methods		In Absprache Deutsch oder Englisch
CVAC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Biochemie	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

Vermittlung von erweiterten Kenntnissen zu den Eigenschaften von Proteinen und deren Aktivität, Vorstellung von Methoden zur Aufreinigung von Proteinen (Fällungsmethoden, Ionenaustauschchromatographie, Gelfiltration, Affinitätsreinigung) und deren Analytik wie Gelelektrophorese, enzymatische Assays, colorimetrische Nachweise.

Inhalte

SEMINAR: Funktion von Proteinen und deren Aminosäureseitenketten, Proteinstruktur und -funktion, Methoden der Proteinreinigung, Affinitätsreinigung, Proteinanalytik wie Enzymtests und Geleelektrophorese.

ÜBUNGEN: Anwendung von Proteinreinigungsmethoden und Bestimmung von deren Effizienz. Enzymatische Analyse, Western Blotting, Gelelektrophorese, Proteinanalytik.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenneitspilicnt, da vo-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM2 und Teilnahme an BIO-AM2 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der (Protein-)Biochemie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BC (Grundmodul Biochemie) in Verbindung mit BIO-AMV2. Ersetzt BIO-GM-BC, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier BIO-FM-BO1		Fokusmodul Botanik 1 – Biodiversität der Blüten- pflanzen: Systematik und Naturschutz		Veranstaltungssprache	
	-001	Focus Module Botany 1 – Biodiversity of Flowering Plants:		Deutsch/Englisch	
		Systematics and Nature Conservation			
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Botanik		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	e/Chemie	

Aneignung von Artenkenntnisgrundlagen und Bestimmungskompetenz der heimischen Flora. Vermittlung von morphologischen Pflanzenkenntnissen mit Verwendung von digitalen und klassischen Bestimmungstechniken. Bedeutung des Erhalts der Biodiversität und stabiler Ökosysteme auch für Klimaschutz; Kenntnisse über verschiedene Schutzmaßnahmen zur Erfüllung der 30x30 Ziele unter Einbindung des Botanischen Gartens und seiner Wildpflanzenschutzaktivitäten.

Inhalt

SEMINAR: Merkmale von heimischen Pflanzenfamilien. Mechanismen, die zu Adaptionen an veränderte Umweltbedingungen und zur Entstehung von pflanzlicher Biodiversität beitragen; Erhalt heimischer Biodiversität; in situ und ex situ Schutzmaßnahmen.

ÜBUNGEN: Erkennen der häufigsten Pflanzenfamilien anhand von charakteristischen Merkmalen, Erlernen von Blüten-, Blatt- und Sproßmorphologien und ausgewählte Adaptionsstrategien, Anwendung von digitalen und klassischen Bestimmungsschlüsseln, exemplarische Biotopkartierung mit QGIS.

Veranstaltungs-	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form	m			- Tananaga Tananagan	gen
1. Komponente:	;				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen vermittelt werden	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4 und Teilnahme an BIO-AM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Botanik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BO (Grundmodul Botanik) in Verbindung mit BIO-AMV4. Ersetzt BIO-GM-BO, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

		Fokusmodul Botanik 2 – Biodiversität der Blüten- pflanzen: Anatomie und Ernährung		Veranstaltungssprache	
DIO-I IVI	-002	Focus Module Botany 2 – Biodiversity of Flowering Plants: Anatomy and Nutrition		Deutsch/Englisch	
01440	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Botanik	der Botanik	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	mium	
LP	5	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Aneignung von anatomischen Pflanzenkenntnissen zum Verständnis von Zell-, Gewebe- und Organdifferenzierungen und deren Funktionen bei Blütenpflanzen. Relevanz dieser Prozesse für konventionelle und neue Züchtungsstrategien, zur CO₂-Sequestrierung und für nachhaltige Ernährungsformen.

SEMINAR: Grundlagen der Morphologie und Anatomie der Pflanzen; Aufbau, Funktion und Adaptionen von Blatt-, Spross-, Wurzel- und Blütenorganen; Nutzpflanzenmerkmale und Züchtungsstrategien, aktuelle Klimawandel- und Ernährungsthemen, planetary health diet.

ÜBUNGEN: Grundlagen der Morphologie und Anatomie von Landpflanzenorganen. Verschiedene Präparationstechniken und Färbungen zur Anfertigung von histologischen Präparaten und deren lichtmikroskopische Untersuchung (Zeichnungen, Kameraaufnahmen). Strategien für eine nachhaltige Ernährung mit Einbindung der Agrobiodiversitätsfläche im Botanischen Garten.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	raussetzungen für die prakti-	BIO-SM4 und Teilnahme an BIO-AM4 oder vergleich-	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Botanik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BO (Grundmodul Botanik) in Verbindung mit BIO-AMV4. Ersetzt BIO-GM-BO, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier		Fokusmodul Biophysik 1 – Biomolekulare Interakti-		Veranstaltungssprache	
BIO-FM-BP1		onen			
		Focus Module Biophysics 1 – Biomo	Focus Module Biophysics 1 – Biomolecular Interactions		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Biophysik	Biophysik	
	1_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erweitern ihre Kenntnisse zu den physikochemischen und mechanistischen Grundlagen von biomolekularen Interaktionen sowie Techniken zur Identifikation, Validierung und quantitativen Charakterisierung.

SEMINAR: Grundprinzipien nichtkovalenter Interaktionen und molekulare Erkennung; Gleichgewicht und Kinetik von biomolekularen Interaktionen; Methoden zur Identifikation von Interaktionspartnern; Methoden der Interaktionsanalytik in vitro und in Zellen; quantitative Analyse biomolekularer Interaktionen.

ÜBUNGEN: Quantitative Protein-Interaktionsanalytik mit verschiedenen Messtechniken.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen vermittelt werden	BIO-SM2 und Teilnahme an BIO-SM2 und Teilnahme an BIO-AM2 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente					
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der biomolekularen Interaktionsanalytik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS,

MSc Nanosciences / Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich für Fokus "Chemie" bzw. "Physik"

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BP (Grundmodul Biophysik) in Verbindung mit BIO-AMV2. Ersetzt BIO-GM-BP wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier				Veranstaltungssprache	
		Fokusmodul Biophysik 2 – Fluoreszenzmikroskopie			
BIO-FM	-BP2	Focus Module Biophysics 2 – Fluorescence Microscopy		In Absprache Deutsch oder Englisch	
CVAC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Biophysik		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 5		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über die grundlegenden Prinzipien der Fluoreszenzmikroskopie. Sie kennen wichtige Techniken in der Fluoreszenzmikroskopie und deren Anwendung für biologische Fragestellungen. Sie haben eine Übersicht über verschiedene Markierungsmethoden und die notwendige Probenvorbereitung.

SEMINAR: Grundlagen der Fluoreszenz, Fluoreszenzfarbstoffe; Optische Prinzipien der Mikroskopie; Aufbau eines Fluoreszenzmikroskopie: Epi, cLSM, TIRFM, Lichtblattmikroskopie; Markierungstechniken: Immun-Färbung, fluoreszente Proteine, posttranslationale Fluoreszenzmarkierung.

ÜBUNGEN: Experiment mit verschiedenen biologischen Proben und Probenpräperationsmethoden an verschiedenen Mikroskopiesystemen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen vermittelt werden	BIO-SM1 und Teilnahme an BIO-SM1 und Teilnahme an BIO-AM1 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Fluoreszenzmikroskopie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BP (Grundmodul Biophysik) in Verbindung mit BIO-AMV1. Ersetzt BIO-GM-BP wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-FM-BP3		Fokusmodul Biophysik 3 – Biologie an Grenzflächen		
		Focus Module Biophysics 3 – Biology at Interfaces		In Absprache Deutsch
				oder Englisch
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS 4		Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Biophysik	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erlernen physikochemische Konzepte zur Beschreibung von Grenzflächen mit besonderem Fokus auf biologische Materialien. Sie lernen Methoden zur Modifikation und Biofunktionalisierung biologisch relevanter Materialien kennen sowie Ansätze, diese ortsaufgelöst zu kontrollieren. Sie erwerben Kompetenzen in der Anwendung dieser Methoden für molekular- und zellbiologische Fragestellungen.

Inhalte

SEMINAR: Physikochemische und biologische Eigenschaften von Grenzflächen; kolloidale Eigenschaften; Oberflächenchemie von Edelmetallen, Oxiden, Graphen. Chemische und biochemische Ansätze zur Oberflächenfunktionalisierung; Methoden zur mikro- und nanostrukturierten Oberfächenfunktionalisierung. ÜBUNGEN: Physikochemische und biologische Eigenschaften von Grenzflächen; kolloidale Eigenschaften; Oberflächenchemie von Edelmetallen, Oxiden, Graphen. Chemische und biochemische Ansätze zur Oberflächenfunktionalisierung; Methoden zur mikro- und nanostrukturierten Oberfächenfunktionalisierung.

			<i>U</i> ,		
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	raussetzungen für die prakti-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1 und Teilnahme an BIO-AM1 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den in der Vorlesung vermittelten Inhalten der Biophysik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen. **Äguivalenz zu früheren BIO-GM:** Ersetzt BIO-GM-BP (Grundmodul Biophysik) in Verbindung mit BIO-AMV1

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BP (Grundmodul Biophysik) in Verbindung mit BIO-AMV1. Ersetzt BIO-GM-BP wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-EMB		Fokusmodul Experimentelle Membranbiologie		Veranstaltungssprache	
		Focus Module Experimental Membrane Biology		Englisch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
sws	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Bioanalytisch	nen Chemie und Molekula-	
			ren Zellbiologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Vermittlung von Grundkenntnissen über die Struktur, Funktion und Dynamik von Zellmembranen sowie über die experimentellen Ansätze zur Untersuchung ihrer Zusammensetzung und funktionellen Eigenschaften.

SEMINAR: Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse über die Rolle von Membranen in Zellen und Organismen vermittelt. Es wird auf die molekulare Organisation und die physikalischen Eigenschaften von Zellmembranen eingegangen, ebenso wie auf die biologische Vielfalt von Membranproteinen und Lipiden. Des Weiteren wird die Membranbiogenese und die Membranhomöostase behandelt und wie Abweichungen in der Lipidzusammensetzung von Membranen zu neurodegenerativen Erkrankungen, Diabetes und Krebs beitragen können. Zudem werden die Studierenden mit experimentellen Ansätzen zur Bestimmung der molekularen Zusammensetzung und physikalischen Eigenschaften von Membranen vertraut gemacht (Membranproteomik und Lipidomik). Der Einsatz von Modellmembransystemen und innovativen Methoden zur Bestimmung der Lipidfunktion sowie zur Visualisierung des Lipidtransports wird ebenfalls diskutiert.

ÜBUNGEN: Anhand von Experimenten werden den Studierenden die Grundlagen der Massenspektrometrie zur Analyse der molekularen Zusammensetzung von Zellmembranen vermittelt. Durch ein "paper practical" lernen die Studierenden, schrittweise experimentelle Strategien zur Lösung von membranbezogenen wissenschaftlichen Fragen zu entwickeln. Anhand von interaktiven Tafelpräsentationen mit wissenschaftlichen Mitarbeitern werden die Studierenden in die laufende Membranforschung in den betreffenden Abteilungen eingeführt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
1. Komponente					gen
Seminar	1	2	INDIVIDED TO THE TENT OF THE	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1 und BIO-SM3 und Teilnahme an BIO-AM1 und BIO-AM3 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Membranbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

MSc Nanosciences / Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich für Fokus "Chemie" bzw. "Physik"

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-MZB (Grundmodul Molekulare Zellbiologie) in Verbindung mit BIO-AMV1 oder BIO-AMV3. Ersetzt BIO-GM-MZB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-GE1		Fokusmodul Genetik 1 – Genetik mikrobieller Modellorganismen		Veranstaltungssprache
		Focus Module Genetics 1 – Genetics of Microbial Model Organisms		Deutsch
CIAIC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Genetik	
	5	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP		Wintersemester (i.d.R. Ende Januar)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von Grundkenntnissen genetischer Arbeitstechniken.

nhalte

SEMINAR: Grundlagen der klassischen und modernen Genetik: DNA-Struktur, Replikation, Transkription und Translation; Mutagenese und DNA-Reparatur; PCR; Rekombination und Transposons; Genregulation; Signaltransduktion; Kreuzungsgenetik; Genbanken und "reverse genetics"; CRISPR/Cas9.

ÜBUNGEN: Mutantenselektion in *E. coli* und Hefe; Transformation von Plasmiden in *E. coli* und Hefe; Kreuzung und Lebenszyklus von Hefe; Restriktionsanalyse und PCR; Genregulation am Beispiel der Maltoseverwertung durch Hefe.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 und Teilnahme an BIO-AM5 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-GE (Grundmodul Genetik) in Verbindung mit BIO-AMV5. Ersetzt BIO-GM-GE, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder ein Seminar zu einem im Modul vergebenen Thema in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-HBD		Fokusmodul Heimische Biodiversität – Heimische Biodiversität		Veranstaltungssprache
		Focus Module Local Biodiversity – Local Biodiversity		Deutsch
sws 4		Ein Semester, Blockveranstaltung	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Biologiedida biologie	ktik, Ökologie, Verhaltens-
LP 5		Angebotsturnus Sommersemester	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Aspekte der heimischen Biodiversität und den Schutz von Lebensräumen für Tiere und Pflanzen. Sie lernen anhand verschiedener biologischer Methoden ausgewählte Taxa der heimischen Flora und Fauna zu bestimmen und innerhalb ausgewählter Ökosysteme zu charakterisieren.

SEMINAR und ÜBUNGEN: Den Studierenden wird anhand ausgewählter Taxa ein Überblick über die heimische Biodiversität und verschiedene Schutzmaßnahmen für Ökosysteme vermittelt. Die ökologischen Zusammenhänge der in Mitteleuropa vorherrschenden Ökosysteme werden erläutert. Des Weiteren wird der anthropogene Einfluss auf die Vielfalt der mitteleuropäischen Lebensräume und Arten behandelt und es werden Ausblicke auf zukünftige Entwicklungen gegeben. Es werden innovative (digitale) und klassische Methoden der Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten eingesetzt.

Veranstaltungs-	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form 1. Komponente					gen
Seminar	1	2	raussetzungen für die prakti-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM6 und Teilnahme an BIO-AM6 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Aspekten der heimischen Biodiversität geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-HB (Grundmodul Heimische Biodiversität) in Verbindung mit BIO-AMV6. Ersetzt BIO-GM-HB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier BIO-FM-IB		Fokusmodul Immunbiologie -	- Immunbiologie	Veranstaltungssprache	
DIO-FIVI	-ID	Focus Module Immunobiology – Immunobiology		In Absprache Deutsch oder Englisch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Biophysik, N	likrobiologie und Tierphy-	
			siologie		
LP	E	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erweitern ihre Kenntnisse zur Biologie des Immunsystems von Säugetieren. Die Prinzipien der Erkennung von "Selbst" und "Fremd" durch das Immunsystem werden vermittelt. Studierende Iernen, wie das Immunsystem Infektionserreger sowie Tumorzellen erkennen und inaktivieren kann, und verstehen wie Fehlfunktionen des Immunsystems zu Erkrankungen führen können. Durch Übungen kennen sie wichtige Methoden der molekularen und zellulären Immunbiologie und können diese auf immunologische Fragestellungen anwenden.

SEMINAR: Moleküle, Zellen und Organe des Immunsystems; molekulare und zelluläre Konzepte der angeborenen und adaptiven Immunantworten; Infektionsimmunologie; Krankheiten des Immunsystems.

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen und zellulären Immunologie: Handhabung von Immunzellen in Kultur; Quantitative Mikroskopie und Durchflusszytometrie; Infektion von Zellen mit Bakterien und Viren und Abwehr durch antimikrobielle Funktionen von Immunzellen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 und BIO-SM4 und Teilnahme an BIO-AM3 und BIO-AM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	des Moduls, oder Protokoll,
2. Komponente:					
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Immunobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

MSc Nanosciences, Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich für Fokus "Chemie" bzw. "Physik"

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BP (Grundmodul Biophysik) oder BIO-GM-MB (GM Mikrobiologie) oder BIO-GM-TP (Grundmodul Tierphysiologie) in Verbindung mit BIO-AMV3 oder BIO-AMV4. Ersetzt BIO-GM-BP, BIO-GM-MB oder BIO-GM-TP, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-MB1		Fokusmodul Mikrobiologie 1 – Mikrobielle Diversität		Veranstaltungssprache
		Focus Module Microbiology 1 – Microbial Diversity		In Absprache Deutsch o- der Englisch
6146	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Mikrobiolog	ie
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie

Den Studierenden werden vertiefende Kenntnisse zur Phylogenie von Prokaryonten, Bauformen von Mikroorganismen und deren Anpassung an verschiedene Umwelthabitate, z.B. extremen Lebensräume, vermittelt. Einführung in die Techniken zur Anreicherung, Isolierung und Charakterisierung von Bakterien und Archaeen. Erwerb praktischer Erfahrung mit Techniken zur Kultivierung, Charakterisierung und Differenzierung von Mikroorganismen.

Inhalt

SEMINAR: Grundlagen der Phylogenie von Prokaryonten, molekulare Signaturen zur Identifizierung und phylogenetischen Gruppierung von Bakterien und Archaeen. Vorstellung wichtiger phylogenetischer Gruppen der Bakterien und Archaeen. Vertiefende Kenntnisse zur Evolution von Mikroorganismen und Rolle von Mikroorganismen als Gestalter aquatischer und terrestrischer Lebensräume werden vermittelt. Die strukturellen und zellbiologischen Voraussetzungen für die Anpassung an verschiedene Lebensräume werden erarbeitet. ÜBUNGEN: Erlernen von Techniken zur Anreicherung, Isolierung und Charakterisierung von Bakterien und Archaeen. Einführung in Methoden der kulturabhängigen und kulturunabhängigen Differenzierung und phylogenetische Einordnung.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	raussetzungen für die prakti-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 und Teilnahme an BIO-AM3 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Mikrobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-MB (Grundmodul Mikrobiologie) in Verbindung mit BIO-AMV3. Ersetzt BIO-GM-MB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-MÖ1		Fokusmodul Mikrobiologie und Ökologie 1 – Mikrobielle Ökologie		Veranstaltungssprache	
		Focus Module Microbiology and Ecology 1 – Microbial Ecology		In Absprache Deutsch oder Englisch	
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Mikrobiolog	Лikrobiologie und Ökologie	
	1_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP !	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Vermittlung von erweiterten Kenntnissen zu Bauformen von Mikroorganismen, deren Anpassungsstrategien an spezifische Habitate, Stoffwechselleistungen und Kolonisierungsfaktoren. Erlernen von Techniken zur Anreicherung, Differenzierung und phylogenetischen Charakterisierung von Mikroorganismen aus diversen Lebensräumen.

Inhalte

SEMINAR: Bauformen von Bakterien und Archaeen, eukaryontische Mikroorgansimsen und Viren der Mikroorganismen. Repräsentative Adaptionsstrategien an Habitate von Mensch bis zu extremen Umwelthabitaten. Vorstellung aktueller Methoden zur Differenzierung von Mikroorganismen und Analyse von metabolischen und biosynthetischen Leistungen.

ÜBUNGEN: Anreicherung von Mikroorganismen mittels besonderer physiologischer Leistungen, Isolierung und Differenzierung. Techniken der kulturabhängigen und kulturunabhängigen Differenzierung und phylogenetischen Gruppierung. Techniken der Analyse morphologischer und physiologischer Leistungen von repräsentativen Bakterien-Spezies und neu isolierten Organismen. Mikroskopie von Mikroorganismen und Nachweis besonderer Strukturen durch Färbungen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:	}				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 und BIO-SM6 und Teilnahme an BIO-AM3 o- der vergleichbare Prüfungs- vorleistung	des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche
2. Komponente:	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Mikrobiellen Ökologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-MB (Grundmodul Mikrobiologie) oder BIO-GM-ÖK in Verbindung mit BIO-AMV3 oder BIO-AMV6. Ersetzt BIO-GM-MB oder BIO-GM-ÖK, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier BIO-FM-MZB1		Fokusmodul Molekulare Zellbiologie 1 – Syntheti- sche Biologie und Zell-Engineering		Veranstaltungssprache	
DIO-I IVI	-141201	Focus Module Molecular Cell Biology 1 – Synthetic Biology and Cell Engineering		Englisch	
CVA/C	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Molekularen	n Zellbiologie	
LP	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie	

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die theoretischen Konzepte und experimentellen Ansätze der synthetischen und evolutionären Zellbiologie. Sie lernen auch, wie dieses Wissen in der modernen Biotechnologie und Medizin angewendet wird.

Inhalte

SEMINAR: Einleitung in den Ursprung des Lebens; Grundlagen der synthetischen Biologie; Meilensteine und Herausforderungen bei der Herstellung der ersten vollsynthetischen Zellen; Entwurf und Synthese eines minimalen Genoms; Aufbau eines synthetischen Zellzyklus; zelluläre Bionik; programmierbare Zellfabriken für eine verbesserte biologische Herstellung therapeutischer Proteine; synthetische Minizellen und extrazelluläre Vesikel als Medikamentenabgabesysteme.

ÜBUNGEN: Mithilfe eines zellfreien Expressionssystems lernen die Studierenden, wie sie enzymatisch aktive Membranproteine in chemisch definierte Liposomen einbauen können, ohne dass ein Detergens oder eine Translokationsmaschinerie erforderlich ist. Darüber hinaus lernen sie, wie sie Lipid-Stoffwechselenzyme nutzen können, um die Biogenese von Transportvesikeln aus riesigen unilamellaren Liposomen zu initiieren und diesen Prozess in Echtzeit darzustellen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	BIO-SM3 und Teilnahme an BIO-SM3 und Teilnahme an BIO-AM3 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Molekularen Zellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

The first state of the state of

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-MZB (Grundmodul Molekulare Zellbiologie) in Verbindung mit BIO-AMV3. Ersetzt BIO-GM-MZB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier		Fokusmodul Neurobiologie 1	– Biologie	Veranstaltungssprache	
BIO-FM-NB1		neurodegenativer Erkrankungen und psychischer			
		Störungen			
		Focus Module Neurobiology 1 – Biology of Neurodegenerative		In Absprache Deutsch o-	
		Diseases and Mental Disorders		der Englisch	
CLAVE		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS 4		Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Neurobiologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	chbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte neurobiologische Prozesse am Beispiel typischer neurodegenerativer Erkrankungen und psychischer Störungen und entwickeln Verständnis für die neurobiologischen Abläufe und Zusammenhänge im physiologischen und pathologischen Kontext. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Durch intensives Studium der Primärliteratur werden der aktuelle Stand der Forschung, methodische Herangehensweisen und Ansätze zu einer Therapie erarbeitet.

SEMINAR: Neurobiologischer Hintergrund und Stand der Forschung bei exemplarischen neurodegenerativen Erkrankungen und psychischen Störungen (z.B. Parkinson, Alzheimer, Amyotrophe Lateralsklerose, Multiple Sklerose, Autismus und Retinitis Pigmentosa).

ÜBUNGEN: Anhand von Primärliteratur werden vertiefte Fach- und Methodenkenntnisse zu neurodegenerativen Erkrankungen und psychischen Störungen und zum Stand der Forschung sowie Ansätze zu möglichen Therapien erarbeitet.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenneitspriicht, da Vo-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM5 und Teilnahme an BIO-AM5 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Erfolgreiche Beantwortung von Fragen zu ausgewählter Primärliteratur im VIPS Modul oder in Form von genehmigten Ausarbeitungen.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Neurobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-NB (Grundmodul Neurobiologie) in Verbindung mit BIO-AMV5. Ersetzt BIO-GM-NB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-NB2		Fokusmodul Neurobiologie 2 – Neuroglia Focus Module Neurobiology 2 – Neuroglia		Veranstaltungssprache
				Deutsch
sws	4	Dauer des Moduls Ein Semester, Blockveranstaltung	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Neurobiologie	
LP 5 Angebotsturnus Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie				

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte neurobiologische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für die neurobiologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. ÜBUNGEN: Die Studierenden wenden labortechnisch anspruchsvollere, neurobiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

Inhalte

SEMINAR: Neuroglia (Biologie der Neuroglia: Eine historische Perspektive; Grundlegende Biologie von Astrozyten; Oligodendrozyten: Struktur und Funktion; Ursprung und Entwicklung von Mikroglia; Oligodendroglia-Astroglia-Kommunikation im Zentralnervensystem; Schwannzell-Struktur und Physiologie).

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen und zellulären Neurobiologie: Kultivierung von Spinalganglion-Neuronen und Kokultur mit Schwannzellen; Verfolgung der Myelinbildung mit Schwannzell-Markern.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfun-
1. Komponente					gen
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM5 und Teilnahme an BIO-AM5 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Neurobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-NB (Grundmodul Neurobiologie) in Verbindung mit BIO-AMV5. Ersetzt BIO-GM-NB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-PP1		Fokusmodul Pflanzenphysiologie 1 – Molekulare Pflanzenwissenschaften		Veranstaltungssprache	
		Focus Module Plant Physiology 1 – Molecular Plant Physiology		Deutsch	
614/6	1_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Pflanzenphy	nphysiologie	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie	

Vermittlung von Grundkenntnissen zu zentralen Stoffwechselvorgängen der Pflanzen, Signalweiterleitung, sowie Pflanzenbiotechnologie.

Inhalt

SEMINAR: Grundlagen zentraler Stoffwechselvorgänge der Pflanzen, Signalweiterleitung, sowie Pflanzenbiotechnologie. Einbau lebenswichtiger Bausteine (Assimilation), Photosynthese, Entwicklung, organische Moleküle und Wirkstoffe (Sekundärmetabolite).

ÜBUNGEN: Auf- und Abbau von Kohlenhydraten (Nachweis der Stärkebildung, Charakterisierung der Amylasen, Enzymatische Substratbestimmung), Nachweis von RubisCO per SDS-PAGE und Western Blot, Lichtabhängigkeit der Photosynthese, Wasserhaushalt der Pflanze (Messung von Transpiration und Verdunstung im Potometer, Exsudationsrate der Wurzel, Bestimmung des osmotischen Druckes und des Massenstroms, sowie der hormongesteuerten Bewegung der Schließzellen des Blattes).

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				Pc.,
Seminar	1	2	IAnwacanhaitentlicht da Va-	IRICI-SIMA LING TEILDANME AN	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3		Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Pflanzenphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-PP (Grundmodul Pflanzenphysiologie) in Verbindung mit BIO-AMV4. Ersetzt BIO-GM-PP, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-PP2		Fokusmodul Pflanzenphysiologie 2 - Halophyten (auf Spiekeroog oder an vergleichbaren Standorten)		Veranstaltungssprache	
		Focus Module Plant Physiology 2 - Halophytes		Deutsch	
0146	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Pflanzenphy	rsiologie	
_		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Vermittlung von stressphysiologischen Kernkonzepten unter Verbindung regionaler Aspekte, die Umsetzung von Hypothesen in wissenschaftlichen Experimenten, sowie deren eigenständige Durchführung.

SEMINAR: Einführung in die pflanzliche Stressphysiologie mit Fokus auf dem Nationalpark Wattenmeer. Es werden einige ausgewählte grundlegende Konzepte zur Physiologie, Zellbiologie, aber auch Anatomie, Ökologie und Botanik abgehandelt. Themen umfassen, sind aber nicht beschränkt auf: Salzpflanzen und deren Wasserhaushalt, physiologisch-morphologische Strategien der Anpassung, Signaltransduktion, Hypoxie und Genregulation.

ÜBUNGEN: Die Übungen finden vornehmlich (je nach jährlicher Verfügbarkeit) auf Spiekeroog im Laborgebäude des Nationalpark-Hauses Wittbülten und der Universität Oldenburg auf dem Campus der Hermann-Lietz-Schule im Osten der Insel statt. Alternativplätze sind u.a. Helgoland und weitere Inseln sowie das Binnenwatt, je nach Verfügbarkeit.

Die teilnehmenden Studierenden sind für fünf bis sieben Tage im Forschendenhaus des Nationalpark-Hauses untergebracht, arbeiten in unmittelbarer Nähe der Unterkunft und des Labors mit Semianrräumen, im Freiland sowie im Praktikumslabor. Verschiedene Exkursionen werden angeboten. Beobachtungen und Auswertungen finden täglich statt.

Veranstaltungs-	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form					gen
1. Komponente:	;				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen vermittelt werden	Pflanzenbiologische Grund- kenntnisse sowie besonde- res Interesse am National- park Wattenmeer sowie der Arbeit im Labor	des Moduls, oder Protokoll,
2. Komponente:	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.	-	-

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Pflanzenphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Keine

Identifier		Fokusmodul Strukturbiologie 1 – Elektronenmikro-		Veranstaltungssprache
BIO-FM-SB1		skopie		
		Focus Module Structural Biology 1 – Electron Microscopy		Deutsch
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Strukturbiologie	
LP 5		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	achbereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von vertieften Kenntnissen über den Aufbau und Einsatz von Elektronenmikroskopen in biologischen Anwendungen.

Inhalte

SEMINAR: In der Vorlesung besprechen wir detailliert den Aufbau der einzelnen Komponenten des Elektronenmikroskops und vermitteln ein tiefgreifendes Verständnis über deren Funktion. Den Studierenden werden grundlegende Prinzipien der Bildgenerierung im Elektronenmikroskop vermittelt. Des Weiteren werden die Probenvorbereitung sowie verschiedene Methoden der Datenanalyse behandelt.

ÜBUNGEN: In den Übungen werden die Studierenden EM-Proben herstellen, EM-Daten aufnehmen und analysieren.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM2 und Teilnahme an BIO-AM2 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Elektronenmikroskopie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-SB (Grundmodul Strukturbiologie) in Verbindung mit BIO-AMV2. Ersetzt BIO-GM-SB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-SB2		Fokusmodul Strukturbiologie 2 – Wissenschaftliche Abbildungen		Veranstaltungssprache
		Focus Module Structural Biology 2 – Scientific Illustrations		Deutsch
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Strukturbiolo	ogie
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von vertieften Kenntnissen in der Erstellung von wissenschaftlichen Abbildungen und Animationen.

SEMINAR: Konzeption von ausdrucksstarken wissenschaftlichen Abbildungen, Aufbereitung und Präsentation von wissenschaftlichen Daten durch verschiedene Computerprogramme, Erstellen von Animationen und Kurzfilmen zur Illustatrion von biologischen Prozessen. Vermittlung der wichtigsten Konzepte der Erstellung von wissenschaftlichen Abbildungen in Präsentationen, Postern und Publikationen.

ÜBUNGEN: In den Übungen erstellen die Studierenden selbstständig wissenschaftliche Abbildungen und Präsentationen. Dazu wenden sie verschiedene Computerprogramme an und setzen die im Seminar vermittelten Konzepte um.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	BIO-SM2, 3, 4 und Teil- nahme an BIO-AM2, 3, 4 o- der vergleichbare Prüfungs- vorleistung	
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Visualisierung wissenschaftlicher Daten geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Keine

BIO-FM-SZ		Fokusmodul Stammzellen – Stammzellen in tieri- schen und pflanzlichen Systemen		Veranstaltungssprache	
		Focus Module Stem Cells – Stem Cells in Animals and Plants		Deutsch	
614.6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Botanik und Tierphysiologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Vermittlung von Grundkenntnissen zu Stammzellen in Pflanzen und Tieren, inklusive des Menschen.

SEMINAR: Vorkommen, Eigenschaften und Rolle von Stammzellen in Entwicklung, Homöostase und Regeneration. Nutzung von Stammzellen in der Medizin und zur Nutzpflanzenproduktion.

ÜBUNGEN: Experimente zum Thema Stammzellen, z.B. Detektion von Stammzellen in Plattwürmern mittels Antikörperfärbungen und in Pflanzen mittels Stammzellreportergenanalysen; RNA Interferenz (RNAi)-basiertes Ausschalten von Stammzellgenen und Untersuchung des Effekts auf den Organismus; ROS-Effekte auf pflanzliche Stammzellen und das Wachstum; Kultivierung und Untersuchung von menschlichen und pflanzlichen Stammzellen; Redifferenzierung von pflanzlichen Zellen und Induktion von neuen Organgogenesen mittels Hormonapplikation und Anwendungspotenziale zur Nahrungsmittelproduktion.

Veranstaltungs-	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form				- constant general gen	gen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	BIO-SM4 und Teilnahme an BIO-SM4 und Teilnahme an BIO-AM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Stammzellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-BO (Grundmodul Botanik) oder BIO-GM-TP (Grundmodul Tierphysiologie) in Verbindung mit BIO-AMV4. Ersetzt BIO-GM-BO oder BIO-GM-TP, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier		Fokusmodul Tierphysiologie 1	L – Humane Stammzel-	Veranstaltungssprache	
BIO-FM-TP1		len			
		Focus Module Animal Physiology 1 – Human Stem Cells		Englisch	
aa		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Tierphysiolo	der Tierphysiologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Vermittlung von Grundkenntnissen zu humanen Stammzellen und ihren Anwendungen.

SEMINAR: Vorkommen, Eigenschaften und Rolle von humanen Stammzellen; Produktion von pluripotenten Stammzellen (iPSC Technologie); Differenzierung von menschlichen Geweben aus iPSCs und adulten Stammzellen;

ÜBUNGEN: Zellkulturexperimente zum Thema Stammzellen, z.B. Zellkulturtechniken und Materialen zur Stammzellkultivierung, Untersuchung mittels Antikörperfärbungen; Differenzierung von Stammzellen in Gewebezellen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4 und Teilnahme an BIO-AM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalten beschriebenen Teilaspekten der Stammzellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-TP (Grundmodul Tierphysiologie) in Verbindung mit BIO-AMV4. Ersetzt BIO-GM-MB oder BIO-GM-ÖK, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier				Veranstaltungssprache	
BIO-FM-US1		· 1			
				In Absprache Deutsch o- der Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Mikrobiolog	gie und iBiOs	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Studierende erlernen in diesem Methoden-orientierten Modul Grundkenntnisse der Ultrastrukturanalytik von Zellen mittels Elektronenmikroskopie (EM). Die Grundlagen der Raster- und Transelektronenmikroskopie (REM, TEM) werden eingeführt und Schritte der Probenvorbereitung, Mikroskopie und Datenanalyse vermittelt. Die Möglichkeiten und Limitierungen sowie richtige und falsche Interpretation von EM-Analysen werden diskutiert. Grundlegende praktische Arbeitserfahrung mit der Probenpräparation von pro- und eukaryontischen Zellen, deren Analyse mittels REM und TEM und der Bildauswertung wird erworben.

SEMINAR: Grundlagen der Elektronenoptik, Aufbau von REM- und TEM-Systemen. Techniken der Probenpräparation, Fixierung, Kryo-Präparation, Kontrastierung, Ultradünnschnitte, Immuno-Markierung in der EM, weitere Markierungstechniken für EM. Kritische Betrachtung von Artefakten und Fehlinterpretationen in der Ultrastrukturanalytik und Anforderungen an Auswertungen von EM-Daten. Einführung in korrelative Licht- und Elektronenmikroskopie. Grundlagen der Volumetrischen EM (FIB-SEM, SFB-SEM, Array-REM, Tomographie) werden eingeführt und am Beispiel von Forschungsprojekten der Lehrenden vorgestellt.

ÜBUNGEN: Eigenes sowie vorbereitetes Probenmaterial wird durch die verschiedenen Schritte der Fixierung, Kontrastierung und Einbettung der Herstellung von Ultradünnschnitten geführt. Aufnahmen des Probenmaterials mit REM und TEM werden erstellt und mittels Standard-Software (Open Source) ausgewertet. Die Ergebnisse werden in einem gemeinsamen Symposium präsentiert und diskutiert.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	raussetzungen für die prakti-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3, 4 und Teilnahme an BIO-AM3 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Ultrastrukturanalytik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Keine

Identifier		Fokusmodul Ultrastruktur 2 -	- Elektronenmikrosko-	Veranstaltungssprache	
BIO-FM-US2		pie von marinen Organismen: Morphologie und Le-			
		bensweise			
		Focus Module Ultrastructure 2 – Electron Microscopy of Marine		In Absprache Deutsch	
		Organisms: Morphology and Lifestyle		oder Englisch	
CLAVE		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Mikrobiolog	ogie und iBiOs	
LP	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Studierende erlernen in diesem methodisch-morphologisch orientierten Modul nicht nur modernste technische und theoretische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Elektronenmikroskopie (EM), sondern erhalten zudem eine grundlegende Einführung in morphologische Details unterschiedlichster Zelltypen und Gewebeverbände ausgewählter mariner Organismen. Auch die Lebensweise und Ökologie dieser Organismen wird vermittelt, so dass die Studierenden ein umfassendes Wissen über die von ihnen untersuchten Proben erhalten. Es werden folgende EM-Techniken eingeführt: Raster- und Transmissionselektronenmikroskopie (REM, TEM), hochauflösende sowie hochvolumige 3D EM-Methodiken und immuno-EM. Die Schwerpunkte des Moduls liegen in der EM-Probenvorbereitung und 2D/3D Elektronenmikroskopie (REM, TEM), sowie der Datenanalyse. Interpretationen der EM-Bilddaten werden diskutiert. Grundlegende praktische Arbeitserfahrung der EM-Probenpräparation mariner Organismen, deren ultrastrukturelle Analyse und Kenntnisse der Bildauswertung werden erworben. Morphologische Zusammenhänge zur Lebensweise der untersuchten Organismen werden zusammen mit den Studierenden eruiert.

Inhalte

SEMINAR: Grundlagen der Elektronenmikroskopie, EM-Probenpräparation (konventionell versus cryo), kritische Betrachtung präparationstechnischer Artefakte, verschiedene hochauflösende und hochvolumige 3D EM-Techniken, Immuno-EM, verschiedene Techniken der korrelativen Licht- und Elektronenmikroskopie, (immuno-) Gefrierbruch-EM, Morphologie verschiedener Zelltypen und Gewebeverbände mit Schwerpunkt auf marine Organismen, Lebensweise und Ökologie ausgewählter mariner Organismen, Beispiele von Forschungsprojekten. ÜBUNGEN: Anfertigung von Ultradünnschnitten und deren anschließende Analyse im TEM, REM-Probenpräparation und anschließendes REM-imaging, hochauflösendes (3D-TEM Tomographie) und hochvolumiges 3D REM-imaging mit anschließender Datenprozessierung, cryo immuno-EM (cryo schneiden, labeling und TEM-Analyse). Die Ergebnisse werden in einem gemeinsamen Symposium präsentiert und diskutiert.

	7	,	Die Ergebinsse Werden in eine	r gemensamen symposiar	r
Veranstaltungs-	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form			· ,		gen
1. Komponente					
Seminar	1	2	IAnwacanhaitentlicht da Va-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3, 4 und Teilnahme an BIO-AM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente					
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Elektronenmikroskopie und Zellmorphorphologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Keine

Identifier BIO-FM-VB1		Fokusmodul Verhaltensbiologie 1 – Verhaltensbiologie und Tierwohl		Veranstaltungssprache	
DIO-FIVI	-401	Focus Module Behavioural Biology 1 – Behavioural Biology and Animal Welfare		Deutsch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Verhaltensb	ensbiologie	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über das Verhalten von Tieren und die verhaltensbiologischen Methoden zur Erfassung tierischen Wohlergehens. In praktischen Übungen lernen sie grundlegende Methoden der Quantifizierung von Verhalten und der Verhaltensendokrinologie kennen.

SEMINAR: Haltung von Tieren in Menschenhand, Haltungssysteme für Labortiere und Nutztiere, rechtliche Grundlagen, Tierwohlkonzepte, verhaltensbiologische und physiologische Parameter zur objektiven Bestimmung des Wohlergehens von Tieren.

ÜBUNGEN: Erstellung eines Ethogramms, Datenerhebung mittels Fragebogen, Anwendung von Präferenztests, statistische Datenanalyse, Vergleich unterschiedlicher Haltungssysteme für Tiere anhand von Praxisbeispielen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	BIO-SM5 und Teilnahme an BIO-SM5 und Teilnahme an BIO-AM5 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-VB (Grundmodul Verhaltensbiologie) in Verbindung mit BIO-AMV5. Ersetzt BIO-GM-VB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier BIO-FM-VB2		Fokusmodul Verhaltensbiologie 2 – Verhaltensneuroimmunologie		Veranstaltungssprache	
DIO-I IVI	- V DZ	Focus Module Behavioural Biology 2 – Behavioural Neuroimmunology		Deutsch	
614.6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Verhaltensbiologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie	

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über das Zusammenspiel von Immunsystem und Nervensystem sowie deren Auswirkungen auf das Verhalten. In praktischen Übungen lernen sie grundlegende Methoden der Verhaltensneuroimmunologie kennen.

SEMINAR: Stressreaktion, Immunantwort, Kommunikationswege zwischen Immun- und Nervensystem, "Sickness Behavior", Immunologische Einflüsse auf das Verhalten und die psychische Gesundheit.

ÜBUNGEN: Grundlegende Methoden der Verhaltensneuroimmunologie, z.B. durchflusszytometrische Analyse verschiedener Immunzelltypen, Stimulationsassays, Expressionsanalyse, Immunhistochemie, Methoden zur Erfassung von "Sickness Behavior".

	Trassaria von gereintess benavior :							
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente	:							
Seminar	1	2	Anwesenneitspflicht, da Vo-	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM5 und Teilnahme an BIO-AM5 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung			
2. Komponente	:							
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.					

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensneuroimmunologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-VB (Grundmodul Verhaltensbiologie) in Verbindung mit BIO-AMV5. Ersetzt BIO-GM-VB, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier		Fokusmodul Ökologie 1 – Statistische Datenanalyse		Veranstaltungssprache	
BIO-FM-ÖK1		mit R			
DIO-I IVI	OKI	Focus Module Ecology 1 – Statistical Data Analysis with R		In Absprache Deutsch o- der Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Ökologie	Ökologie	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	5	Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie	

Vermittlung von Grundkenntnissen in der Datenaufbereitung, explorative Datenanalyse und Anwendung statistischer Tests mit der Programmiersprache R.

nhalte

SEMINAR: Grundlagen der Programmiersprache R, Datenverwaltung und Objektstrukturen in R, Datenaufbereitung wie sortieren, filtern, aggregieren und zusammenführen von Daten, Explorative Datenanalyse, Erstellung von Tabellen und Grafiken, einfache statistische Tests, Korrelations- und Regressionsanalyse in R, Grundlagen der Programmierung in R.

ÜBUNGEN: Grundlagen der Programmiersprache R, Datenverwaltung und Objektstrukturen in R, Datenaufbereitung wie sortieren, filtern, aggregieren und zusammenführen von Daten, Explorative Datenanalyse, Erstellung von Tabellen und Grafiken, einfache statistische Tests, Korrelations- und Regressionsanalyse in R, Grundlagen der Programmierung in R.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	•				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 und BIO-SM6 und Teilnahme an BIO-AM3 o- der vergleichbare Prüfungs- vorleistung	des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche
2. Komponente	:				
Übungen	3		Erreichen von Tagesaufgaben. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-ÖK in Verbindung mit BIO-AMV6. Ersetzt BIO-GM-ÖK, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-FM-ÖK2		Fokusmodul Ökologie 2 – Fließgewässer		
		Focus Module Ecology 2 – Stream Ecology		Deutsch
CLACE			Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	ng Lehrende der Ökologie	
_		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	5	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie	e/Chemie

Vermittlung von vertieften biologischen Kenntnissen und praktischer Erfahrung zum Ökosystem Fließgewässer

Inhalte

SEMINAR: Theoretische Grundlagen zum Ökosystem Fließgewässer, Einfluss verschiedener biotischer und abiotischer Faktoren auf die Wasserqualität, Beurteilung der Wasserqualität

ÜBUNGEN: Sammeln und Analysieren von Daten an verschiedenen Fließgewässern im Osnabrücker Land, Bestimmung des Saprobienindex, Standortanalyse

,	U ·		, ,	7	
Veranstaltungs- form	SW S	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prü- fungen
1. Komponente:	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM6 oder ver- gleichbare Prüfungsvor- leistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente:	:				
Übungen	3		Genehmigte Protokolle. Da studienrelevante Inhalte und Fähigkeiten eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten des beschriebenen Moduls geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt BIO-GM-ÖK in Verbindung mit BIO-AMV6. Ersetzt BIO-GM-ÖK, wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

Identifier BIO-FM-ZO1		Fokusmodul Zoologie 1 – Metazoa: Morphologie und Evolution der vielzelligen Tiere		Veranstaltungssprache	
DIO-I IVI	-201	Focus Module Zoology 1 – Metazoans: Morphology and Evolution of Multicellular Animals		Deutsch	
CVA/C		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Zoologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 5		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	eichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von Grundkenntnissen zur Morphologie, Evolution und Diversität der Tiere.

Inhalte

SEMINAR: Grundlagen der Morphologie, Anatomie und Histologie von Tieren unter Berücksichtigung des Menschen. Zusammenhang zwischen Struktur und Funktion, Grundlagen der Evolution und Verwandtschaftsforschung.

ÜBUNGEN: Grundlagen der Morphologie, Anatomie und Histologie von Tieren unter Berücksichtigung des Menschen werden anhand von Tierpräparationen, Totalpräparaten und mikroskopischen Präparaten vermittelt. Je nach Verfügbarkeit behandeln wir in den Übungen beispielsweise Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Urochordata (Seescheiden), Acrania (Lanzettfischchen), Cyclostomata (Neunaugen), Teleostei (Forelle), Anura (Frosch) und Mammalia (Ratte).

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1		Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Entwicklungsbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Ersetzt BIO-GM-ZO (Grundmodul Zoologie) in Verbindung mit BIO-AMV4 oder wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-ZO2		Fokusmodul Zoologie 2 – Metazoa: Morphologie und Evolution der vielzelligen Tiere		Veranstaltungssprache
		Focus Module Zoology 2 Metazoans: Morphology and Evolution of Multicellular Animals		Deutsch
CVA/C		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	4	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Zoologie	
	1_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	5	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von Grundkenntnissen zur Morphologie, Evolution und Diversität der Tiere.

Inhalte

SEMINAR: Grundlagen der Morphologie, Anatomie und Histologie von Tieren unter Berücksichtigung des Menschen. Zusammenhang zwischen Struktur und Funktion, Grundlagen der Evolution und Verwandtschaftsforschung.

ÜBUNGEN: Grundlagen der Morphologie, Anatomie und Histologie von Tieren unter Berücksichtigung des Menschen werden anhand von Tierpräparationen, Totalpräparaten und mikroskopischen Präparaten vermittelt. Je nach Verfügbarkeit behandeln wir in den Übungen beispielsweise Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Urochordata (Seescheiden), Acrania (Lanzettfischchen), Cyclostomata (Neunaugen), Teleostei (Forelle), Anura (Frosch) und Mammalia (Ratte).

Veranstaltungs-	SWS	ΙP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form	3113	_'	Stadierinaeriweis(e)	Turungsvorreistungen	gen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4 oder vergleich- bare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Entwicklungsbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen **Äquivalenz zu früheren BIO-GM:** Ersetzt BIO-GM-ZO (Grundmodul Zoologie) in Verbindung mit BIO-AMV4 oder wenn zusätzlich eine Hausarbeit (BIO-ERG1) oder eine Projektarbeit in Absprache mit den Modulverantwortlichen absolviert wird.

BIO-FM-ZO3		Fokusmodul Zoologie 3 – Avifauna (auf Helgoland oder an vergleichbaren Standorten) Focus Module Zoologie 3 – Avifauna		Veranstaltungssprache Deutsch	
sws	4	Dauer des Moduls Ein Semester, Blockveranstaltung	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Zoologie		
LP	5	Angebotsturnus Winter- oder Sommersemester	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Vermittlung von avifaunistischen Kernkonzepten.

Inhalte

SEMINAR: Einführung in die Ornithologie. Es werden einige ausgewählte grundlegende Konzepte zur Evolution, Anatomie, Physiologie, Ökologie und Gefährdung abgehandelt.

ÜBUNGEN: Die Übungen finden an ausgewählten Beobachtungsplätzen statt, beispielsweise auf Helgoland. Wir sind für mehrere Tage in einer biologischen Station untergebracht, beispielsweise im AWI Gästehaus auf Helgoland und beobachten dann vor Ort ganztägig. Beobachtungen und Auswertungen finden täglich statt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	1	2	raussetzungen für die prakti- schen Übungen vermittelt	Ornithologische oder faunistische Grundkennt- nisse sowie besonderes In- teresse an der Ornithologie	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente	:				
Übungen	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Ornithologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren BIO-GM: Keine

Identifier	Identifier		Fok	susmodul – (generische B	Beschreibung)	Veranstaltungssprache
BIO-FM	-					
			Foci	us Module – (generic)		Deutsch
sws	4			des Moduls Semester, Blockveranstaltung	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Biologie	
LP	5		Angeb	otsturnus	Modul beschließendes Gremium	
Qualifikationsziele	_		Som	mer- oder Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie	/Chemie
		ertie/	ften	biologischen Kenntissen entsp	rechend des Fachgebietes	
Inhalte						
	•			s biologischen Fachgebietes		
		reche	nd d	es biologischen Fachgebietes		C. I. I. I. I. D. I. C.
Veranstaltu form	ings-	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Kompo	nente	:	•			
Seminar		1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzungen für die prakti- schen Übungen	Erfolgreiche Teilnahme am thematisch entsprechen- den BIO-SM Modul und Teilnahme am thematisch entsprechenden BIO-AM	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Moduls, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach
				Some in South general	Modul oder vergleichbare Vorleistung	Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Kompo	nente	:			<u> </u>	
Übungen		3	3	Genehmigte Protokolle. Da studienrelevante Inhalte und Fähigkeiten eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		
Prüfungsan	forder	runge	n: Es	werden fachwissenschaftliche	e Grundkompetenzen zu dei	n unter Inhalte
beschriebe	nen Te	ilaspe	ekten	des beschriebenen Moduls ge	eprüft.	
Berechnun	g der N	∕lodu	Inote	e: Note der studienbegleiter	nden Prüfung	
	_			/lodul: Alle Studiennachweise		n; die studienbegleitende
				nit der Note 4,0 bestanden sei		
Wiederholl	oarkeit	zur l	Note	nverbesserung: Entsprechend	der allgemeinen Prüfungso	rdnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Äquivalenz zu früheren GM: Keine

Identifier BIO-EM-BAC		Erweiterungsmodul Bioanalyti lytische Methoden und Konze			
DIO-LIVI	-DAC	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		In Absprache Deutsch oder Englisch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Bioanalytisch	nen Chemie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Wintersemester (i.d.R.)	achbereichsrat Biologie/Chemie		

Ziel ist es, dass die Studierenden erweiterte fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen erwerben. Dabei sollen sie vertiefte Kenntnisse über biochemische Prozesse an und in Membranen entwickeln und bioanalytische Methoden für deren Untersuchung erlernen. Die Fähigkeit zur eigenständigen Formulierung von Hypothesen und die Konzeption methodischer Ansätze zu deren Überprüfung werden gefördert. Im Seminar erstellen die Studierenden eigenständige Präsentationen auf Basis relevanter und aktueller Literatur, insbesondere im Bereich der Methodenpublikationen. Bei den Übungen erheben die Studierenden experimentelle Daten, analysieren sie quantitativ und erlernen die grafische Darstellung mithilfe gängiger Programme. Zusätzlich wird eine kritische Einordnung der Daten vermittelt.

Inhalte

VORLESUNG: Die Vorlesung vertieft das Verständnis grundlegender Mechanismen der Protein-Protein- und Protein-Lipid-Wechselwirkungen innerhalb von Membranen. Dabei werden detaillierte bioanalytische Methoden vorgestellt, umfassende Kenntnisse über die Chromatographie vermittelt und die Analyse von Proteinen, Peptiden, Lipiden sowie von Membranen und Organellen behandelt. Die Studierenden werden in die Anwendung fortschrittlicher Techniken zur Erforschung molekularer Interaktionen eingeführt, wobei der Schwerpunkt auf der Praxis liegt. Die Vorlesung trägt dazu bei, ein tieferes Verständnis der molekularen Prozesse in Zellmembranen zu entwickeln und ermöglicht eine fundierte Kenntnis der Analysemethoden im Bereich der Proteinreinigung, Proteomik und Lipidomik.

SEMINAR: Anwendung moderner bioanalytischer Methoden in der Zellbiologie.

ÜBUNGEN: Grundlagen der Chromatographie zur Auftrennung von Proteinen, Peptiden, Lipiden und "Small Molecules" sowie deren massenspektrometrische Analyse.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	;				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM1 oder BIO-AMV1	i i
2. Komponente			<u> </u>		
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich		
3. Komponente					
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studienrelevante Inhalte und Fähigkeiten eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Bioanalytischen Chemie im Rahmen der Vorlesung geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-BC_v1		Erweiterungsmodul Biochemie: Konzepte der Biochemie		Veranstaltungssprache	
		Advanced Module Biochemistry: Concepts of Biochemistry		In Absprache Deutsch oder Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Biochemie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte biochemische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln Verständnis für biochemische Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere, biochemische, biophysikalische, molekularbiologische und zellbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert und ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

VORLESUNG & SEMINAR: Biochemische Aspekte klinischer Medizin: Darstellung von biochemischen Sachverhalten anhand klinischer Fallbeispiele, im Seminar durch selbstständig erstellte Präsentationen anhand relevanter Lehrbuchkapitel und ergänzender Originalliteratur nebst kritischer Diskussion.

SEMINAR: Selbstständig erstellte Präsentationen anhand relevanter Lehrbuchkapitel und ergänzender Originalliteratur oder Übersichtsartikeln und Primärliteratur zur Erlangung vertiefter fachlicher und methodischtheoretischer Kenntnisse nebst kritischer Diskussion.

ÜBUNGEN: Struktur-Funktionsbeziehungen: Charakterisierung und Analytik biochemischer Makromoleküle. **ZUSATZANGEBOT**: Schlüsselkompetenzen - integrativ: Methodenkompetenz: Präsentationstechniken und EDV-gestützte Protokollerstellung, EDV-gestützte Simulation biochemischer Prozesse (wird auch als Schritt 3 im "4-Schritte+ Modell" anerkannt).

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM2 oder BIO-AMV2	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:	}				
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente:	}				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biochemie im Rahmen der Vorlesung geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-BDEM1		Erweiterungsmodul Biodidaktik 1: Bioethik		
		Advanced Module Biology Didactics - Bioethics		In Absprache Deutsch
				oder Englisch
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Biologiedidaktik	
LP :	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
	3	Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden kennen Kontexte und Bedeutung bioethischer Fragestellungen im Biologieunterricht, können diese darstellen, neue Kontexte erschließen und reflektieren, kennen unterrichtspraktische Konzepte in analoger und digitaler Form zur Thematisierung bioethischer Kontexte im Schulunterricht auch in heterogenen und inklusiven Lerngruppen und können diese vergleichen und reflektieren.

SEMINAR: Umfassende didaktisch-methodische Aufarbeitung ausgewählter Themengebiete der Bioethik (z.B. gentechnisch veränderte Lebensmittel, Novel-Foods, Verlust der Biodiversität, pränatale Diagnostik, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Umweltethik, Tierethik) unter Einbeziehung vorhandener Vermittlungsmodelle und empirischer Befunde, Reflexion empirisch und theoretisch fundierter Unterrichtskonzepte mit analogen und digitalen Lernmedien unter Berücksichtigung heterogener und inklusiver Lerngruppen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente					
Seminar	2	3	Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		Mündliche Prüfung in Gruppen (ca. 15 Min. pro Person) o. Protokoll o. Referat o. Klausur (i.d.R. 90 Min.) jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen sowie Methodenkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biologiedidaktik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier BIO-BDEM2		Erweiterungsmodul Biodidaktik 2: Ausgewählte Themen des Biologieunterrichts		Veranstaltungssprache
וספ-סוט	-1412	Advanced Module Biology Didactics 2	In Absprache Deutsch	
		Biology Lessons		oder Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Biologiedidaktik	
LP 3	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
	3	Sommer- oder Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden kennen biologiedidaktische, ernährungs- und umweltpsychologische Fragestellungen ausgewählter biologischer Themenbereiche, erschließen und reflektieren ausgewählte Themen und Materialien des Biologieunterrichts, kennen unterrichtspraktische Konzepte zur Umsetzung mithilfe von analogen und digitalen biologiespezischen Lernmedien unter Berücksichtigung der Spezifika von heterogenen/inklusiven Lerngruppen und reflektieren Lernziele, Aufgaben und Lernbedingungen der Kontexte kritisch.

SEMINAR: Es werden ausgewählte Themen des Biologieunterrichts (z.B. nachhaltige Ernährung, Biodiversität, Beeinflussung von Umweltschutzverhalten, außerschulische Lernorte, Ökologie, Sexualerziehung, Experimente im Biologieunterricht) aufgearbeitet und vorgestellt. Dabei werden aktuelle Vermittlungsmodelle sowie biologiedidaktische, ernährungs- und umweltpsychologische Forschungsbefunde unter Berücksichtigung von heterogenen/inklusiven Lerngruppen sowie den Möglichkeiten und Grenzen biologiespezifischer analoger/digitaler Lernmedien mit einbezogen und reflektiert.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	2	3	Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.	keine	Mündliche Prüfung in Gruppen (ca. 15 Min. pro Person) o. Protokoll o. Referat o. Klausur (i.d.R. 90 Min.) jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen sowie Methodenkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biologiedidaktik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier BIO-EM-BO2		Erweiterungsmodul Botanik 2 - Biodiversität der Pflanzen		Veranstaltungssprache	
DIO-LIVI	Advanced Module Botany 2: Plant Biodiversity		In Absprache Deutsch oder Englisch		
CLACE		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Botanik	Lehrende der Botanik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie,	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Vertiefende Kenntnisse über die Abstammungslinien der Landpflanzen sowie deren morphologische Erneuerungen und fortschreitende Anpassungen an ein Landleben mit neuen biotischen und abiotischen Stressfaktoren. Vermittlung der genetischen Prozesse, die zur Diversifizierung der Landpflanzen mit komplexeren Organogenesen und Fortpflanzungsmechanismen zum Erfolg der Angiospermen beitrugen. Die Kombination von evolutiven, zellulären und entwicklungsgenetischen Themen vermittelt Fachkompetenz an der Schnittstelle der Cell/Evo/Devo Forschung an klassischen und neuen Modellorganismen. Vertiefung von Methodenkompetenz durch Mikroskopier-Techniken und molekularbiologische Arbeitsmethoden. Die experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, dargestellt und kritisch diskutiert. Auf der Basis experimentell erworbener Daten wird ein Verständnis für die zeichnerische Darstellung der Untersuchungsobjekte, die wissenschaftliche Analyse und Auswertung erworben.

VORLESUNG: Evolution und Diversität der Pflanzen: Algen, Moose, Farne, Gymnospermen und Angiospermen. Genomevolution, Fortpflanzungsstrategien, Generationswechsel, Züchtungsforschung.

SEMINAR: Mithilfe von aktuellen Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der pflanzlichen Biodiversitätsforschung vermittelt.

ÜBUNGEN: Entwicklungsgeschichte, Anatomie und Morphologie der Pflanzen, Charakterisierung von Entwicklungslinien, Fortpflanzung und adaptive Anpassungen an das Landleben, Evolution reproduktiver Organe, "Evo/Devo" der Blüte, aktuelle molekulare Methoden zur Analyse von Genomen und Biodiversitätsentstehung unter Einbindung des Botanischen Gartens.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4 oder BIO-AMV4.	
2. Komponente	:				
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: In der Klausur werden die im Rahmen der Vorlesung/Übung vermittelten Kompetenzen der Botanik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-BP v1		Erweiterungsmodul Biophysik: Zelluläre Biophysik; Konzepte und Methoden		Veranstaltungssprache
DIO LIVI	Di _ v I	Advanced Module Biophysics: Cellular Biophysics; Concepts and		In Absprache Deutsch
		Methods		oder Englisch
CLACE		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Biophysik	
LP 12		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	iologie/Chemie

In der Vorlesung sollen die Studierenden erweiterte fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über molekulare Prozesse im Kontext von biologischen Membranen und über molekularbiologische und biophysikalische Methoden zu deren Untersuchung. Sie können eigenständig Hypothesen formulieren und geeignete methodische Ansätze für deren Überprüfung konzipieren. Im Seminar lernen die Studierenden aktuelle wissenschaftliche Publikationen inhaltlich zu durchdringen und zu bewerten. In den Übungen erlernern die Studierenden experimentell erhobene Daten quantitativ zu analysieren, mit den gängigen statistischen Verfahren zu bewerten, grafisch darzustellen und kritisch zu diskutieren.

VORLESUNG: Grundlegende Mechanismen der Signaltransduktion, biophysikalische Grundprinzipien biomolekularer Wechselwirkungen und deren quantitativer Beschreibung, bioanalytische Methoden zur Identifizierung und Validierung von molekularen Wechselwirkungen, spektroskopische Methoden zur Quantifizierung biomolekularer Interaktionen.

SEMINAR: Anwendungen moderner biophysikalischer Methoden in der aktuellen molekularen Zellbiologie. **ÜBUNGEN**: Molekülspektroskopie und Proteinstruktur, quantitative Interaktionsanalyse und Kinetik.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO- AMV1	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
2. Komponente:					
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente:					
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biophysik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-EB		Erweiterungsmodul Entwicklu Gewebeentwicklung und -rege	Veranstaltungssprache	
DIO-LIVI	-LD	Advanced Module Developmental Bio Development and Regeneration	In Absprache Deutsch oder Englisch	
CVAC	0	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester, Blockveranstaltung	Lehrende der Tierphysiologie und Zoologie	
	40	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 12		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern ihre fachwissenschaftlichen Grundkenntnisse und erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte tierphysiologische und entwicklungsgenetische Prozesse. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die damit zusammenhängenden biologischen Abläufe. Sie können die erarbeiteten Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Die Studierenden wenden dabei genetische, physiologische, zellbiologische, biochemische und mikroskopische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert. Die Studierenden erarbeiten sich darüber hinaus fachliche und methodische Inhalte aus aktuellen englischsprachigen Fachartikeln und bereiten dazu eine Präsentation vor.

Inhalte

VORLESUNG: Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Prinzipien der Entwicklungs- und Regenerationsbiologie. In der Vorlesung werden verschiedene Modellsysteme vorgestellt, die in der Entwicklungsbiologie von besonderer Bedeutung sind.

SEMINAR: Mithilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodischtheoretische Kenntnisse aus unterschiedlichen entwicklungsgenetischen und tierphysiologischen Teilgebieten erarbeitet.

ÜBUNGEN: In den Übungen arbeiten wir mit verschiedenen Modellsystemen, u.a. Plathelminthes (*Schmidtea mediterranea*), Insecta (*Drosophila melanogaster*) und kultivierten Insekten- und Vertebratenzellen. Versuche in den Übungen umfassen bspw. Regenerationsexperimente, RNAi-basierte knock-down-Experimente, Gen-Expressionsanalysen an Schmidtea mittels qPCR, die molekulargenetische Charakterisierung einer Drosophila-Mutante, die Gewebe-Analyse GFP-markierter Proteine mittels Fluoreszenzmikroskopie, Immunfärbungen an Zellkulturen und Demonstration der Rasterelektronenmikroskopie anhand von ausgewählten Mutanten.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4 oder BIO-AMV4	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:			·	•
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Entwicklungsbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-GE1 Erweiterungsmodul Genetik 1: Genetik Advanced Module Genetics 1: Genetics		Veranstaltungssprache		
		Advanced Module Genetics 1: Genetics		Deutsch
01440	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Genetik	
LP 12		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern ihre genetischen Grundkenntnisse. Sie wenden dabei genetische, zellbiologische, biochemische und molekularbiologische Arbeitsmethoden an. Die Studierenden erarbeiten sich darüber hinaus fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Fachartikeln und bereiten dazu eine Präsentation vor.

VORLESUNG: Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Prinzipien transkriptioneller und posttranskriptioneller Regulationsmechanismen. Wir befassen uns mit Gen- und Genomstrukturen und der Organisation und Expression von Genen in pro- und eukaryontischen Systemen. Der Schwerpunkt liegt auf prokaryontischen Systemen (Bakterien) und einzelligen Eukaryonten (Hefen). Im Vordergrund der Vorlesung steht die Vermittlung von wichtigen Konzepten der Genregulation und der Vererbung bei Eukaryonten.

SEMINAR: Mithilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodischtheoretische Kenntnisse aus dem Bereich der Genetik diskutiert und erarbeitet.

ÜBUNGEN: In den Übungen arbeiten wir mit *E. coli* und mit Hefezellen (*Saccharomyces cerevisiae*) und erstellen darüber hinaus einen genetischen Fingerabdruck. Versuche in den Übungen umfassen zum Beispiel: Experimente zum lac-Operon in *E. coli*, Analyse von Hefe-Glykolyse-Mutanten, Transformations- und Suppressionsexperimente in Hefe, Tetradenanalysen, Komplementationsanalyse, Genetischer Fingerabdruck.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
					Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM5	(i.d.R. 60 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche
				oder BIO-AMV5	Prüfung jeweils nach
					Vorgabe der Lehrenden zu
					Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-GE2 Erweiterungsmodul Genetik 2: Biotechnologie von Hefen und Pilzen		Veranstaltungssprache		
		Advanced Module Genetics 2: Biotechnology of Yeast and Fungi		Deutsch
01440		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Genetik	
LP 12		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	at Biologie/Chemie

Die Studierenden sollen in die Grundlagen der Biotechnologie eingeführt werden. Sie wenden dabei molekulargenetische Techniken an und lernen die Prinzipien der Selektion von Produktionsstämmen kennen. Die Stoffwechselwege, die an der Herstellung relevanter biotechnologischer Produkte beteiligt sind, werden vermittelt. Die am Beispiel von Hefen und filamentösen Pilzen vermittelten Grundlagen lassen sich sowohl auf bakterielle Systeme als auch auf Zellkulturen und Pflanzen übertragen.

VORLESUNG: Grundlagen der klassischen und modernen Biotechnologie am Beispiel von Hefen und filamentösen Pilzen: Hefen in der Ethanolproduktion (Wein, Bier, Spirituosen) und der heterologen Produktion von Proteinen für die Grundlagenforschung, in der Biotechnologie und der Lebensmittel- und pharmazeutischen Industrie. Anwendungsbereiche von filamentösen Pilzen in der weißen Biotechnologie, der Lebensmittelindustrie, der pharmazeutischen Industrie und der nachhaltigen Rohstoffwirtschaft.

SEMINAR: Mithilfe von Übersichtsartikeln werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der Biotechnologie erarbeitet.

ÜBUNGEN: Weingärung mit verschiedenen Hefearten; Isolierung und Bestimmung der Diversität von Hefen auf Früchten; Produktion eines menschlichen Enzyms in Hefe; Produktion von Riboflavin durch den filamentösen Pilz *Ashbya gossypii*; genetische Analyse des *A. gossypii* Heterokaryons.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:	1. Komponente:						
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM5 oder BIO-AMV5			
2. Komponente:							
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.				
3. Komponente:							
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.				

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biotechnologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Erweiterungsmodul Humanbiologie und ihre			Veranstaltungssprache		
Didaktik 1: Allgemeine Humanbiologie – vertiefte					
BIO-EM-HB1		Schulbiologische Aspekte			
		Advanced Module Human Biology and		In Absprache Deutsch	
		Didactics of Biology/part 1 - lecture		oder Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Fachbiologie	der Fachbiologie und der Biologiedidaktik	
	2	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	3	Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Humanbiologie unter Beachtung vertiefter schulbiologischer Aspekte, können diese Kenntnisse reproduzieren, auf neue Kontexte transferieren und kritisch reflektieren.

Inhalte

Grundlagen der Humanbiologie unter Einbeziehung spezifischer schulrelevanter Problemfelder: Sinne des Menschen, passiver und aktiver Bewegungsapparat, Herz- und Kreislaufsystem, Ernährung, Sexualität, Gentherapie, Humanevolution, Wechselwirkungen Mensch und Mikrobe.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:						
Vorlesung	2	3		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu denen unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Humanbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MEd Gym, MEd LBS, MEd HR

Identifier	Erweiterungsmodul Humanbiologie und ihre		Veranstaltungssprache		
Didaktik Teil 2: Immunbiologie (Vorlesung) –					
		vertiefte Schulbiologische Aspekte			
		Advanced Module Human Biology and Didactics of Biology/part		In Absprache Deutsch	
		2 - lecture		oder Englisch	
SWS 2	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
	Ein Semester	Lehrende der Fachbiologie	e und der Biologiedidaktik		
LP 3	2	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	3	Nur im Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	chbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der Immunbiologie des Menschen, können diese Kenntnisse reproduzieren, auf neue Kontexte transferieren und kritisch reflektieren.

Einführung in das menschliche Immunsystem: Lymphatische Organe, angeborene und adaptive Immunität, Immunität und Infektionen, Immunschwächekrankheiten, Allergie und Hypersensitivität,

Autoimmunerkrankungen, Transplantationen, Immunabwehr und Krebs, immunologische Methoden.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:						
Vorlesung	2	3		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Immunbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MEd Gym, MEd LBS

Identifier BIO-EM-HB3		Erweiterungsmodul Humanbiologie und ihre Didaktik Teil 3: Allgemeine Humanbiologie (Übung)		Veranstaltungssprache	
DIO-LIVI	-1103	Advanced Module Human Biology and Didactics of Biology/part		-	
		3 - lab course		oder Englisch	
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Biologiedida	ogiedidaktik und der Fachbiologie	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	3	nur im Wintersemester	achbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse der Humanbiologie unter Beachtung vertiefter schulbiologischer Aspekte, können diese Kenntnisse reproduzieren, auf neue Kontexte transferieren und kritisch reflektieren, sind sensibilisiert für die Chancen und Grenzen von analogen und digitalen Lernmedien im Biologieunterricht, kennen Unterrichtskonzepte und -prinzipien, die zur Umsetzung biologischer Experimente im schulischen Unterricht unter Berücksichtiung von heterogenen und inklusiven Lerngruppen relevant sind und können diese in Micro-Teaching Formaten umsetzen und kritisch und systematisch reflektieren.

Inhalte

Experimente im Biologieunterricht und ihre didaktische Kontextuierung, Grundlagen der schulrelevanten Humanbiologie unter Einbeziehung spezifischer Problemfelder wie beispielsweise den Spezifika heterogener und inklusiver Lerngruppen sowie den Chancen und Grenzen von analogen und digitalen Lernmedien im Biologieunterricht.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponento	e:				
Übungen	3	3	Gestaltung (Vorbereitung, Planung und Durchführung) einer Unterrichtssimulation. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.	keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den/die Dozent/in bekannt gegeben.

Prüfungsanforderungen: Es werden Kompetenzen zu den unter Inhalten beschriebenen Teilaspekten der Biologiedidaktik am Beispiel eines Unterrichtsentwurfs geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MEd Gym, MEd LBS

BIO-EM-		Erweiterungsmodul Mikrobiologie 1: Molekulare und Zelluläre Mikrobiologie		Veranstaltungssprache	
MB1_v1		Advanced Module Microbiology 1: Molecular and Cellular Microbiology		In Absprache Deutsch oder Englisch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Mikrobiologie		
	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	bereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über molekulare Grundlagen des bakteriellen Stoffwechsels und der Anpassung an diverse Habitate sowie der Regulation (siehe Inhalte). Dabei soll das Verständnis für die besondere Adaptionsfähigkeit von Mikroorganismen entwickelt werden. Studierende können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

VORLESUNG: Organisation prokaryontischer Zellen, Genome, Regulation, Transfer genetischer Information und Evolution, Aufbau prokaryontischer Zellhüllen, Transport, Proteinsekretion, Mechanismen der Motilität, mikrobielle Ökologie, Biofilmbildung, individuelles und soziales Verhalten von Mikroorganismen, Interaktionen zwischen Mikroorganismen, Interaktionen mit eukaryontischen Organismen, Perspektiven der Mikrobiologie.

SEMINAR: Mithilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodischtheoretische Kenntnisse aus dem Bereich der molekularen Mikrobiologie erarbeitet.

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen Mikrobiologie: fortgeschrittene mikrobiologische, molekularbiologische, zellbiologische und genetische Techniken.

zenbiologische und genetische rechniken.						
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente						
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM3 oder BIO-AMV3	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente						
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.			
3. Komponente						
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.			

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Mikrobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-		Erweiterungsmodul Molekulare Zellbiologie: Entdeckungen und neue Entwicklungen		Veranstaltungssprache	
MZB_v1		Advanced Module Molecular Cell Biology: Discoveries and Current Developments		In Absprache Deutsch oder Englisch	
CVA/C	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Molekularen Zellbiologie		
	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	ogie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte molekular-zellbiologische Prozesse, und lernen zusätzlich, wie diese Prozesse auf molekularer Ebene beobachtet und analysiert werden können (siehe Inhalte). Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere molekularbiologische und zellbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

Inhalte

VORLESUNG: Entdeckung der Gene, Auflösung und Erweiterung des genetischen Codes, das Humangenomprojekt, globale Analyse der Genfunktion, Entdeckung und Anwendung der RNA Interferenz, Identifizierung des zellulären Interaktoms, Molekularmembranbiologie, Protein-Lipid-Crosstalk.

SEMINAR: Vorstellung und Diskussion von Milestone Publikationen der Molekulare Zellbiologie, Präsentationen und Diskussionen in englischer Sprache.

ÜBUNGEN: Techniken der molekularen Zellbiologie, Zellkultur, Zell-Transfektion, mikroskopische Zelluntersuchung, subzelluläre Fraktionierung & Immunoblotting, Bestimmung von Protein-Protein und Protein-Lipid Interaktionen in lebenden Zellen und/oder zellfreie Translation von Membranproteinen in Liposomen und ihre nachfolgende Analyse.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente:	1. Komponente:							
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM3 oder BIO-AMV3.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.			
2. Komponente:								
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.					
3. Komponente								
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten er- worben und eingeübt wer- den müssen, ist die regelmä- ßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.					

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Molekularen Zellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.Note der studienbegleitenden Prüfung..

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-NB_v1		Erweiterungsmodul Neurobiologie: Prinzipien der Neurobiologie		Veranstaltungssprache	
		Advanced Module Neurobiology: Principles of Neurobiology		In Absprache Deutsch oder Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS 9		Ein Semester	Lehrende der Neurobiolog	ie	
LP	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte neurobiologische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für die neurobiologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere, biochemische, molekularbiologische, zellbiologische und elektrophysiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

Inhalte

VORLESUNG: Molekulare und zelluläre Neurobiologie (Zellbiologie von Neuronen, Erregungsbildung und -leitung, Steuerung der Muskelkontraktion, Synapse und Neurosekretion, Sinnesrezeptoren, neuronale Entwicklung und Plastizität, molekulare Ansätze zur Untersuchung und Behandlung von Krankheiten des Nervensystems).

SEMINAR: Mit Hilfe von Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der molekularen und zellulären Neurobiologie erarbeitet.

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen und zellulären Neurobiologie: neuronale Zellkultur, immuncytochemische Techniken, Fluoreszenzmikroskopie, Präparation von Neurofilamenten.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM5 oder BIO-AMV5.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:					
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente:					
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Neurobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-EM-PP_v2		Erweiterungsmodul Pflanzenp	hysiologie	
		Advanced Module Plant Physiology		In Absprache Deutsch oder Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Pflanzenphysiologie	
LP		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

In der Vorlesung erlangen die Studierenden deutlich erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen. Erwerb vertiefter Kenntnisse über ausgewählte pflanzenphysiologische Prozesse und Entwicklung eines Verständnisses für die damit zusammenhängenden biologischen Abläufe, Übertragung der erarbeiteten Kenntnisse auf neue Sachverhalte und Ableitung von Folgerungen wie bspw. Anwendungen; Kernthemen der Pflanzenphysiologie werden anhand klassischer sowie aktueller Forschungsresultate erörtert.

Im Seminar werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus diversen Teilgebieten des Fachs durch kritische Vorstellung von Übersichtsartikeln und Primärliteratur erarbeitet.

In den Übungen werden technisch anspruchsvolle, aktuelle Arbeitsmethoden aus dem Bereich der Molekularbiologie, Biochemie, Genetik und Analytik angewandt, wissenschaftliche Analyse experimentell erhobener Daten, u.a. statistische Auswertung, grafische Darstellung, schriftliche Protokollierung, insbesondere kritische Diskussion.

Inhalte

VORLESUNG: Ausgewählte Themen aus Teilgebieten der Pflanzenphysiologie.

SEMINAR: Ausgewählte, aktuelle Primärforschungsliteratur des Fachgebiets.

ÜBUNGEN: Ausgewählte Versuche und Methoden aus unterschiedlichen Teilgebieten der Pflanzenphysiologie.

SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfun-
				gen
:	1		1	
				Klausur o. MC-Klausur über
				die Inhalte des Moduls
			=	(i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll
2	4		BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4	o. Referat o. mündliche
			oder BIO-AMV4.	Prüfung jeweils nach
				Vorgabe der Lehrenden zu
				Beginn der Veranstaltung.
		Genehmigtes Referat. Da		
		übungsrelevante Inhalte		
2	3	vorgestellt und diskutiert		
2		werden, ist die regelmäßige		
		Teilnahme am Seminar		
		erforderlich.		
;				
		Genehmigte Protokolle. Da		
		studien- und berufsrelevante		
		Inhalte und Fähigkeiten		
5	5	erworben und eingeübt		
		werden müssen, ist die		
		regelmäßige Teilnahme an		
		den Übungen erforderlich.		
	2	2 4	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich. Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4 oder BIO-AMV4. Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich. Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Pflanzenphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-SB		Erweiterungsmodul Strukturbiologie		Veranstaltungssprache
		Advanced Module Structural Biology		In Absprache Deutsch oder Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Strukturbiologie	
LP 1	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	/Chemie

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben ein Verständnis über die Beziehung von Struktur und Funktion in makromolekularen Prozessen und erhalten Kenntnisse über die Methodik der Strukturbiologie. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden technisch anspruchsvollere strukturbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

VORLESUNG: Übersicht über die Methoden der Strukturbiologie, insbesondere Röntgenkristallographie und Elektronenmikroskopie, Anwendungsgebiete und Bedeutung der Strukturbiologie anhand von Beispielen, die Bedeutung von Struktur und Funktion im makromolekularen Kontext, Proteinaufbau und bedeutende Faltungsmotive. SEMINAR: Vorstellung und Diskussion von Ergebnissen der Strukturbiologie sowie der zugrundeliegenden Methodik anhand von Beispielen aus Übersichtsartikeln und Primärliteratur. Präsentationen und Diskussionen in englischer Sprache.

ÜBUNGEN: Techniken der Strukturbiologie, Auswertung und Prozessieren strukturbiologischer Daten sowie deren Analyse und Darstellung anhand von Beispielen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:	:				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM2 oder BIO-AMV2.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:					
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente:	}				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Strukturbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-VB_v1		Erweiterungsmodul Verhaltensbiologie 1: Mechanismen und Funktion des Verhaltens		Veranstaltungssprache	
		Advanced Module Behavioural Biology 1: Mechanisms and		In Absprache Deutsch	
		Function of Behaviour		oder Englisch	
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	gie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Themen der Verhaltensbiologie – Schwerpunkte: Physiologische und neuroendokrine Mechanismen der Verhaltenssteuerung, Evolution und Ökologie des Verhaltens (siehe Inhalte). Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden ihr theoretisches Wissen auf selbstentwickelte verhaltensbiologische Fragestellungen an und nutzen anspruchsvollere Arbeitsmethoden und Konzepte. Sie erlernen das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten in Kleingruppen (inkl. sorgfältiger Datenanalyse, Protokollierung, statistischer Auswertung, Präsentation und kritischer Diskussion der Ergebnisse).

VORLESUNG: Einführung in die mechanistischen Grundlagen des Verhaltens (z.B. im Kontext von Reproduktionsund Stressphysiologie), Verhalten aus evolutionsbiologischer und ökologischer Perspektive (z.B. Selektionsmechanismen, Kooperation, soziale Organisation und Paarungssysteme).

SEMINAR: Mit Hilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der in der Vorlesung behandelten Themen erarbeitet. Die ausgewählten Publikationen führen in die Methoden und Themen der geplanten Übungen ein. Damit sollen die Studierenden die Möglichkeit bekommen, eigene kleine wissenschaftliche Projekte für die Übungen entwickeln zu können. ÜBUNGEN: Durchführung eines wissenschaftlichen Projekts in kleinen Gruppen zu einem ausgewählten Thema, das in Seminar und Vorlesung thematisch vorbereitet wurde (inklusive Erarbeitung des Studiendesigns, Formulierung zu testender Hypothesen, Auswahl und Anwendung der Methodik).

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		_	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen. Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EM-VB2		Erweiterungsmodul Verhaltensbiologie 2: Spezielle Aspekte von Lernen und Gedächtnis		Veranstaltungssprache
		Advanced Module Behavioural Biology 2: Special Aspects of Learning and Memory		In Absprache Deutsch oder Englisch
01440		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie	
LP	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
	12	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/0	ogie/Chemie

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über die Biologie von Lernen und Gedächtnis. Sie können die neu erworbenen Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere Methoden der Lern- und Gedächtnisforschung an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

VORLESUNG: Einführung in die biologischen Grundlagen von Lernen und Gedächtnis (z.B. vertiefte Kenntnisse verschiedener Lernformen, Gedächtnis/Konsolidierung/Re-Konsolidierung, neurobiologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis, geschlechtsspezifische Aspekte des Lernens, Zusammenhang von Lernen und Umwelt/Stress/Schlaf/Altern).

SEMINAR: Im Seminar werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der Lern- und Gedächtnisforschung anhand englischsprachiger Fachliteratur erarbeitet. Die ausgewählten Publikationen führen unter anderem in die Methoden und Themen der Übungen ein.

ÜBUNGEN: Methoden der verhaltensbiologischen Lern- und Gedächtnisforschung, Untersuchung verschiedener Lernformen an Mensch und Tier sowie anhand von Computersimulationen, statistische Analyse der erhobenen Daten, Erlernen manueller und computergestützter Methoden zur Untersuchung von Lernen und Gedächtnis.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM5 oder BIO-AMV5.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

		Erweiterungsmodul Ökologie 2: Prinzipien der Ökologie und Evolutionsbiologie		Veranstaltungssprache	
		Advanced Module Ecology: Principles of Ecology and Evolution		In Absprache Deutsch oder Englisch	
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Ökologie		
1		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	srat Biologie/Chemie	

Ziel dieses Moduls ist es, das Grundlagenwissen im Bereich der chemischen Ökologie und Evolutionsbiologie zu erweitern und zu vertiefen. Neben der Vermittlung wichtiger Denk- und Arbeitsweisen sowie der zugrundeliegenden Prinzipien und Theorien erlernen Sie, die erarbeiteten Grundlagen auf neue Sachverhalte zu übertragen, sowie kausale Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten. Folgende methodische Kompetenzen werden in diesem Modul vermittelt: Entwicklung ökologischer Fragestellungen und Hypothesen, Planung und Durchführung ökologischer Experimente zur Überprüfung zuvor formulierter Hypothesen, Grundlagen der graphischen und statistischen Datenauswertung, Präsentation und kritische Diskussion der erhaltenen Resultate; Zusatzangebot: Schlüsselkompetenzen - integrativ: Dieses Modul vermittelt vorwiegend Methoden-, Individual- und Handlungskompetenzen. Im Bereich Methodenkompetenzen ist dies die Fähigkeit, komplexe naturwissenschaftliche Daten zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten. Dies verlangt abstraktes und vernetztes Denken, Denken in Zusammenhängen und Lernbereitschaft. Zu den geförderten Individualkompetenzen gehören Motivation, Engagement, Leistungsbereitschaft und Ausdauer, den dargebotenen Stoff zu erschließen. Im Bereich der Handlungskompetenzen sollen die Studierenden befähigt werden, selbstverantwortlich einfache und komplexe naturwissenschaftliche Experimente zu planen und die daraus resultierenden Daten zu analysieren und zu interpretieren. Ein Schwerpunkt liegt auch in der Präsentation eines wissenschaftlichen Vortrages auf der Basis eigener Literaturrecherche sowie dem selbstständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes.

Inhalta

VORLESUNG: Chemische Evolution, Entstehung des Lebens und biologischer Komplexität, Symbiose, Vielzelligkeit, chemische Ökologie, Kommunikation, Ökologie und Evolution chemischer Signale, Methoden der chemischen Ökologie.

SEMINAR: Weiterführende und vertiefende Behandlung von Aspekten der Vorlesung. Sie werden sich selbstständig ein Thema auswählen, die dazugehörige Literatur recherchieren und als Vortrag bzw. in Form eines wissenschaftlichen Textes präsentieren. Anschließend werden inhaltliche Fragen sowie die Präsentation selbst diskutiert.

ÜBUNGEN: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Entwicklung von Hypothesen und Experimenten, Durchführung (chemisch-)ökologischer Experimente, statistische Datenanalyse, Literaturrecherche, sowie Präsentation und Vorstellung der Ergebnisse.

Veranstaltungs-	SWS	I D	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form	30031	LF	Studierinachweis(e)	Fraidingsvorieistangen	gen
1. Komponente:					
					Klausur o. MC-Klausur über
					die Inhalte des Moduls
				Erfolgreiche Teilnahme an	(i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll
Vorlesung	2	4		BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM6	o. Referat o. mündliche
				oder BIO-AMV6.	Prüfung jeweils nach
					Vorgabe der Lehrenden zu
					Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	;				
			Genehmigtes Referat. Da		
			übungsrelevante Inhalte		
Seminar	2	2	vorgestellt und diskutiert		
Semmar	2	3	werden, ist die regelmäßige		
			Teilnahme am Seminar		
			erforderlich.		

3. Kompone	ente:			
			Genehmigte Protokolle. Da	
			studien- und berufsrelevante	
			Inhalte und Fähigkeiten	
Übungen	5	5	erworben und eingeübt	
			werden müssen, ist die	
			regelmäßige Teilnahme an	
			den Übungen erforderlich.	
Prüfungsanfo	rderung	en: lı	nhalte der Vorlesung.	
Berechnung d	ler Modi	ılnot	te: Note der studienbegleitenden Prüfung.	
Bestehensreg	el für di	eses	Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleiten	ide
Prüfung muss	mindest	ens	mit der Note 4,0 bestanden sein.	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14				
Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym				
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.				

Identifier				Veranstaltungssprache	
BIO-EM_1 Erweiterungsmodul (allgemeine Beschreibung) Advanced Module (Bachelor Program)					
		Advanced Module (Bachelor Program)		In Absprache Deutsch oder Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	9	Ein Semester	Lehrende der Biologie		
	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	12	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	israt Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte biologische Prozesse und entwickeln Verständnis für die biologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden technisch anspruchsvollere Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

Ggf. Zusatzangebot: Schlüsselkompetenzen - integrativ: Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Übersichts- und Fachartikeln, recherchieren die für das jeweilige fachliche Umfeld wichtige Literatur, bereiten dazu eine Präsentation vor und beherrschen die gängigen Regeln des Präsentierens wissenschaftlicher Daten. Sie reflektieren und diskutieren die fachlichen und methodischen Aspekte des jeweiligen Themas und beurteilen die Qualität ihrer eigenen Präsentation sowie die ihrer Mitstudierenden. Dabei wenden sie die üblichen Feedback-Regeln an.

Inhalte

VORLESUNG: Ausgewählte Kapitel aus unterschiedlichen biologischen Teilgebieten.

SEMINAR: Mit Hilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodischtheoretische Kenntnisse aus unterschiedlichen biologischen Teilgebieten erarbeitet.

ÜBUNGEN: Ausgewählte Versuche aus unterschiedlichen biologischen Teilgebieten.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	;				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an den thematisch entsprechenden Starter- und Aufbaumodulen	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente					
Seminar	2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente					
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-EXM-BO		Exkursionsmodul Botanik		
		-		Nach Absprache Englisch oder Deutsch
CLAVC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Botanik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 11		Unregelmäßig im Winter- und	Fachbereichsrat Biologie/	Chemie
		Sommersemester		

Schwerpunkt ist das Erlangen spezieller fachwissenschaftlicher Kompetenzen und das Einüben spezieller Techniken im Freiland, überwiegend in den Bereichen Artenkenntnis, Biodiversität, Ökologie und Systematik, Taxonomie.

Inhalte

VORLESUNG: Theoretische Grundlagen der in den jeweiligen Übungen behandelten Organismen, Lebensräume (z.B. Flora und Vegetation der Erde) etc.

SEMINAR: Referate zur Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Grundlagen und weitergehender Aspekte. **EXKURSION/ÜBUNGEN**: Jeweils Teilaspekte aus den Bereichen Flora wichtiger terrestrischer und aquatischer einheimischer und nicht einheimischer Lebensräume zur Demonstration nicht unmittelbar zugänglicher Lebensräume und Lebensäußerungen (z.B. Neotropis–Costa Rica; trop. Südafrika, Afrika-Äthiopien; Südsibirien-Altairegion), Lebensweise und Anpassungen von pro- und eukaryontischen Organismen an ihre Lebensräume, Diversität und Dynamik von Lebensräumen, Einfluss biotischer und abiotischer Faktoren auf die Lebensgemeinschaften; jeweils wechselnde Ziele im In- und Ausland, Kennenlernen von Forschungsinstituten sowie von biologischen Tätigkeitsfeldern außerhalb der Universitäten.

301116 1011 210108	-		skeitsteidertt adisertialb der O	THE STRUCTURE	
Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				6
Vorlesung	2	4		Keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da exkursions- bzw. übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme erforderlich.		
3. Komponente	:				
Exkursion/Übung en	5	5	Genehmigte Protokolle und/oder Vorträge und/oder Anlegen eines Herbars. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen aus verschiedenen Teildisziplinen der Botanik.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14
Verwendung des Moduls: MSc Biology alle Schwerpunkte, BSc Biologie, 2FB, MEd Gym
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Exkursionsmodul Zoologie: Systematik,			Veranstaltungssprache	
BIO-EXM-ZO1		Entwicklungsbiologie und Mo		
		marinen Organismen		
		Excursion Module Zoology: Systematics and Developmental		In Absprache Deutsch
		Biology of Marine Organisms		oder Englisch
CVA/C		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	•
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Zoologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 11		Seminar und Übungen im Fachbereichsrat Biologie		Chemie
		Sommersemester		

Es werden Kompetenzen in den Bereichen Artenkenntnis und Biodiversität mit Schwerpunkt Meeresbiologie vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bilden einführende entwicklungs- und molekularbiologische Versuche mit marinen Organismen. Die Übungen finden in Laboren der "Station Biologique de Roscoff" in der Bretagne statt.

Inhalte

VORLESUNG/TUTORIUM: Einführung in die Meeresbiologie, als Block zeitnah zur Exkursion.

SEMINAR: Referate oder Projektarbeiten zu aktuellen meeresbiologischen Themen.

EXKURSION/ÜBUNGEN: Fauna mariner Hart- und Weichböden, des Felswatts und von Sandkorallenriffen, Sammeln und Bestimmen mariner Organismen u.a. Nemertina, Annelida, Arthropoda, Echinodermata, Urochordata, Vertebrata, Planktonuntersuchungen, Ausfahrt mit dem Forschungsschiff "Neomysis" und Kennenlernen verschiedener Probennahmetechniken, Diversität und Dynamik von Lebensräumen, Einfluss biotischer und abiotischer Faktoren auf die Lebensgemeinschaften. Darüber hinaus werden physiologische und molekularbiologische Experimente durchgeführt, bspw. zur Isolierung und Analyse von Proteinpräparationen mittels Elektrophorese, PCR-Amplifikation und Sequenzierung von Spezies-spezifischen DNA-Sequenzen zwecks Artbestimmung, Immunfluoreszenzfärbungen und mikroskopische Auswertung. Es werden Experimente zur Befruchtung und zur Entwicklung von Seeigeln, Seesternen oder Tunicaten durchgeführt. Kennenlernen von Forschungsinstituten sowie von biologischen Tätigkeitsfeldern außerhalb der Universitäten.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung/Tutori um	1	2	Anwesenheitspflicht, da Vo- raussetzung für die prakti- schen Übungen	BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4 oder BIO-AMV4	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar/Projekta rbeit	1	2	Genehmigtes Referat oder Projektarbeit. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Exkursion/ Übungen	6	7	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Zoologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology alle Schwerpunkte, BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

BIO-EXM-VB1		Exkursionsmodul Verhaltensbiologie: Natur- und Artenschutz Südafrikas		Veranstaltungssprache
DIO EXI	VI VDI	Excursion Master Module Behaviour	Englisch	
		Conservation Field Course South Africa		
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie	
LP 11	4.4	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
	Sommersemester jedes zweite Jahr	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Einführung in Fragestellungen aus dem Bereich des Natur- und Artenschutzes mit speziellem Fokus auf das südliche Afrika. Schwerpunkt ist das Erlangen vertiefter fachwissenschaftlicher Kompetenzen und das Einüben spezieller Techniken im Freiland, überwiegend in den Bereichen Artenkenntnis, Biodiversität, Ökologie, Naturschutz, Taxonomie, Verhaltensbiologie. Zum Teil finden die Veranstaltungen im Gelände in Nationalparks oder in Laboren biologischer Stationen in Südafrika statt (z.B. Veterinärmedizinische und Biologische Fakultät der Universität Pretoria, Ukutula Conservation Center, Mogalakwena Research Center, Pilanesberg Nationalpark).

VORLESUNG: Theoretische Grundlagen und Einführung in die im Seminar und den Übungen behandelten Themen.

SEMINAR: Referate und Diskussionen zur Vertiefung und kritischen Auseinandersetzung mit den in der Vorlesung vermittelten Grundlagen und weitergehender Aspekte wie z.B. Finanzierungsmöglichkeiten für Schutzgebiete und Arterhaltungsprogramme, Interessenkonflikte mit lokalen Bevölkerungsgruppen, Wilderei, Trophäenjagd, Ökotourismus sowie Artenkenntnis, Anpassungen und Besonderheiten der Fauna und Flora im südlichen Afrika. EXKURSION/ÜBUNGEN (14 d in Südafrika): Methoden verhaltensbiologischer und physiologischer Freilandforschung wie z.B. Erfassen von Sozialverhalten, Aktivitätsmustern, Rangordnung, Habitats- und Nahrungswahl, Monitoring von Stress und Reproduktion über nicht-invasive Messung von Hormonmetaboliten in Ausscheidungsprodukten. Erlangen von Artenkenntnis und Wissen über die Biologie der Wildtiere im südlichen Afrika wie z.B. Lebensweise und Ökologie, Anpassungen an den Lebensraum, soziale Organisation und Paarungssystem der Tierart; Beschäftigung mit Themen des Natur- und Artenschutzes (Wildlife Conservation) wie z.B. Bedrohungsstatus und Schutzmaßnahmen für bestimmte Tierarten und Lebensräume (inklusive Wildlife Management), Methoden und Probleme von Schutzprojekten, Konflikte und Lösungsansätze auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene; Kennenlernen von Forschungsinstituten sowie von biologischen Tätigkeitsfeldern außerhalb der Universitäten.

0					
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu
					Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da exkursions- bzw. übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme erforderlich.		
3. Komponente	:				
Exkursion/ Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle und/oder Vorträge. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen aus verschiedenen Teildisziplinen der Biologie.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Verhalten, Evolution und Ökologie, BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier				Veranstaltungssprache
Exkursionsmodul (allgemeine Beschreibung)				
BIO-EXI	M_v1	Field Trips of at least 7 days (mast	Nach Absprache Englisch oder Deutsch	
CLAYC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	ein bis zwei Semester	Die Lehrenden der Biologi	e
LP 11	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	Winter- und Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Schwerpunkt ist das Erlangen spezieller fachwissenschaftlicher Kompetenzen und das Einüben spezieller Techniken im Freiland, überwiegend in den Bereichen Artenkenntnis, Biodiversität, Ökologie, Systematik, Taxonomie, Verhaltensbiologie etc. Zum Teil finden die Veranstaltungen in Laboren Biologischer Stationen statt.

VORLESUNG: Theoretische Grundlagen der in den jeweiligen Übungen behandelten Organismen, Lebensräume (z.B. Flora und Vegetation der Erde) etc.

SEMINAR: Referate zur Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Grundlagen und weitergehender Aspekte. **EXKURSION/ÜBUNGEN**: Jeweils Teilaspekte aus den Bereichen Fauna und Flora wichtiger terrestrischer und aquatischer einheimischer und nicht einheimischer Lebensräume zur Demonstration nicht unmittelbar zugänglicher Lebensräume und Lebensäußerungen (z.B. Neotropis—Costa Rica; trop. Südafrika, Afrika-Äthiopien; Südsibirien-Altairegion), Lebensweise und Anpassungen von pro- und eukaryontischen Organismen an ihre Lebensräume, Diversität und Dynamik von Lebensräumen, Einfluss biotischer und abiotischer Faktoren auf die Lebensgemeinschaften; jeweils wechselnde Ziele im In- und Ausland, Kennenlernen von Forschungsinstituten sowie von biologischen Tätigkeitsfeldern außerhalb der Universitäten.

			F	•
SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
2	4		Erfolgreiche Teilnahme an der thematisch entsprechenden Starter- und Aufbaumodulen	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
1	2	Genehmigtes Referat. Da exkursions- bzw. übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
5	5	= =		
	2	2 4 : 1 2	Genehmigtes Referat. Da exkursions- bzw. übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich. Genehmigte Protokolle und/oder Vorträge. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die	Erfolgreiche Teilnahme an der thematisch entsprechenden Starter- und Aufbaumodulen Genehmigtes Referat. Da exkursions- bzw. übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich. Genehmigte Protokolle und/oder Vorträge. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den

Prüfungsanforderungen: Spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen aus verschiedenen Teildisziplinen der Biologie.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology alle Schwerpunkte, BSc Biologie, 2FB, MEd Gym Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

BIO-MN	/ 1-	Mastermodul: Pathobiochemie		Veranstaltungssprache
BC1_v1		Master Module Biochemistry: Pathobiochemistry		Englisch
CIAIC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Biochemie	
LP 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	ogie/Chemie

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte strukturbiologische, biochemische und zellbiologische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für die daran beteiligten Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere biochemische, biophysikalische, molekularbiologische und zellbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert. Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Übersichts- und Fachartikeln, recherchieren die für das jeweilige fachliche Umfeld wichtige Literatur, bereiten dazu eine Präsentation vor und beherrschen die gängigen Regeln des Präsentierens wissenschaftlicher Daten. Sie reflektieren und diskutieren die fachlichen und methodischen Aspekte des jeweiligen Themas und beurteilen die Qualität ihrer eigenen Präsentation sowie die ihrer Mitstudierenden. Dabei wenden sie die üblichen Feedback-Regeln an.

Inhalte

VORLESUNG: Struktur- und zellbiologische Methodik und Analytik, Proteinbiogenese, Signaltransduktion, Lysosomales Signaling, Autophagie, Membrankontakte und Lipidtransport, Lipid droplets, Biosynthese und Biogenese von Cholesterin, Phospholipiden und Sphingolipiden, seltene Erkrankungen.

SEMINAR: Vorstellung und Diskussion zellbiologisch-biochemischer Publikationen, Präsentationen und Diskussionen in englischer Sprache.

ÜBUNGEN: Techniken der molekularen Zellbiologie, Zell-Transformation, subzelluläre Fraktionierung und biochemische Charakterisierungen, in vitro Analyse von Proteinkomplexen, Proteinreinigung, Protein- und Organellendynamik, mikroskopische Zelluntersuchung.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biochemie und molekularen Zellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und Molekularbiologie

Identifier BIO-MN	/ 1-	Mastermodul Biochemie: Molekulare Zellbiologie/Biochemie		Veranstaltungssprache	
BC2_v1		Master Module Biochemistry: Molecular Cell Biology/Biochemistry		Englisch	
CVA/C		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Biochemie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 11		V und S Winter- / Ü	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
		Sommersemester (i.d.R.)			

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte biochemische und zellbiologische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für die daran beteiligten Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere biochemische, biophysikalische, molekularbiologische und zellbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert. Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Übersichts- und Fachartikeln, recherchieren die für das jeweilige fachliche Umfeld wichtige Literatur, bereiten dazu eine Präsentation vor und beherrschen die gängigen Regeln des Präsentierens wissenschaftlicher Daten. Sie reflektieren und diskutieren die fachlichen und methodischen Aspekte des jeweiligen Themas und beurteilen die Qualität ihrer eigenen Präsentation sowie die ihrer Mitstudierenden. Dabei wenden sie die üblichen Feedback-Regeln an.

Inhalte

VORLESUNG: Molekular- und zellbiologische Methodik und Analytik, Proteinfaltung, Proteinsortierung, Exozytose, Endozytose, Vesikelverkehr, daran beteiligte Proteinkomplexe, Cytoskelett, Signaltransduktion, Zell-Zell-Kommunikation.

SEMINAR: Vorstellung und Diskussion zellbiologisch-biochemischer Publikationen, Präsentationen und Diskussionen in englischer Sprache.

ÜBUNGEN: Techniken der molekularen Zellbiologie, Zell-Transformation, subzelluläre Fraktionierung und biochemische Charakterisierungen, in vitro Analyse von Proteinkomplexen, Proteinreinigung, Protein- und Organellendynamik, mikroskopische Zelluntersuchung

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponent	e:				
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponent	e:		<u> </u>		•
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponent	:e:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biochemie und molekularen Zellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und Molekularbiologie

BIO-MM-BP1		Mastermodul Biophysik: Biologische Spektroskopie und Mikroskopie		Veranstaltungssprache
		Master Module Biophysics: Biologica	Englisch	
		Microscopy		
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Biophysik	
LP 11	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie	

In der Vorlesung erweitern und vertiefen die Studierenden ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen im Bereich der Spektroskopie und Mikroskopie. Sie lernen, moderne spektroskopische und mikroskopische Methoden auf der Basis eines grundlegenden theoretischen Verständnisses zu bewerten und gezielt zur Beantwortung biologischer Fragestellungen einzusetzen. Im Seminar erlernen die Studierenden die kritische Diskussion und Bewertung von Forschungsergebnissen. In den Übungen erhalten die Studierenden Einblicke in Hypothesen-getriebene experimentelle Forschung und vertiefen ihre Methodenkompetenz.

VORLESUNG: "Spectroscopy and Microscopy: From Fundamentals to Advanced Techniques": Grundlagen der Quantenmechanik und der Molekülspektroskopie, Fluoreszenzmethoden, Einzelmolekülfluoreszenz, Fluoreszenzmikroskopie und Höchstauflösungsmikroskopie.

SEMINAR: Kritische Diskussion von Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der molekularen und zellulären Biophysik.

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen und zellulären Biophysik, fortgeschrittene spektroskopische und mikroskopische Techniken.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponent	e:				
Vorlesung	2	4		Keine	Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponent	e:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponent	e:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biophysik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14
Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und
Molekularbiologie

BIO-MM-BP2		Mastermodul Grundlagen der biologischen Bildgebung und Datenbearbeitung		Veranstaltungssprache	
		Master Module Fundamentals of Bio Processing	Englisch		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
sws	8	Ein Semester	Lehrende der Biophysik und CellNanOS		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 11		V & S Wintersemester / Ü	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
	==	Wintersemester nach Absprache			

In der Vorlesung erweitern und vertiefen die Studierenden ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse im Bereich der Licht- und Elektronenmikroskopie sowie der computergestützten Auswertung von Bilddaten. Der Fokus liegt in der Applikation anspruchsvoller Mikroskopie- und Analysewerkzeuge für die biologische Forschung mit dem Ziel, die Kompetenz der Studierenden in der kritschen Beurteilung und richtigen Wahl dieser Methoden zu stärken. Im Seminar stellen die Studierenden Methoden und/oder deren Applikationen in der Forschung anhand von aktuellen Forschungsergebnissen vor und beurteilen sie kritisch. In den Übungen erlernen die Studierenden die Grundlagen der Probenpräparation, Akquisition und Datenauswertung anhand typischer Beispiele aus der Forschung.

Inhalte

VORLESUNG: Fluoreszenzmikroskopie (Epi, cLSM, TIRFM, Lichtblatt, etc.), Elektronenmikroskopie (Probenpräparation: SEM, TEM, etc.), Datenoptimierung und -auswertung (Dekonvolution, Denoising, Visualisierung, Korrelationstechniken etc.).

SEMINAR: Kritische Diskussion von Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der biologischen Bildgebung.

ÜBUNGEN: Auswahl von anspruchsvollen Methoden der Probenpräparation, Akquisition und Datenauswertung.

SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
ite:				
2	4		Keine	Klausur über die Inhalte des Moduls (in der Regel 90 Min.) oder mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltungen
nte:				
2	3	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar erforderlich.		
ite:				
4	4	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen erforderlich.		
	2 2 ante:	2 4 nte: 2 3	ate: 2 4 Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar erforderlich. Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen erforderlich.	A Keine Dete: Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar erforderlich. Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten 4

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biophysik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und Molekularbiologie

Mastermodul Botanik: Molekulare BIO-MM- Entwicklungsgenetik der Pflanzen		Veranstaltungssprache			
BO1_v1		Master Module Botany: Molecular Plant Developmental Genetics		Englisch	
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	SWS 8	Ein Semester	Lehrende der Botanik	der Botanik	
	44	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	LP 11	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie	e/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte, vertiefte fachwissenschaftliche Kompetenzen über die molekulare Steuerung von komplexen Entwicklungs- und Differenzierungsprozessen entwickeln. Es sollen selbstständig Phänotypen und molekulare Daten interpretiert und in regulatorische Steuerungskaskaden eingeordnet werden können, um aufbauend auf das erarbeitete Wissen eigene Transferleistungen zu erbringen. Vermittelt werden in der Vorlesung und im Praktikum aktuelle biochemische, molekularbiologische, zellbiologische und bioinformatische Arbeitsmethoden zur Isolation und Analyse von Genen und deren Funktionen. Die experimentell erhobenen Daten werden analysiert, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert. Durch die Vorlesung und das Seminar in Englisch wird das Verstehen und Halten von englischsprachigen Vorträgen sowie das Lesen englischer Fachtexte trainiert.

Inhalte

VORLESUNG: Ausgehend von undifferenzierten, totipotenten Stammzellen werden mittels differentieller Genexpression verschiedene Pflanzenorgane mit unterschiedlichen Funktionen aufgebaut. Dies erfordert komplexe molekulare Steuerungsprozesse, die von schlüsselreguatorischen Transkriptionsfaktoren kontrolliert werden. Verschiedene Ebenen der Expressionsregulation werden vorgestellt (transkriptionale, translationale Kontrolle, miRNAs, epigenetische Phänomene, Einfluss von Hormonen, Signaltransduktionskaskaden). Anhand von genetischen Modellpflanzen werden Kenntnisse über die molekulare Steuerung von Organogenesen und Diversitätsausbildung vermittelt.

SEMINAR: Mithilfe von Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der pflanzlichen Entwicklungsgenetik vermittelt.

ÜBUNGEN: Molekular-genetische Methoden zur Untersuchung entwicklungsgenetischer Mutanten: zellbiologische, genetische und biochemische Techniken; Expressionsstudien auf mRNA- (in situ Hybridisierungen, RT-PCR, Promotor-Reporter) und Proteinebene (GFP-Fusionen, BiFC), Protein/DNA EMSA-Interaktionsanalysen, Genisolierung und Sequenzierung mit bioinformatischer Datenaufarbeitung, Analyse homöotischer Mutanten mit veränderten Organogenesen zur Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	;				
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente					
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.	keine	
3. Komponente	;				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.	bestandene Klausur	

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der molekularen Entwicklungsgenetik der Landpflanzen geprüft sowie in den Übungen vermittelte Methodenkenntnisse.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier		Veranstaltungssprache		
BIO-MM-BO2		Mastermodul Botanik: Biodiversität der Pflanzen		
		Master Module Botany: Plant biodive	Englisch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	SWS 8	Ein Semester	Lehrende der Botanik	
LP 11	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
	11	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen: Vertiefende Kenntnisse über die Abstammungslinien der Landpflanzen sowie deren morphologische Erneuerungen und fortschreitende Anpassungen an ein Landleben mit neuen biotischen und abiotischen Stressfaktoren, Vermittlung der genetischen Prozesse, die zur Diversifizierung der Landpflanzen mit komplexeren Organogenesen und Fortpflanzungsmechanismen zum Erfolg der Angiospermen beitrugen. Die Kombination von evolutiven, zellulären und entwicklungsgenetischen Themen vermittelt Fachkompetenz an der Schnittstelle der Cell/Evo/Devo Forschung an klassischen und neuen Modellorganismen; Vertiefung von Methodenkompetenz durch Mikroskopier-Techniken und molekularbiologische Arbeitsmethoden. Die experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, dargestellt und kritisch diskutiert. Auf der Basis experimentell erworbener Daten wird ein Verständnis für die zeichnerische Darstellung der Untersuchungsobjekte, die wissenschaftliche Analyse und Auswertung erworben.

VORLESUNG: Evolution und Diversität der Pflanzen: Algen, Moose, Farne, Gymnospermen und Angiospermen, Genomevolution, Fortpflanzungsstrategien, Generationswechsel, Züchtungsforschung.

SEMINAR: Mit Hilfe von aktuellen Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der pflanzlichen Biodiversitätsforschung vermittelt.

ÜBUNGEN: Entwicklungsgeschichte, Anatomie und Morphologie der Pflanzen, Charakterisierung von Entwicklungslinien, Fortpflanzung und adaptive Anpassungen an das Landleben, Evolution reproduktiver Organe, "Evo/Devo" der Blüte, aktuelle molekulare Methoden zur Analyse von Genomen und Biodiversitätsentstehung unter Einbindung des Botanischen Gartens.

arter Embinading	ucs i	unter Embindung des Botanischen Gartens.					
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponent	e:						
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
2. Komponent	e:						
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.				
3. Komponent	e:						
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.				

Prüfungsanforderungen: In der Klausur werden die im Rahmen der Vorlesung/Übung vermittelten Kompetenzen geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

BIO-MM- Mastermodul Genetik I		Veranstaltungssprache		
GE1_v1		Master Module Genetics I		Englisch
sws	8	Dauer des Moduls Ein Semester Modulbeauftragte(r) Lehrende der Genetik		
LP	11	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen umfassende fachwissenschaftliche Kompetenzen erwerben. Dazu werden spezielle Kenntnisse und Arbeitstechniken aus dem Gebiet der Pilz- und Bakteriengenetik vermittelt. Die Studierenden sollen Zusammenhänge erkennen und genetische Fragestellungen und Experimente selbst konzipieren und auswerten. Dabei werden klassische und aktuelle molekularbiologische Methoden angewandt und die Ergebnisse ausgewertet und kritisch diskutiert. Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen, wissenschaftlich anspruchsvolleren Fachartikeln und recherchieren die für das jeweilige fachliche Umfeld wichtige Literatur. Sie halten dazu eine Präsentation.

VORLESUNG: Genetik von Viren, differenzieller Expression und Signalverarbeitung bei Eukaryonten. **SEMINAR**: Fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der molekularen Genetik. **ÜBUNGEN**: Versuche für Fortgeschrittene aus der Hefe- und *E. coli*-Genetik: DNA-Sequenzanalyse, Herstellung von Deletionsmutanten, Wirkung von mutagenen Substanzen, Transposon-Mutagenese, Zellbiologie und Proteinlokalisation in Hefe, Phagengenetik.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	;				
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-EM-GE1 oder BIO-EM- GE2 oder vergleichbare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente					
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	;				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Genetik geprüft. Es wird die inhaltliche, formale und persönliche Gestaltung einer Präsentation zu einem ausgewählten fachlichen Teilaspekt der molekularen Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

BIO-MM- Mastermodul Genetik II		Veranstaltungssprache		
GE2_v1		Master Module Genetics II		Englisch
CLAC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Genetik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	11	Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

In diesem Modul sollen die Studierenden ihre fachwissenschaftlichen Kenntnisse weiter vertiefen und insbesondere ihre methodischen Kompetenzen durch Arbeiten auch an technisch anspruchsvolleren Großgeräten erweitern. Computergestützte Analysemethoden, aktuelle Themen aus der Pro- und Eukaryontengenetik sowie anwendungsbezogene Aspekte der Hefegenetik bilden dabei die Schwerpunkte. Versuche sind selbstständig auszuwerten und zu protokollieren als auch in einer Präsentation darzustellen. Im Seminar können die Studierenden das Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache trainieren und lernen. Sie lernen außerdem eigene Versuchsergebnisse zusammenzufassen und wissenschaftlich korrekt vorzustellen.

VORLESUNG: Anwendungen der Hefegenetik und moderne Analysemethoden von Genomen, Transkriptomen, Proteomen und Metabolomen.

SEMINAR: Präsentation und Diskussion von Methoden wissenschaftlich-genetischen Arbeitens sowie eigener Versuchsergebnisse.

ÜBUNGEN: Versuche aus der Pilz- und Bakteriengenetik: Genfunktionsanalysen, heterologe Klonierung, genetische Selektion in Populationen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		_	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Genetik geprüft. Es wird die inhaltliche, formale und persönliche Gestaltung einer Präsentation zu einem ausgewählten fachlichen Teilaspekt der molekularen Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

BIO-MM-		Mastermodul Mikrobiologie: Mikrobielle Pathomechanismen		Veranstaltungssprache
MB1_v1	L	Master Module Microbiology: Microbial Pathomechanisms		Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Mikrobiologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	11	Sommersemester (i.d.R.)	achbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen im Rahmen einer Projektarbeit. Zu einem ausgewählten speziellen Themenbereich der Mikrobiologie und Infektionsbiologie können Studierende umfangreichere Laborversuchsreihen planen, die Versuche selbstständig durchführen, die Ergebnisse auswerten und schriftlich darstellen. Dabei lernen sie, die einschlägige Literatur des jeweiligen Themenbereiches zu berücksichtigen. Sie trainieren das Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache sowie die kritische Reflexion wissenschaftlicher, englischsprachiger Originalliteratur. Sie lernen, die Ergebnisse ihres eigenen Projektes in Form einer englischsprachigen Präsentation zusammenzufassen und vorzustellen.

Inhalte

VORLESUNG: Mikrobielle Pathomechanismen und Infektionsbiologie: Infektionserkrankungen (durch Viren, Bakterien, Pilze, Parasiten), Erreger-Wirts-Interaktionen, Virulenzfaktoren (Toxine, Adhäsine, etc.), Modellsysteme der Infektionsforschung, Zellinvasion und intrazelluläre Lebensweise, Immunevasion, Evolution von Virulenzfaktoren.

SEMINAR: Grundlagen der Immunologie und Abwehr von Infektonserreger. Anhand ausgewählter Kapitel des Lehrbuchs *Janeway ,Immunologie'* werden Struktur und Funktion von Zellen des angeborenen und adaptiven Immunsystems besprochen; die Kontrolle der Erkennung ,selbst und fremd' und die Regulation von Immunreaktionen; grundlegende Methoden der Immunologie werden behandelt.

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen Mikrobiologie und Infektionsbiologie: Molekularbiologische und zellbiologische Techniken, Steuerungsmechanismen durch bakterielle Effektorproteine, Invasionsmechanismen, intrazelluläre Lebensweise, advanced bacterial genetics, Licht- und Elektronenmikroskopie in der Mikrobiologie.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		Grundkenntnisse der Zellbiologie und Mikrobiologie	Klausur o. MC-Klausur (i.d.R. 90 Min.) oder mündliche Prüfung (i.d.R. 30 Min.) über Inhalte des Moduls jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Mikrobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und Molekularbiologie

Identifier		Mastermodul Molekulare Zell	Veranstaltungssprache	
DIO 8484		Zellmembranen: Vom evolutionären Ursprung zur		
	BIO-MM- Entschlüsselung des Lipid-Codes			
MZB_v1	L	Master Module Molecular Cell Biology: Cell Membranes: from		Englisch
		Evolutionary Origin to Cracking of the Lipid Code		
CVA/C		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Molekularen Zellbiologie	
LP 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	bereichsrat Biologie/Chemie

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über molekulare Prozesse, die auf und in Zellmembranen stattfinden, als auch ihre Bedeutung für die Struktur und Funktion von Zellen. Sie lernen zusätzlich, wie diese Prozesse auf molekularer Ebene beobachtet und analysiert werden können (siehe Inhalte). Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvolle chemisch-biologische und molekular zellbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert. Zusatzangebot: Schlüsselkompetenzen (integrativ): Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Übersichts- und Fachartikeln, recherchieren die für das jeweilige fachliche Umfeld wichtige Literatur, bereiten dazu eine Präsentation vor und beherrschen die gängigen Regeln des Präsentierens wissenschaftlicher Daten. Sie reflektieren und diskutieren die fachlichen und methodischen Aspekte des jeweiligen Themas und beurteilen die Qualität ihrer eigenen Präsentation sowie die ihrer Mitstudierenden. Dabei wenden sie die üblichen Feedback-Regeln an.

Inhalte

VORLESUNG: Schlüsselfunktionen von Zellmembranen, historische Perspektiven der Membran-Organisation, evolutionärer Ursprung und Biogenese von Zellmembranen, Ko-Evolution von Lipiden und Proteinen, der Lipid-Code, Lipid-Polymorphismus, Kontrolle von Membran-Stabilität und Flüssigkeit durch Zellen, Lipid-Landschaften und Identität der Organellen, Lipid-Transport und Homöostase, Golgi als Lipid-Filter, Lipid Flippasen, Sensoren und Transfer-Proteine, wie Defekte in Lipid-Homöostase zu Krankheiten führen, experimentelle Ansätze zur Entschlüsselung des Lipid-Codes.

SEMINAR: Vorstellung und Diskussion von Milestone Publikationen der Molekularen Membranbiologie.

ÜBUNGEN: Techniken der molekularen Zellbiologie, Zellkultur, mikroskopische Zelluntersuchung, subzelluläre

Fraktionierung & Immunoblotting, zellfreie Translation von Membranproteinen in Liposomen und ihre

nachfolgende Analyse, Bestimmung von Protein-Protein und Protein-Lipid Interaktionen in lebenden Zellen und in

Proteoliposomen mit foto-aktivierbaren und foto-schaltbaren Lipiden.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	:						
Vorlesung		4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
2. Komponente	2. Komponente:						
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.				

beschriebenen Teilaspe	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.				
beschriebenen Teilaspe	n: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte				
Berechnung der Modul	kten der Molekularen Membranbiologie geprüft.				
	note: Note der studienbegleitenden Prüfung.				
Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende					
Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.					
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14					
Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und					
Molekularbiologie					
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.					

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MM-NB_v1		Mastermodul Neurobiologie: Neurobiologie		
		Master Module Neurobiology: Neurobiology		Englisch
sws 8		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
		Ein Semester	Lehrende der Neurobiologie	
ID 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über neurobiologische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für neurobiologische Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere neurobiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert. Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Fachartikeln, recherchieren die für das jeweilige fachliche Umfeld wichtige Literatur, bereiten dazu eine Präsentation vor und beherrschen die gängigen Regeln des Präsentierens wissenschaftlicher Daten. Sie reflektieren und diskutieren fachliche und methodische Aspekte des jeweiligen Themas und beurteilen die Qualität ihrer Präsentation sowie die ihrer Mitstudierenden mit üblichen Feedback-Regeln.

Inhalte

VORLESUNG: Systemische Neurobiologie (Entwicklung und anatomische Organisation von Nervensystemen, sensorische Erregung und Wahrnehmung, motorische Systeme, neuronale Grundlagen kognitiver Leistungen, systemische Erkrankungen des Nervensystems).

SEMINAR: Mit Hilfe von Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der systemischen Neurobiologie erarbeitet.

ÜBUNGEN: Methoden der systemischen Neurobiologie: Gentransfer in Neuronen, 'Imaging' und quantitative Bildanalyse, Analyse transgener Mäuse, elektrophysiologische Untersuchungen neuronaler Netzwerke.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente							
Vorlesung	2	4		Keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
2. Komponente	2. Komponente:						
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Übungsrelevante Inhalte erfordern die regelmäßige Teilnahme am Seminar.				
3. Komponente							
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.				

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Neurobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

BIO-MM- ÖK1_v1		Mastermodul Ökologie: Experimentelle Ökologie und Evolution		Veranstaltungssprache	
		Master Module Ecology: Experimental Ecology and Evolution		Englisch	
sws 8			odulbeauftragte(r)		
		Ein Semester	Lehrende der Ökologie		
	4.4	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 11		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	chbereichsrat Biologie/Chemie	

Schwerpunkt des Moduls ist die Verwendung laborbasierter Modellsysteme, um fundamentale ökologische und evolutionsbiologische Fragestellungen zu beantworten. Insbesondere werden Populationen bzw. Gemeinschaften einzelliger Organsimen dazu verwendet, ausgewählte Themenbereiche experimentell zu untersuchen. Kleingruppen setzen sich hierbei mit der einschlägigen Literatur zu einem bestimmten Thema auseinander und entwickeln selbstständig Hypothesen, die dann in umfangreicheren Versuchsreihen überprüft werden. Die erhaltenen Ergebnisse werden statistisch ausgewertet und dargestellt. Hierbei lernen Sie, den gesamten Prozess des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnes kennen, und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen. Sie trainieren, die Ergebnisse ihres eigenen Projektes in Form einer englischsprachigen Präsentation zusammenzufassen und vorzustellen sowie sich konstruktiv und kritisch mit den Präsentationen der anderen Teilnehmer auseinanderzusetzen.

Inhalte

VORLESUNG: Anpassung und Spezialisierung, Trade-offs, Evolutionäre Genetik, Evolvierbarkeit, phänotypische Plastizität, Kooperation und Konflikt, Einheit und Ebene der Selektion, Entstehung und Erhaltung von Sexualität, Ökologie und Evolution synergistischer und antagonistischer Interaktionen, Methoden der synthetischen Ökologie und experimentellen Evolutionsforschung, Grundlagen der Statistik.

SEMINAR: Weiterführende und vertiefende Behandlung von Aspekten der Vorlesung. Sie werden sich selbstständig ein Thema auswählen, die dazugehörige Literatur recherchieren und als Vortrag präsentieren. Anschließend werden inhaltliche Fragen sowie die Präsentation selbst diskutiert.

ÜBUNGEN: Durchführung wissenschaftlicher Projekte zu einem ausgewählten Thema.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
					Klausur o. MC-Klausur über		
					die Inhalte des Moduls (i.d.R.		
					90 Min.) o. Protokoll o.		
Vorlesung	2	4		Keine	Referat o. mündliche Prüfung		
					jeweils nach Vorgabe der		
					Lehrenden zu Beginn der		
					Veranstaltung.		
2. Komponente	2. Komponente:						
		1)	Genehmigtes Referat.				
Seminar	1		Übungsrelevante Inhalte				
Serrina	-		erfordern die regelmäßige				
			Teilnahme am Seminar.				
3. Komponente	3. Komponente:						
		5	Genehmigte Protokolle. Da				
			studien- und berufsrelevante				
			Inhalte und Fähigkeiten				
Übungen	5		erworben und eingeübt				
			werden müssen, ist die				
			regelmäßige Teilnahme an				
			den Übungen erforderlich.				

Prüfungsanforderungen: Inhalte der Vorlesung.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Evolution, Verhalten und Ökologie, Schwerpunkt Allgemeine Biologie

BIO-MM-		Mastermodul Ökologie: Theoretische Ökologie und Evolution		Veranstaltungssprache
ÖK2_v1		Master Module Ecology: Theoretical Ecology and Evolution		Englisch
6146			Modulbeauftragte(r)	
SWS 8		Ein Semester	Lehrende der Ökologie	
LP 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Sommersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	ereichsrat Biologie/Chemie

Fachwissenschaftliche Kompetenzen: In diesem Kurs erlernen die Studierenden konzeptionelle und technische Methoden, die in der Evolutionstherorie und theoretischen Ökologie angewendet werden. Mit Hilfe von mathematischen Modellen und Computersimulationen erweitern die Studierenden Ihre Kenntnisse in der Analyse und Evaluierung wissenschaftlicher Hypothesen. Beide Techniken erlauben es ihnen, Nullmodelle, Erwartungen und klare wissenschaftliche Vorhersagen zu generieren. Einige fundamentale biologische Fragestellungen, wie z. B. die Evolution von Kooperation, der Ursprung des Lebens und die Evolution von multizellulären Organismen, werden mit Hilfe mathematischer Modelle untersucht. Viele komplexe Prozesse, die den oben genannten Themengebieten zugrunde liegen, können mit Hilfe mathematischer Modelle erklärt werden. Aus diesem Grund werden in diesem Kurs kreatives Denken sowie problemorientierte Lösungsstrategien notwendig sein, um grundlegende Frage der Biologie zu verstehen. Methodische Kompetenzen: Grundlegende Konzepte der Evolutionstheorie (einschließlich populationsgenetischer Themen und der Anwendung der Spieltheorie in evolutionsbiologischen Fragestellungen) und der theoretischen Ökologie (einschließlich Fragen der Populationsökologie, Interaktion und Mutualismus der Arten, Prädation, Konkurrenz etc.) werden mit Hilfe von mathematischen Modellen und Computersimulationen untersucht. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich, weder im Bereich der Mathematik noch im Bereich der Computerprogrammierung. Die notwendigen Anwendungsmethoden werden in engem Zusammenhang mit konzeptionellen mathematischen Fragen erarbeitet.

Inhalte

VORLESUNG: Deterministische und stochastische Modelle des Populationswachstums, klassische ökologische Modelle interagierender Populationen, Modelle räumlicher Interaktionen, Stabilität und Biodiversität ökologischer Gemeinschaften, evolutionäre Dynamik, evolutionäre Spieltheorie, Payoff matrix, evolutionär stabile Strategie (ESS), evolutionäre Spiele: Feiglingspiel, Gefangenendilemma, Abnutzungskrieg, Stein-Schere-Papier, Signaltheorie und Handicap-Prinzip, Koevolution, Replikatorgleichung, adaptive Dynamik und evolutionäre Invasionsanalytik, klassische populationsgenetische Modelle, horizontale Transmission: Anwendung auf den horizontalen Gentransfer, Epidemiologie, Evolution von Kultur und die Entwicklung von Sprachen.

SEMINAR: Weitere Vertiefung von Aspekten der Vorlesung.

ÜBUNGEN: Analytische Ansätze und Computersimulationen, um ökologische und evolutionsbiologische Prozesse zu modellieren.

Veranstaltungs-	sws	LD	Studionnachwois(a)	Brüfungsverleistungen	Studienbegleitende Prüfun-			
form	5 VV 3	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	gen			
1. Komponente	1. Komponente:							
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.			
2. Komponente	2. Komponente:							
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.					

3. Komponente:						
Übungen 5	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.			

Prüfungsanforderungen: Inhalte der Vorlesung.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Evolution, Verhalten und Ökologie, Schwerpunkt Allgemeine Biologie

Identifier			Veranstaltungssprache	
BIO-MM-PP_v1		Mastermodul Pflanzenphysiologie		
		Master Module Plant Physiology		Englisch
614.6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Pflanzenphysiologie	
ID 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Vorlesung: Erlangen deutlich erweiterter fachwissenschaftlicher Spezialkompetenzen im Bereich posttranslationeller Modifikationen, zellulärer Proteinfunktion und Proteinabbau im Kontext von Biotechnologie oder Zellphysiologie, Erwerb vertiefter Kenntnisse über pflanzenphysiologische Prozesse im Kontext der genannten Themen als Arbeitsgebiete der Abteilung, Übertragung der erarbeiteten Kenntnisse auf neue Sachverhalte und Ableitung von Folgerungen wie bspw. Anwendungen; Kernthemen der Forschung der Abt. Pflanzenphysiologie (Proteinmodifikationen, Proteinabbau, Synthetische Biologie, Molecular Farming und Pflanzenbiotechnologie) werden anhand klassischer sowie aktueller Forschungsresultate erörtert. Seminar: Erarbeitung von vertieften fachlichen und methodisch-theoretischen Kenntnissen aus dem genannten Spezialgebiet durch kritische Vorstellung von i. d. R. jeweils einem Artikel der aktuellen Primärliteratur unter Zuhilfenahme mind. eines aktuellen Übersichtsartikels. Übungen: Planung, selbstständige Durchführung und Ergebnsidokumentation, -auswertung sowie -diskussion und kritische Bewertung umfangreicherer Versuchsreihen zu aktuellen Projekten der Abt.; Kennenlernen der einschlägigen und aktuellen Literatur des Themenbereiches, Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache sowie kritische Reflexion wissenschaftlicher, englischsprachiger Originalliteratur.

VORLESUNG: Ausgewählte Themen aus Teilgebieten des Spezialgebietes innerhalb der Pflanzenphysiologie. **SEMINAR**: Ausgewählte, aktuelle Primärforschungsliteratur aus dem Spezialgebiet der Abteilung. **ÜBUNGEN**: Ausgewählte Versuche aus unterschiedlichen Teilgebieten, Präsentation eigener Ergebnisse in englisch.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Pflanzenphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

BIO-MM-SB		Mastermodul Strukturbiologie		Veranstaltungssprache
		Master Module Structural Biology		Englisch
CLASC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Strukturbiologie	
LP 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen im Bereich der Strukturbiologie. Sie erhalten einen tiefgreifenden Überblick über die in der Strukturbiologie verbreiteten Methoden und deren Einsatzgebiete anhand von Beispielen. Sie erlernen den theoretischen Hintergrund der jeweiligen Methoden und erwerben so tiefgreifende Kenntnisse der Strukturbiologie. Die Studierenden setzen das Gelernte in Versuchs- und Analysereihen selbstständig um und lernen, die Auswertung selbstständig durchzuführen sowie die Ergebnisse schriftlich darzustellen. Dabei lernen sie, die einschlägige Literatur des jeweiligen Bereiches zu berücksichtigen. Sie trainieren das Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache sowie die kritische Reflexion wissenschaftlicher, englischsprachiger Originalliteratur. Sie lernen, die Ergebnisse eigener Projekte in Form englischsprachiger Präsentationen zusammenzufassen und vorzustellen. Sie reflektieren und diskutieren fachliche und methodische Aspekte der Strukturbiologie und beurteilen die Qualität ihrer Präsentation sowie die ihrer Mitstudierenden.

VORLESUNG: Methoden der Strukturbiologie, Aufbau und Funktion des Elektronenmikroskops, Abfolge und Schritte der Einzelpartikelanalyse und Tomographie, Faltungsmotive, Proteininteraktion und Komplexbildung, Konformationen und Dynamik, Makromoleküle im zellulären Kontext.

SEMINAR: Vorstellung und Diskussion einschlägiger Fachliteratur, Präsentationen und Diskussionen in englischer Sprache.

ÜBUNGEN: Techniken der Strukturbiologie, Probenpräparation und Datenakquise von strukturbiologisch relevanten Proben, Auswertung und Prozessieren der gesammelten Daten sowie deren Analyse und Darstellung.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	: :				
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	: :				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	e:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Strukturbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Allgemeine Biologie, Schwerpunkt Zell- und Molekularbiologie

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MM-TP_v1		Mastermodul Tierphysiologie		
		Master Module Animal Physiology		Englisch
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Tierphysiologie	
ID 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen. Zu ausgewählten, speziellen Themenbereichen, z.B. zur Funktion und Regeneration von Geweben und Organen, können Sie ein eigenes Projekt planen, die Versuche selbstständig durchführen, die Ergebnisse auswerten und schriftlich darstellen. Dabei lernen sie, die einschlägige und aktuelle Literatur des jeweiligen Themenbereichs zu berücksichtigen. Sie trainieren das Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache sowie die kritische Reflexion wissenschaftlicher, englischsprachiger Originalliteratur. Sie lernen, die Ergebnisse eigener Projekte in schriftlicher Form und in englischsprachiger Präsentation zusammenzufassen und vorzustellen.

VORLESUNG: Ausgewählte Kapitel aus unterschiedlichen Teilgebieten der Tierphysiologie.

SEMINAR: Mithilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodischtheoretische Kenntnisse aus unterschiedlichen Teilgebieten erarbeitet.

ÜBUNGEN: Ausgewählte Versuche aus unterschiedlichen Teilgebieten.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente					
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente					
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente					
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Tierphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier		Mastermodul Verhaltensbiologie:		Veranstaltungssprache
Molekulargenetische und neuroendokrine				
BIO-MM-VB v1 Grundlagen des Verhaltens				
		Master Module Behavioural Biology: Molecular-Genetic and		Englisch
		Neuroendocrine Bases of Behaviour		
CLAVE	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS 8		Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie	
	44	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	11	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen. Zu ausgewählten speziellen Themenbereichen der Verhaltensbiologie können sie umfangreichere Laborversuchsreihen planen, die Versuche selbstständig durchführen, die Ergebnisse protokollieren, auswerten und schriftlich darstellen. Dabei lernen sie, die einschlägige Literatur des jeweiligen Themenbereiches zu berücksichtigen. Sie trainieren das Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache sowie die kritische Reflexion wissenschaftlicher, englischsprachiger Originalliteratur. Sie lernen, selbst erhobene wissenschaftliche Ergebnisse in Form einer englischsprachigen Präsentation zusammenzufassen und vorzustellen.

VORLESUNG: Tiermodelle in der biomedizinischen Forschung, Erfassung von Stress und Belastung, neurowissenschaftliche Grundlagen von affektiven Störungen, Gen-Umwelt-Interaktionen und Epigenetik. SEMINAR: Mit Hilfe von selbst recherchierten Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus unterschiedlichen verhaltensbiologischen Teilgebieten erarbeitet und in einer englischsprachigen Präsentation vorgestellt.

ÜBUNGEN: Ausgewählte Versuche aus unterschiedlichen Bereichen der biomedizinischen Forschung mit Tiermodellen, Charakterisierung von verhaltensbiologischen, endokrinologischen und molekularen Endophänotypen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	2	4		Keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente	:				
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, Schwerpunkt Evolution, Verhalten und Ökologie, Schwerpunkt Allgemeine Biologie

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MN		lastermodul Zoologie: Entwicklungsgenetik		
		Master Module Zoology: Molecular Developmental Biology		Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester/Blockveranstalung	Lehrende der Zoologie	
LP 11		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erlangen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte entwicklungsbiologische Prozesse und wenden labortechnisch anspruchsvollere, biochemische, molekularbiologische, zellbiologische, mikroskopische und entwicklungsbiologische Arbeitsmethoden an. Die Studierenden erarbeiten sich fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Fachartikeln, recherchieren zusätzliche Literatur, bereiten dazu eine Präsentation vor und beherrschen die gängigen Regeln des Präsentierens wissenschaftlicher Daten. Sie reflektieren und diskutieren die fachlichen und methodischen Aspekte des jeweiligen Themas.

Inhalte

VORLESUNG: In der Vorlesung werden die molekularen und zellulären Mechanismen der Entwicklung von *Drosophila melanogaster* besprochen. Themenbeispiele: Morphogengradienten, molekulare Mechanismen der Achsenbildung, Segmentierung, Organbildung, Zelltypspezifizierung.

SEMINAR: Mithilfe aktueller Fachliteratur werden vertiefte fachliche und methodisch-theoretische Kenntnisse aus dem Bereich der Entwicklungsbiologie erarbeitet.

ÜBUNGEN: Methoden der molekularen und zellulären Entwicklungsbiologie: Biochemische, molekularbiologische, zellbiologische und mikroskopische Techniken. Die Übungen beinhalten u.a. folgende Experimente: Expression verschiedener Proteine in Insektenzellen und weiterführende Analyse mittels Western Blot, Analyse subzellulärer Marker aus transgenen Drosophila-Linien mittels Mikroskopie und Western Blot, Lokalisation von Transposoninsertionen im Genom transgener Drosophila-Linien mittels PCR und weiterer molekularbiologischer Methoden, Hybridisierungstechniken - in situ Hybridisierung zum Nachweis genspezifischer mRNAs in Gewebe und Embryonen, ektopische Expression von subzellulären Markern mit Gal4-Treiberlinien, Immunhistochemischer Nachweise der Expression von Reportergenen, Einführung in die Fluoreszenzmikroskopie und Fotodokumentation.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:					
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente:					,
Übungen	5	5	Benotete Protokolle.Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.	Die Teilnahme an den Übungen dieses Master- Moduls setzt die erfolgreiche Teilnahme an EM oder MM-Modulen aus dem Bereich Biochemie, Genetik, Tierphysiologie oder Zellbiologie voraus.	
Driifungsanfordor			regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.	Genetik, Tierphysiologie	

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der molekularen Entwicklungsbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MM_v1		Mastermodul (allgemeine Beschreibung)		
	_	Master Module (master program)	Englisch	
014/0		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	8	Ein Semester	Lehrende der Biologie	
15		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	11	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen und methodischen Kompetenzen. Zu ausgewählten, speziellen Themenbereichen können sie umfangreichere Versuchsreihen planen, die Versuche selbstständig durchführen, die Ergebnisse auswerten und schriftlich darstellen. Dabei lernen sie, die einschlägige und aktuelle Literatur des jeweiligen Themenbereiches zu berücksichtigen. Sie trainieren das Verstehen und Halten von Präsentationen in englischer Sprache sowie die kritische Reflexion wissenschaftlicher, englischsprachiger Originalliteratur. Sie lernen, die Ergebnisse eigener Projekte in Form englischsprachiger Präsentationen zusammenzufassen und vorzustellen.

VORLESUNG: Ausgewählte Kapitel aus unterschiedlichen Teilgebieten.

SEMINAR: Mit Hilfe von Übersichtsartikeln und Primärliteratur werden vertiefte fachliche und methodischtheoretische Kenntnisse aus unterschiedlichen Teilgebieten erarbeitet.

ÜBUNGEN: Ausgewählte Versuche aus unterschiedlichen Teilgebieten.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente					
Vorlesung	2	4		keine	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 90 Min.) o. Protokoll o. Referat o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente					
Seminar	1	2	Genehmigtes Referat. Da übungsrelevante Inhalte vorgestellt und diskutiert werden, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.		
3. Komponente					
Übungen	5	5	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-KLEX_v1		Kleine Exkursionen		
		Short Field Trips		Deutsch oder Englisch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	1	3 Kleine Exkursionen	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 1	Winter- und Sommersemester Fachbereichsrat Biologie		Chemie	

Erlangen spezieller fachwissenschaftlicher Kompetenzen oder berufsfeldbezogener Einblicke innerhalb und außerhalb des universitären Rahmens.

Typ A: Einüben von Arbeitstechniken zur Beobachtung, Erfassung und Bestimmung von Pflanzen, Pilzen und Tieren sowie ökologisch wichtiger Strukturen u.a. im Freiland, in Botanischen und Zoologischen Gärten und in naturkundlichen Museen/Sammlungen; überwiegend in den Bereichen Artenkenntnis, Biodiversität, Ökologie, Verhaltensbiologie und Exkursionsdidaktik.

Typ B: Einblicke in die berufliche Praxis u.a. in biologischen Forschungseinrichtungen/-instituten, in Firmen aus den Bereichen der Biotechnologie oder deren Anwendung, in fachnahen Institutionen, bei NGOs, in Planungsbüros, Behörden und außerschulischen Bildungseinrichtungen.

Typ C: Einblicke in aktuelle Forschungsmethoden und Großgeräte-Infrastrukturen für die biologische Forschung.

Typ A: Fauna und Flora sowie ökologisch wichtige Strukturen terrestrischer und aquatischer Lebensräume und Demonstration von Lebensräumen und -äußerungen.

Typ B: Kennenlernen unterschiedlichster Berufs- und Tätigkeitsfelder für Biologinnen und Biologen außerhalb der Universität.

Typ C: Kennenlernen aktueller Methoden, u.a. der Analyse oder Auswertung und des professionellen Managements von Forschungs- und Großgeräteinfrastrukturen bzw. Gerätezentren.

Für die jeweiligen Exkursionen können Besprechungen zur Vor- und Nachbereitung vorgesehen werden.

	and John Singers Extraordinate Resident Earlies and Table and Tabl					
Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:						
3 Kleine Exkursionen	1	1	Genehmigte Protokolle von 2-4 Seiten oder Vorträge oder erfolgreiche Bestimmung von Arten	Keine	Keine	
Prüfungsanforder	unge	n: Es	werden fachwissenschaftliche	e Grundkompetenzen geprü	ft.	
Berechnung der N	/lodu	Inote):			
Bestehensregel für dieses Modul: Anwesenheitspflicht und Erlangen aller Studiennachweise						
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:						
Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, LBS, BB						

		echerche-Modul		Veranstaltungssprache	
BIO-RM	Module Research		In Absprache Deutsch oder Englisch		
614/6	4	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Ein Semester	Lehrende der Biologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 5		Winter- oder Sommersemester	achbereichsrat Biologie/Chemie		

Der fachwissenschaftliche Hintergrund, die spezifische Methodik der BSc-Arbeit und die wissenschaftliche Methodik und experimentelle Vorgehensweise werden vermittelt. Die Darstellung eigener wissenschaftlicher Arbeit wird erlernt.

Seminar: Zur Vorbereitung der Bachelorarbeit erarbeiten Studierende den wissenschaftlichen Hintergrund des geplanten Projekts, Vorarbeiten der betreuenden Arbeitsgruppe und weitere Literatur im Fachgebiet. Begleitend zur Projektarbeit und Bachelorarbeit werden im Fachgebiet benötigte theoretische und experimentelle Kenntnisse vermittelt.

Die Ergebnisse der BSc-Arbeit werden präsentiert und verteidigt, typischerweise in Seminaren der betreuenden Arbeitsgruppe.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:						
Seminar	4	15	0	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-FK	Präsentation und Verteidigung der BSc- Arbeit.	

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen der Fachdisziplin der Bachelorarbeit geprüft.

Berechnung der Modulnote: Vorbereitender theoretischer Teil der Bachelorarbeit. Mittelwert aus den Noten der zwei Gutachten für die Bachelorarbeit.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Äquivalenz zu früheren GM: neues Modul, keine Äquivalenz zu früheren Modulen

Identifier				Veranstaltungssprache
		Projektarbeit		
вю-ра-	Project Work		In Absprache Deutsch oder Englisch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		Ca. 3 Monate ganztägig	Lehrende der Biologie	
LP 13		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
Qualifikationsziel	Δ			

Erwerb vertiefter Fach-, Methoden- und Selbstkompetenz durch: 1. selbstständige Planung, Durchführung einer i. d. R. umfangreicheren experimentellen Arbeit unter Anleitung mit einer überschaubaren Fragestellung. 2. Datenerhebung, Diskussion der Ergebnisse und schriftliche Darstellung unter Einbeziehung einschlägiger, themenbezogener Literatur.

Inhalte

Experimentelle oder theoretische Studie zu einem vereinbarten Thema der Biologie oder Biologiedidaktik.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Labor- und/oder					Die Projektarbeit wird
Freilandarbeit		13			zusammen mit der
sowie		13			Bachelorarbeit von zwei
Selbststudium					Gutachtenden beurteilt.

Prüfungsanforderungen: Forschung und Auswertung nach den Regeln des naturwissenschaftlichen oder biologiedidaktischen Arbeitens.

Berechnung der Modulnote: Praktischer Teil der Bachelorarbeit. Mittelwert aus den Noten der zwei Gutachten für die Bachelorarbeit.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Projektarbeit/Bachelorarbeit muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB

BIO-BA-BIO		Bachelorarbeit	Veranstaltungssprache	
		Bachelor Thesis	In Absprache Deutsch oder Englisch	
CVA/C		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		Ca. 1 Monat ganztägig	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 12	12	Winter- oder Sommersemester Fachbereichsrat Biologie/Cl		Chemie

Erwerb vertiefter Fach-, Methoden- und Selbstkompetenz durch wissenschaftlich fundierte Auswertung, schriftliche und mündliche Darstellung und Diskussion einer biologischen oder biologiedidaktischen Fragestellung (biologischer Daten) unter Einbeziehung der aktuellen, einschlägigen Fachliteratur und unter Beachtung der Regeln naturwissenschaftlichen Publizierens.

Inhalt

Die Bachelorarbeit basiert i. d. R. auf im Vorfeld erhobenen Daten und ist entsprechend den Regeln des naturwissenschaftlichen oder biologiedidaktischen Publizierens zu erstellen. Es sind aktuelle Auswertungsmethoden anzuwenden sowie Literatur- und Datenbankrecherchen durchzuführen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntnisstands zu diskutieren.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Selbststudium, theoretische und schriftliche Bearbeitung der Bachelorarbeit		12	Schriftliche Ausarbeitung	Zulassung zur Bachelorarheit	Schriftliche Ausarbeitung, die von zwei Gutachtenden beurteilt wird.		

Prüfungsanforderungen: Erstellen einer schriftlichen Abschussarbeit nach den Regeln des naturwissenschaftlichen Publizierens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert aus den Noten der zwei Gutachten für die Bachelorarbeit

Bestehensregel für dieses Modul: Bachelorarbeit muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB

BIO-EM- Einführungsmodul		Veranstaltungssprache		
MASTER		Introductory Module		Englisch
6146		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Biologie	
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 2		Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Inhalte

Die Studierenden erhalten eine Übersicht über das Forschungsprofil der Lehreinheit Biologie. Sie erlangen in diesem Zusammenhang erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen und erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte aktuelle Themen der Biologie. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Im Rahmen des Semesterabschlusssymposiums stellen sie einen biologischen Sachverhalt mit gehobenem Anspruch in einem 10-minütigen Vortrag kohärent dar, leiten die anschließende Diskussion (5 min) und beantworten Fragen zum Vortrag.

Übergreifende Themen der Biologie mit besonderer Berücksichtigung aktueller Entwicklungen im Rahmen der (erweiterten) Arbeitsgebiete der Arbeitsgruppen. Für die Symposiums-Vorträge (Teilnahme ist Pflicht für alle Masterstudierenden) werden Themen, die die Arbeitsgruppenleitenden anhand neuerer Entwicklungen in ihrem (erweiterten) Arbeitsgebiet formulieren, innerhalb des gewählten Schwerpunktes ausgelost oder die Studierenden stellen die Inhalte ihrer Bachelorarbeit vor.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Einführendes Symposium durch die Lehrenden der Biologie		1		keine	keine
2. Komponente	:	ı	1		
Vortrag oder Poster Session oder Videopräsentatio n der Studierenden (in englischer Sprache)	1	1	Aktive Teilnahme am Symposium, Genehmigung des Posters, der Videopräsentation oder des 10-minütigen hochschulöffentlichen Kurzvortrages über die jeweilige Bachelor-Arbeit oder ein anderes mit den Lehrenden vereinbartes Thema.		

Prüfungsanforderungen: Keine

Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier				Veranstaltungssprache	
BIO-SPV		Spezialvorlesungsmodul (allgemeine Beschreibung)			
		In-Depth Lecture (Master program)	Englisch oder Deutsch		
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Biologie		
ID 4		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
		Winter- und Sommersemester	achbereichsrat Biologie/Chemie		

Erlangen fachwissenschaftlicher Spezialkompetenzen, Erwerb von Spezialkenntnissen über ausgewählte biologische Prozesse, Entwicklung eines Verständnisses für biologische Abläufe und Zusammenhänge, Erkennen biologischer Prinzipien und Übertragung dieser auf neue Sachverhalte.

Ausgewählte aktuelle Themen aus unterschiedlichen biologischen Teilgebieten.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Spezielle nicht modularisierte Vorlesungen aus dem erweiterten Angebot der Biologie oder eine aus einem Mastermodul ausgekoppelte Vorlesung.	2	4			Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 Min.) o. Protokoll o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Spezialkompetenzen zu ausgewählten aktuellen Themen der Biologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ASS-MA		Assistenzmodul		
		Assistance Module		Englisch oder Deutsch
6146		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		variabel	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	IP 4	Semesterweise - Betreuung	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
	-	unterschiedlicher Module	_	
Qualifikation	neziala	•		

Vertiefung der biologischen Fachkompetenz sowie Erlernen von Vermittlungskompetenz (Lernen durch Lehren), integrativer Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Versuchsplanung, Führung von Gruppen, Umgang mit Konflikten, pädagogische Fähigkeiten, Korrektur von Protokollen.

l.d.R. werden die Studierenden als Tutor*innen geschult, um dann als Betreuer*innen von Starter- und Aufbaumodulen, Fokusmodulen, Erweiterungsmodulen und Spezialisierungsmodulen eingesetzt zu sein.

Veranstaltungs- form 1. Komponente	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfun- gen
Übungen aus Grund-, Erweiterungs- oder Spezialisierungsm odulen an denen die Studierenden i.d.R. bereits erfolgreich teilgenommen haben.		4	Genehmigtes Protokoll über die Betreuungstätigkeit mit kritischer Reflexion der fachlichen und überfachlichen Aspekte der betreuten Module.	keine	keine

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier BIO-LIT		Spezialisierungsmodul: Literaturmodul Specialisation Module: Literature Module		Veranstaltungssprache
				Englisch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	14	ca. 7 Wochen Literaturarbeit	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	9	Winter- oder Sommersemester,	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		nach individueller Absprache		

Erwerb vertiefter Sach- und Methodenkompetenz in einem ausgewählten Spezialgebiet der Biologie oder Biologiedidaktik durch theoretische Studien und ggf. Erarbeitung eines daraus abgeleiteten qualifizierten Forschungsantrags. Das Literaturmodul soll die in Seminaren geübte Bearbeitung wissenschaftlicher, meist englischsprachiger Originalliteratur erweitern und vertiefen.

Die Auswahl der Literatur erfolgt je nach gewähltem Spezialgebiet und der im darauffolgenden Semester geplanten Masterarbeit. Die bearbeitete Literatur soll in einer schriftlichen Studienarbeit zusammenfassend dargestellt sein. Die Studienarbeit kann als konzeptionelle Vorbereitung der Masterarbeit ausgerichtet werden, um das Thema der geplanten Masterarbeit in Bezug zur bearbeiteten Literatur wissenschaftlich einzuordnen. Das Modul wird i.d.R. von künftigen Erstgutachtenden der Masterarbeit betreut. Das Literaturmodul kann auch multidisziplinär sein.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:	1. Komponente:						
Selbststudium im Laufe des 3. Semesters	14	9	Genehmigte schriftliche Zusammenfassung der zu der geplanten Masterarbeit gehörenden Literatur.	keine	keine		

Prüfungsanforderungen: Keine

Berechnung der Modulnote: Note der genehmigten schriftlichen Zusammenfassung/des Protokolls
Bestehensregel für dieses Modul: Bestehen aller Studiennachweise mindestens mit der Note 4,0.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14
Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

BIO-PA-I/BIO-		Projektarbeit I/Projektarbeit II		Veranstaltungssprache
PA-II		Methods and Project Course I / Methods and Project Course II		Englisch
CLAYC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	Je 13	jeweils mindestens 4-6 Wochen	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	Je 8	Semesterweise, nach individueller	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		Absprache		

Erwerb von vertiefter Sach- und Methodenkompetenz in einem ausgewählten Spezialgebiet der Biologie oder Biologiedidaktik durch praktische Studien unter Anleitung, in der Regel in zwei unterschiedlichen Arbeitsgruppen.

Praktische, meist experimentelle Bearbeitung einer biowissenschaftlichen oder biologiedidaktischen Fragestellung aus den aktuellen Forschungsgebieten in zwei unterschiedlichen Arbeitsgruppen der Biologie.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	<u>. </u>	,			,
jeweils ganztägige Laborarbeit von insgesamt mindestens 4-6 Wochen oder eine vergleichbare Freilandarbeit	Je 13	Je 8	Schriftliche Projektarbeit	keine	jeweils mündliche Prüfung von 20-30 Minuten über die Ergebnisse der Projektarbeit

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Kenntnis vertiefter Sach- und Methodenkompetenz.

Berechnung der Modulnote: Note der mündlichen Prüfung zur jeweilgen Projektarbeit.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss jeweils mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MA-BIO		Masterarbeit Master Thesis		
				Englisch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		Ca. 6 Monate	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 30		Winter- oder Sommersemester;	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		nach Absprache		

Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung, in einem vorgegebenen Zeitraum naturwissenschaftliche oder biologiedidaktische Themen selbstständig sowie inhaltlich und methodisch einwandfrei zu bearbeiten. Empirischer Teil: Erwerb vertiefter Fach-, Methoden- und Selbstkompetenz: Planung, Durchführung und kritische Reflexion von selbstständig durchgeführten Studien über ein definiertes, biologisches Problem. Schriftlicher Teil: Erwerb vertiefter wissenschaftlicher Vermittlungskompetenz und Präsentationstechniken: Wissenschaftlich fundierte Darstellung biologischer Fragestellungen, Beherrschung der Regeln naturwissenschaftlichen Schreibens, Fähigkeit klarer Argumentation und Präsentation empirischer Befunde, Darstellung, Bewertung und Diskussion unter Berücksichtigung aktueller, relevanter Literatur. Mündlicher Teil: Vertiefung der Methoden- und Sozialkompetenz: Präsentationstechniken, mündlicher Vortrag, Diskussionsfähigkeit, kommunikative Darstellung empirischer und theoretischer Befunde, diskursive Auseinandersetzung mit Kommentaren und Fragen zur Masterarbeit.

Inhalte

Experimentelle Studie zu einem individuell vereinbarten Thema und anschließende schriftliche Ausarbeitung entsprechend den Regeln des naturwissenschaftlichen oder biologiedidaktischen Publizierens sowie eine mündliche Präsentation. Es sind aktuelle Auswertungsmethoden anzuwenden sowie Literatur- und Datenbankrecherchen durchzuführen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntnisstands zu diskutieren.

Datembankrechen	Datembanki echerchen durchizurumen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntinsstands zu diskutierer					
Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	:					
Projektarbeit und Selbststudium, theoretische und schriftliche Bearbeitung der Masterarbeit		30	Masterarbeit gem. PO sowie eine genehmigte Präsentation der Ergebnisse der Masterarbeit in einem mündlichen Vortrag von ca. 20 Min. Dauer und anschließender Diskussion. Alternativ zum mündlichen Vortrag ist die Erstellung eines Posters mit anschließender Diskussion.	Zulassung zur Masterarbeit	Die Master-Arbeit wird von zwei Gutachtenden beurteilt.	

Prüfungsanforderungen: Erstellen einer schriftlichen Abschussarbeit nach den Regeln des naturwissenschaftlichen Publizierens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert der Noten aus den zwei Gutachten.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Masterarbeit muss insgesamt mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein. **Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:** Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc Biology, alle Schwerpunkte

Identifier		Vorbereitung Basisfachprakti	kum Biologie	Veranstaltungssprache
BIO-BFP-BIO1		Preparation for Basic Practical Training: Biology in the Classroom		Deutsch
CIAC 2		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester - ggf. als Blockkurs	Lehrende der Biologiedida	ktik
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 0	U	Nur im Wintersemester Fachbereichsrat Biologie/C		Chemie

Die Studierenden gewinnen Einblicke in Methoden und Ergebnisse biologiedidaktischer Forschung, können diese interpretieren, reflektieren und in die Planung von Unterrichtseinheiten einbeziehen, können Unterrichtsstunden unter Anfertigung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen planen, durchführen und kritisch reflektieren, setzen sich kritisch mit a) Anforderungen des schulischen Biologieunterrichts unter Berücksichtiung des Umgangs mit heterogenen/inklusiven Lerngruppen und biologiespezifischen digitalen Lernmedien und b) der eigenen antizipierten Rolle als Lehrer*in auseinander.

Inhalte

Von der biologiedidaktischen Forschung zur unterrichtlichen Praxis: Forschungsfelder, Designs, Erhebungs- und Auswertungsmethoden, Analyse exemplarischer empirisch-biologiedidaktischer Studien sowie deren Interpretation, Theorien der biologiedidaktischen Forschung, Bewusstmachen der Ziele der schulischen Praktika, Aufbau und Vertiefung der Methoden- und Reflexionskompetenz im Fachunterricht Biologie und in Bezug auf eigene biologiedidaktische Fragestellungen. Dazu gehören u.a. (a) die exemplarische Diskussion biologiedidaktischer Forschungsthemen und Fragestellungen, (b) der Erwerb erfahrungsbasierter Kenntnisse zur Besprechungen und Auswertung von Unterricht, (c) die Befähigung zur Formulierung eines persönlichen Beobachtungsschwerpunktes sowie zur Reflexion und zur Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung, (d) die Befähigung zur Entwicklung und Erprobung eines vorläufigen Konzepts zur Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Aspekte des Faches Biologie, (e) Kenntnis und Befähigung zur Erprobung von Methoden professionsbezogener Selbstreflexion. Mögliche Themenschwerpunkte in Abhängigkeit der Vorerfahrungen und Interessen der Lerngruppe können sein: Analyse von Biologieschulbüchern und Curricula, Chancen und Grenzen von digitalen Lernmedien im Biologieunterricht, außerschulische Lernorte, Experimente im Biologieunterricht, spezielle Themen des Biologieunterrichts (z.B. Sexual- und Gesundheitserziehung, BNE, Bioethik), Strategien zum Umgang mit heterogenen und inklusiven Lerngruppen im Biologieunterricht.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Seminar	2	0	Kurzreferat; unbenoteter, aber genehmigter ausführlicher Unterrichtsentwurf. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich.	keine	keine

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB

BIO-BFP-BIO2		Basisfachpraktikum Biologie		Veranstaltungssprache
		Basic Practical Training: Biology in the Classroom		Deutsch
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		Block, 5 Wochen	Lehrende der Biologiedidaktik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 8		vorlesungsfreie Zeit vor dem Winter-	-Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		oder Sommersemester		

Die Studierenden erfahren und verstehen die Relevanz biodidaktischer und biowissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Biologieunterrichts, indem Sachanalysen korrekt in Unterrichtsentwürfe eingearbeitet werden, erfahren und verstehen die Relevanz biologiedidaktischer Forschungsergebnisse für die Praxis des Biologieunterrichts, indem Ergebnisse in Unterrichtsentwürfen korrekt und sinnvoll referenziert werden, entwickeln die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Biologieunterrichts auch unter Einbindung verfügbarer biologiedidaktischer Forschungsmethoden, indem diese Beobachtungen systematisch im Fachpraktikum eingesetzt um im Bericht thematisiert werden, erlangen die Befähigung zu biologiedidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche und dokumentieren dies in einem Praktikumsbericht.

Inhalte

Das schulische Basisfachpraktikum Biologie ermöglicht den Studierenden, sich im Kontext des Faches Biologie zu erproben und die Relevanz biologiedidaktischer Forschung für die unterrichtliche Praxis zu erkennen. Konzeptgeleitete Planung von fachspezifischen Lernumgebungen, Integration fachspezifischer Arbeitsweisen in unterrichtliche Erkenntnisprozesse, funktional-prozessorientierte Auswahl methodischer Elemente der Unterrichtsplanung, Erprobung fachspezifischer Unterrichtskonzepte auch auf der Basis der Erkenntnisse biologiedidaktischer Lehr-/ Lernforschung, Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Biologieunterricht, Formen der Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und weiterem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und diagnostischen Reflexion inklusiven Biologieunterrichts, Strategien zum

Umgang mit biologiespezifischen digitalen Werkzeugen im Biologieunterricht.

orngang mit blold	onigang thit biologiespezitischen digitalen werkzeugen im biologieunternent.					
Veranstaltungs- form	SWSLI	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	:					
5 Wochen schulisches Praktikum	8	1. Regelmäßige und durch die Praktikumsschule attestierte Anwesenheit während des Praktikums (insgesamt mindestens 100 Stunden). 2. Mindestens 12 eigene Unterrichtsversuche. 3. Ausführlicher, unbenoteter Praktikumsbericht.	keine	keine		

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein. Absolvierung des Praktikums gem. der Vorgaben in der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB

BIO-EFP-BIO		Erweiterungsfachpraktikum Biologie		Veranstaltungssprache
		Advanced Practical Training: Biology in the Classroom		Deutsch
CIAIC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		Block, 4 Wochen	Lehrende der Biologiedidaktik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 6		vorlesungsfreie Zeit vor dem Winter-	ter-Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
	-	oder Sommersemester		

Die Studierenden erfahren und verstehen die Relevanz biodidaktischer und biowissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Biologieunterrichts, entwickeln die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Biologieunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, erlangen die Befähigung zu biologiedidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.

Das schulische Erweiterungsfachpraktikum Biologie ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch im Kontext des Faches Biologie zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten. Konzeptgeleitete Planung von fachspezifischen Lernumgebungen auf der Grundlage didaktischer Analysen: Integration fachspezifischer Arbeitsweisen in unterrichtliche Erkenntnisprozesse, funktional-prozessorientierte Auswahl methodischer Elemente der Unterrichtsplanung, Erprobung fachspezifischer Unterrichtskonzepte, Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Biologieunterricht, Formen der Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und weiterem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und diagnostischen Reflexion inklusiven Biologieunterrichts. Strategien zum Umgang mit biologiespezifischen digitalen Werkzeugen im Biologieunterricht. Hinweis: Für das EFP wird keine gesonderte Vorbereitungsveranstaltung – wie dies für das BFP der Fall ist – angeboten. In Absprache mit den Lehrenden kann in Ausnahmefällen an der Veranstaltung BIO-BFP-BIO1 teilgenommen werden. Die Entscheidung wird in Abhängigkeit von Teilnehmerkapazitäten von den Lehrenden getroffen. Nehmen Sie bei Interesse Kontakt mit den Lehrenden auf.

Veranstaltungs- form	SWSLF	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	e:			
4 Wochen schulisches Praktikum	6	1. Regelmäßige und durch die Praktikumsschule attestierte Anwesenheit während des Praktikums (insgesamt mindestens 80 Stunden). 2. Mindestens 8 eigene Unterrichtsversuche. 3. Ausführlicher, unbenoteter Praktikumsbericht	keine	keine

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein. Absolvierung des Praktikums gem. der Vorgaben in der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB

Identifier BIO-PA-	1.0	Projektarbeit (2FB ohne Lehramt) Project Work		Veranstaltungssprache
ыо-РА-	LA			Nach Absprache Englisch oder Deutsch
6146		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		10,5 Wochen = 2,5 Monate	Lehrende der Biologie	
LP 14		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Jedes Semester	Fachbereichsrat Biologie/	Fachbereichsrat Biologie/Chemie

Studierende, die sich auf den Eintritt in das Berufsleben nach dem erfolgreichen Abschluss des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs hin orientieren, sollen im Rahmen einer Projektarbeit zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein definiertes biologisches Problem unter Anleitung selbstständig zu bearbeiten. Dieses ist in besonderem Maße berufsqualifizierend. Die Projektarbeit dient als Ersatz für das BSP bzw. ASP.

Inhalte

Empirische Studien zu einem vereinbarten Thema.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	1. Komponente:					
Labor- und/oder					Die Projektarbeit wird	
Freilandarbeit		14	keine	keine	zusammen mit der	
sowie		14	Kenie	Kenie	Bachelorarbeit von zwei	
Selbststudium					Gutachtenden beurteilt	

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Sach- und Methodenkompetenz.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert aus den Noten der zwei Gutachten für die Bachelorarbeit.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Projektarbeit/Bachelorarbeit muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB ohne Lehramt

Identifier		Dealesters de la (25D)		Veranstaltungssprache
BIO-BA2FB		Bachelorarbeit (2FB)		
		Bachelor Thesis		Nach Absprache Englisch oder Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
sws		3 Monate	Die Lehrenden der Biologie	
	Angebotsturnus Modul beschließendes Gremium		Modul beschließendes Gremium	
LP 12		Sommersemester; nach Absprache	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		auch im Wintersemester		

Erwerb vertiefter Fach- und Methoden- und Selbstkompetenz durch wissenschaftlich fundierte Auswertung, schriftliche und mündliche Darstellung und Diskussion einer biologischen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Fragestellung (biologischer, biodidaktischer, ernährungs- oder umweltpsychologischer Daten) unter Einbeziehung der aktuellen, einschlägigen Fachliteratur und unter Beachtung der Regeln naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Publizierens.

Die Bachelorarbeit basiert i. d. R. auf im Vorfeld erhobenen Daten oder in Ausnahmen auf der Auswertung der Literatur und ist entsprechend den Regeln des naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Publizierens zu erstellen. Es sind aktuelle Auswertungsmethoden anzuwenden sowie Literatur- und Datenbankrecherchen durchzuführen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntnisstands zu diskutieren. Das Thema der Arbeit kann empirische oder theoretische Studien erfordern. In Ausnahmefällen kann in Absprache mit den betreuenden Lehrenden ein unterrichspraktischer oder konzeptioneller Beitrag verfasst werden. Thema und Umfang wird mit der*dem Dozent*in vereinbart. Eine Verlängerung der Bachelorarbeit um 1 Monat ist bei empirischen Studien, aufwendigen Literaturreviews und Reanalysen von Datensätzen sowie bei ausführlichen unterrichtspraktischen Beiträgen möglich.

Veranstaltungs-Studienbegleitende Prüfun-SWSLP Studiennachweis(e) Prüfungsvorleistungen form gen 1. Komponente: Selbststudium, theoretische und Die Bachelorarbeit wird von 12 schriftliche keine keine zwei Gutachtenden Bearbeitung der beurteilt Bachelorarbeit

Prüfungsanforderungen: Erstellen einer schriftlichen Abschlussarbeit nach den Regeln des naturwissenschaftlichen Publizierens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert der Noten aus den zwei Gutachten.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Bachelorarbeit muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB

Identifier BIO-MA-		Masterarbeit (Gym./LBS)		Veranstaltungssprache
	GYM/LBS Master Thesis		Nach Absprache Englisch oder Deutsch	
sws		Dauer des Moduls 4 Monate	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Biologie	
LP	20	Angebotsturnus Sommersemester; nach Absprache auch im Wintersemester	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung, in einem vorgegebenen Zeitraum naturwissenschaftliche, biodidaktische, ernährungs- oder umweltpsychologische Themen selbstständig sowie inhaltlich und methodisch einwandfrei zu bearbeiten. Empirischer Teil: Erwerb vertiefter Fach-, Methoden- und Selbstkompetenz: Planung, Durchführung und kritische Reflexion von selbstständig durchgeführten Studien über ein definiertes, biologisches Problem. Schriftlicher Teil: Erwerb vertiefter wissenschaftlicher Vermittlungskompetenz und Präsentationstechniken: Wissenschaftlich fundierte Darstellung biologischer, biodidaktischer, ernährungs- oder umweltpsychologischer Fragestellungen, Beherrschung der Regeln naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Schreibens, Fähigkeit klarer Argumentation und Präsentation empirischer Befunde, Darstellung, Bewertung und Diskussion unter Berücksichtigung aktueller, relevanter Literatur. In Ausnahmefällen kann in Absprache mit den betreuenden Lehrenden ein unterrichspraktischer oder konzeptioneller Beitrag verfasst werden. Thema und Umfang wird mit der*dem Dozent*in vereinbart. Eine Verlängerung der Masterarbeit um 2 Monate ist bei empirischen Studien, aufwendigen Literaturreviews und Reanalysen von Datensätzen sowie bei ausführlichen unterrichtspraktischen Beiträgen möglich.

Empirische Studie (und/oder Literaturreview) zu einem individuell vereinbarten Thema und anschließende schriftliche Ausarbeitung entsprechend den Regeln des naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungsoder umweltpsychologischen Publizierens sowie eine mündliche Präsentation. Es sind aktuelle Auswertungsmethoden anzuwenden sowie Literatur- und Datenbankrecherchen durchzuführen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntnisstands zu diskutieren.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prütungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun- gen	
1. Komponente:	1. Komponente:					
Masterarbeit:					Die Master-Arbeit wird von	
Projektarbeit und		20	keine	keine	zwei Gutachtenden	
Selbststudium					beurteilt	

Prüfungsanforderungen: Erstellen einer schriftlichen Abschlussarbeit nach den Regeln des naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Publizierens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert der Noten aus den zwei Gutachten.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Masterarbeit muss insgesamt mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein. **Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:** Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MEd Gym, MEd LBS

BIO-MA-KOL Masterkolloquium Master Colloquium			Veranstaltungssprache	
		Master Colloquium		Englisch
CLASC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ca. 6 Wochen Vorbereitung	Lehrende der Biologie	
LP 3		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		I.d.R. im Sommersemester, nach	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
-		individueller Absprache		

Vertiefung der Methoden- und Sozialkompetenz: Präsentationstechniken und mündliches Vortragen, Diskussionsfähigkeit.

Inhalte

In der mündlichen Prüfung stellen die Studierenden unter Beweis, dass sie in der Lage sind, das fachliche Thema ihrer Masterarbeit kommunikativ und auf der Basis der in der Arbeit gewonnenen Erkenntnisse darzustellen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
1. Selbststudium für Kolloquium und Prüfung im Laufe des 4. Semesters / 2. Mündliche Prüfung	2	3	Die Präsentation findet i.d.R. am Ende des vierten Semesters innerhalb von 4 Wochen nach Abgabe der schriftlichen Masterarbeit statt.	keine	Die Ergebnisse des theoretischen und empirischen Teils (falls vorhanden) der Master-Arbeit sollen in einem mündlichen Vortrag (Präsentation) von ca. 20 Min. Dauer vorgestellt sein. Im Anschluss an die Präsentation sollen die wesentlichen Befunde zur Diskussion gestellt sein. Vortrag und Fragen sollen einen Zeitraum von 45 Min. nicht überschreiten. Alternativ zum mündlichen Vortrag ist die Erstellung eines Posters mit abschließender Posterdiskussion im gleichen Zeitumfang möglich.

Prüfungsanforderungen: Selbstständige Erarbeitung des Themenkomplexes der Arbeit.

Berechnung der Modulnote: Die Präsentation wird vom Erstgutachter bzw. von der Erstgutachterin der Master-Arbeit beurteilt. Die Prüfungsnote ist zugleich Modulnote.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: MEd Gym, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
Bachelorarbeit (BEU)				
BIO-BA-	-REO			Nach Absprache Englisch oder Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		3 Monate	Lehrende der Biologie	
Angebotsturnus Modul be		Modul beschließendes Gremium		
LP 12		Sommersemester; nach Absprache	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie
		auch im Wintersemester		

Erwerb vertiefter Fach-, Methoden- und Selbstkompetenz durch wissenschaftlich fundierte Auswertung, schriftliche und mündliche Darstellung und Diskussion einer biologischen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Fragestellung (biologischer, biodidaktischer, ernährungs- oder umweltpsychologischer Daten) unter Einbeziehung der aktuellen, einschlägigen Fachliteratur und unter Beachtung der Regeln naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Publizierens.

Die Bachelorarbeit basiert i. d. R. auf im Vorfeld erhobenen Daten oder in Ausnahmen auf der Auswertung der Literatur und ist entsprechend den Regeln des naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Publizierens zu erstellen. Es sind aktuelle Auswertungsmethoden anzuwenden sowie Literatur- und Datenbankrecherchen durchzuführen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntnisstands zu diskutieren. Das Thema der Arbeit kann empirische oder theoretische Studien erfordern. In Ausnahmefällen kann in Absprache mit den betreuenden Lehrenden ein unterrichspraktischer oder konzeptioneller Beitrag verfasst werden. Thema und Umfang wird mit der*dem Dozent*in vereinbart. Eine Verlängerung der Bachelorarbeit um 1 Monat ist bei empirischen Studien, aufwendigen Literaturreviews und Reanalysen von Datensätzen sowie bei ausführlichen unterrichtspraktischen Beiträgen möglich.

Veranstaltungs-Studienbegleitende Prüfun-SWSLP Studiennachweis(e) Prüfungsvorleistungen form gen 1. Komponente: Selbststudium, theoretische und Die Bachelorarbeit wird von schriftliche 12 keine keine zwei Gutachtenden Bearbeitung der beurteilt Bachelorarbeit

Prüfungsanforderungen: Erstellen einer schriftlichen Abschlussarbeit nach den Regeln des naturwissenschaftlichen Publizierens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert der Noten aus den zwei Gutachten.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Bachelorarbeit muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BEU

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ERG	Ergänzungsmodul Typ1 ERG1			
		Supplementary module type1		Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		1 Semester	Die Lehrenden der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	2	jedes Semester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit dem jeweiligen Dozenten/ der jeweiligen Dozentin Teilaspekte des zugehörigen Moduls, so dass letztendlich eine kurze, den Ansprüchen wissenschaftlichen Arbeitens entsprechende "Mini-Abschlussarbeit" entsteht, die einschlägige, ggf. vorgegebene Literatur berücksichtigt, diskutiert und zitiert. Es kann sich dabei auch um ein entsprechend erweitertes Protokoll handeln, dass im Zusammenhang mit der Übungskomponente eines Moduls zu erstellen ist.

Inhalte

Die fachwissenschaftlichen Inhalte sind von dem gewählten Aufbaumodul, Fokusmodul, Erweiterungsmodul oder der gewählten Zusatzvorlesung abhängig.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Selbststudium;					
die					
Studienleistung			Genehmigte		
ist immer im			Hausarbeit/genehmigtes		
Zusammenhang		2	erweitertes Protokoll von	keine	
mit einem AMV,			etwa 8-10 Seiten (pro Seite		
EMV, ZV, FM			ca. 1.200 Zeichen)		
oder EM zu					
erbringen.					

Prüfungsanforderungen: Fachwissenschaftliche Grundkompetenzen und die Fähigkeit, einen wissenschaftlichen Text zu verfassen.

Berechnung der Modulnote: Unbenotet

Bestehensregel für dieses Modul: Erlangen aller Studiennachweise

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ERG2		Ergänzungsmodul Typ2		
		Supplementary module type2		Deutsch
01110		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		1 Semester	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 3		jedes Semester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden bearbeiten in Absprache mit dem jeweiligen Dozenten/ der jeweiligen Dozentin Teilaspekte des zugehörigen Moduls, so dass letztendlich eine kurze, den Ansprüchen wissenschaftlichen Arbeitens entsprechende "Mini-Abschlussarbeit" entsteht, die einschlägige, ggf. vorgegebene Literatur berücksichtigt, diskutiert und zitiert. Es kann sich dabei auch um ein entsprechend erweitertes Protokoll handeln, dass im Zusammenhang mit der Übungskomponente eines Moduls zu erstellen ist.

Inhalte

Die fachwissenschaftlichen Inhalte sind von dem gewählten Aufbaumodul, Fokusmodul, Erweiterungsmodul oder der gewählten Zusatzvorlesung abhängig.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Selbststudium; die Studienleistung ist immer im Zusammenhang mit einem AMV, EMV, ZV, FM oder EM zu erbringen.		3	Genehmigte Hausarbeit/genehmigtes erweitertes Protokoll von etwa 13-15 Seiten (pro Seite ca. 1.200 Zeichen)	keine	

Prüfungsanforderungen: Fachwissenschaftliche Grundkompetenzen und die Fähigkeit, einen wissenschaftlichen Text zu verfassen.

Berechnung der Modulnote: Unbenotet

Bestehensregel für dieses Modul: Erlangen aller Studiennachweise

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

BIO-PB-GHR Biologiedidaktik)		Projektband (Fachspezifische Biologiedidaktik)	Forschung der	Veranstaltungssprache
		Subject-Related Research Project – E	Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		2 - 3 Semester	Lehrende der Biologiedidaktik	
LP 15		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Beginn in jedem Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden planen ein Forschungsprojekt auf theoretischer Grundlage und nach aktuellem Stand der Forschung, erheben selbstständig Daten und werten diese aus, entwickeln die Fähigkeit zur methodischen Reflexion von Forschungsprozessen und -ergebnissen, kennen typische Forschungsfehler und Wege, diese zu vermeiden und sind in der Lage, Forschungsergebnisse zu beurteilen und zu reflektieren.

Inhalte

Dieses Modul zeichnet sich durch einen deutlichen Bezug zur Forschungspraxis aus. Es bietet den Studierenden Gelegenheit, sich exemplarisch mit methodischen und praktischen Problemen biologiedidaktischer Forschung auseinanderzusetzen. Die Themen können aus verschiedenen Forschungsgebieten stammen, die für den Lehrerberuf und die Schulwirklichkeit von Bedeutung sind. Die Forschungstätigkeit der Studierenden wird von den Lehrenden der Universität betreut. Die Studierenden erheben selbst Daten, die zu ihren eigenen Ausbildungszwecken verwendet, nicht aber veröffentlicht werden.

Veranstaltungs- form	SWSL	P Studien	nnachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	: :				
Vorbereitung (z.B. Workshop oder Kolloquium)		keine		keine	Schriftliche Projektkonzeption von 35 Seiten o. Posterpräsentation über die Projektkonzeption nach dem ersten Semester (Prüfungsleistung 1), Projektpräsentation (20 Minuten plus 15 Minuten Diskussion) mit schriftlicher Ausarbeitung von 5-10 Seiten am Ende des Moduls (Prüfungsleistung 2).
2. Komponente		<u> </u>			
Durchführung	7	'			
3. Komponente:					
Auswertung, Dokumentation, Präsentation	4				

Prüfungsanforderungen: Siehe Qualifikationsziele und Inhalte.

Berechnung der Modulnote: In die Modulnote geht die Note der Prüfungsleistung 1 zu 30 % und die Note der Prüfungsleistung 2 zu 70 % ein.

Bestehensregel für dieses Modul: Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Nein

Verwendung des Moduls: MEd HR

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MA-LA HR		Masterarbeit (HR)		
		Master Thesis (HR)	Nach Absprache Englisch oder Deutsch	
CLAIC		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		6 Monate	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 15		Sommersemester; nach Absprache	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		auch im Wintersemester		

Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung, in einem vorgegebenen Zeitraum naturwissenschaftliche, biodidaktische, ernährungs- oder umweltpsychologische Themen selbstständig sowie inhaltlich und methodisch einwandfrei zu bearbeiten. Empirischer Teil: Erwerb vertiefter Fach-, Methoden- und Selbstkompetenz: Planung, Durchführung und kritische Reflexion von selbstständig durchgeführten Studien über ein definiertes, biologisches Problem. Schriftlicher Teil: Erwerb vertiefter wissenschaftlicher Vermittlungskompetenz und Präsentationstechniken: Wissenschaftlich fundierte Darstellung biologischer, biodidaktischer, ernährungs- oder umweltpsychologischer Fragestellungen, Beherrschung der Regeln naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungs- oder umweltpsychologischen Schreibens, Fähigkeit klarer Argumentation und Präsentation empirischer Befunde, Darstellung, Bewertung und Diskussion unter Berücksichtigung aktueller, relevanter Literatur. In Ausnahmefällen kann in Absprache mit den betreuenden Lehrenden ein unterrichtspraktischer oder konzeptioneller Beitrag verfasst werden. Thema und Umfang wird mit der*dem Dozent*in vereinbart. Eine Verlängerung der Masterarbeit um 2 Monate ist bei empirischen Studien, aufwendigen Literaturreviews und Reanalysen von Datensätzen sowie bei ausführlichen unterrichtspraktischen Beiträgen möglich.

Empirische Studie (und/oder Literaturreview) zu einem individuell vereinbarten Thema und anschließende schriftliche Ausarbeitung entsprechend den Regeln des naturwissenschaftlichen, biodidaktischen, ernährungsoder umweltpsychologischen Publizierens sowie eine mündliche Präsentation. Es sind aktuelle Auswertungsmethoden anzuwenden sowie Literatur- und Datenbankrecherchen durchzuführen und die Ergebnisse im Kontext des aktuellen Kenntnisstands zu diskutieren.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:						
Masterarbeit:					Die Master-Arbeit wird von	
Projektarbeit und		15	Masterarbeit gem. PO	Zulassung zu Masterarbeit	zwei Gutachtenden	
Selbststudium					beurteilt.	

Prüfungsanforderungen: Erstellen einer schriftlichen Abschussarbeit nach den Regeln des naturwissenschaftlichen Publizierens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert der beiden Noten aus den Gutachten für die Masterarbeit.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Masterarbeit muss insgesamt mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein. **Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:** Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MEd HR

BIO-FLBS-BIO		Fachpraktikum-LbS: Biologie im Klassenraum		Veranstaltungssprache	
		Practical Training LbS: Biology in the Classroom		Deutsch	
6146		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS		Block, 5 Wochen	Lehrende der Biologiedidaktik		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 2		vorlesungsfreie Zeit vor dem Winter-	-Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
		oder Sommersemester	_		

Die Studierenden erfahren und verstehen die Relevanz biodidaktischer und biowissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Biologieunterrichts, entwickeln die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Biologieunterrichts im Zusammenhang des Schullebens, erlangen die Befähigung zu biologiedidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.

Das Fachpraktikum-LbS Biologie ermöglicht den Studierenden, sich auch im Kontext des Faches Biologie zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten. Konzeptgeleitete Planung von fachspezifischen Lernumgebungen auf der Grundlage didaktischer Analysen, Integration fachspezifischer Arbeitsweisen in unterrichtliche Erkenntnisprozesse, funktional-prozessorientierte Auswahl methodischer Elemente der Unterrichtsplanung, Erprobung fachspezifischer Unterrichtskonzepte, Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Biologieunterricht, Formen der Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und weiterem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und diagnostischen Reflexion inklusiven Biologieunterrichts, Strategien zum Umgang mit biologiespezifischen digitalen Werkzeugen im Biologieunterricht.

biologicanternents, strategien zum omgang mit biologiespezinsenen algitalen werkzeagen im biologicanternent.						
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	:					
5 Wochen schulisches Praktikum		2	Regelmäßige und durch die Praktikumsschule attestierte Anwesenheit während des Praktikums (insgesamt mindestens 120 Stunden). Praktikumsbericht gem. vorheriger Absprache mit der Abteilung Biologiedidaktik.		keine	

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Absolvierung des Praktikums gem. der Vorgabe in der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung und Erlangung aller vorgesehenen Studiennachweise.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Keine

Verwendung des Moduls: MEd LbS

BIO-SK-BSC		Schlüsselkompetenzmodul (generische Beschreibung)		Veranstaltungssprache
		Softskills (Bachelor program)	Nach Absprache Englisch	
			Tee LH 6 . ()	oder Deutsch
sws	12	Selbst wählbare Veranstaltungen aus dem Veranstaltungsangebot. Einzelne Modulkomponenten i.d.R. ein Semester. 4 Teile des Moduls können vom 1. bis 5. Semester belegt sein.	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Universität (Osnabrück
LP	12	Angebotsturnus Winter- und Sommersemester	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/(Chemie

Die Studierenden erwerben Handlungskompetenz in den Bereichen: 1. Sachkompetenz, 2. Methodenkompetenz, 3. Sozialkompetenz, 4. Selbstkompetenz.

Inhalte

Beispiele: 1. Sachkompetenz: allgemeine EDV-Kenntnis, Statistikkenntnisse, Englischkenntnisse, 2.

Methodenkompetenz: Präsentationstechniken, selbstständiges Arbeiten, Auswertung experimenteller Daten, wissenschaftliches Schreiben, Internetrecherchen, 3. Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, 4. Selbstkompetenz: Sorgfalt, Selbstreflexion, Zeitmanagement.

Veranstaltunge zu allen vier Handlungskompetenzbereichen (Wahlpflicht): Vorlesung, Seminar, Übungen, externe und interne Praktika, kleine Exkursionen können gewählt werden

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:						
Schüssselkompe- tenz- Veranstaltungen	12	12	Wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben (z.B.: Protokolle,	keine	keine	
wählbar aus den 4 Bereichen			Hausarbeiten, Präsentationen)			

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO ab WS24/25)

BIO-4SK1		Modell "4 Schritte" der Biologie - Schritt 1		Veranstaltungssprache	
		Softskills (Bachelor program)		Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	2	Ein Semester	Die Lehrenden der Biologie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 2		Nur im Wintersemester vorgesehen	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
		für das 1. Semester			

Die Studierenden kennen die Infrastruktur der Biologie und der Bibliothek, kennen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitenstechniken wie Recherchieren, Formulieren, Protokollieren, Präsentieren, Feedback, kennen Grundlagen von Lernstrategien, kennen ihre persönlichen Ziele und können Lebensziele formulieren.

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Formulieren und Präsentieren, Protokollieren, Feedbackregeln, Potenzialanalyse, Lebensziele, Bibliotheksführung.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Orientierungssem inar/Orientierung sveranstaltung		2	1. regelmäßige Teilnahme am Orientierungsseminar, 2. Teilnahme an drei Mentoringsitzungen	keine	keine

Prüfungsanforderungen: Keine Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB ohne Lehramt, BSc Biologie

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-4SK2		Modell "4 Schritte" der Biol	Modell "4 Schritte" der Biologie – Schritt 2	
		Softskills (Bachelor program)	Softskills (Bachelor program)	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Die Lehrenden der Biologi	e
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	2	Winter- und Sommersemester,	Fachbereichsrat Biologie/0	Chemie
	-	vorgesehen im 2. Semester	_	

Studierende erwerben die Fähigkeiten, wissenschaftliche Texte, Diagramme und Präsentationen schnell und effektiv zu erstellen und lernen grundlegende Funktionen von Word und Excel kennen.

Erstellen längerer wissenschaftlicher Arbeiten mit Word, nützliche Features von Word, Berechnungen und Diagramme mit Excel, Erstellen und Präsentieren mit Powerpoint, Erstellen von PDF-Dateien, Einführung in die Bildbearbeitung.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente	1. Komponente:							
Methoden-								
grundlagen -	2	2	Regelmäßige Teilnahme	keine	Klausur (i.d.R. 90 Min.)			
Computerkurs								

Prüfungsanforderungen: Bearbeiten von Aufgaben mit Word und Excel: Formatierung und Druckvorbereitung eines größeren Word-Dokumentes: Anwendung von Formatvorlagen, doppelseitiges Formatieren, Kopf/Fußzeilen, Felder, Seitenzahlen, Inhaltsverzeichnis. Auswertung eines virtuellen Experimentes mit Excel: Rechnen mit Funktionen und relativen/absoluten Zellverweisen, Erstellen und Formatieren von Diagrammen, Verwenden von Fehlerindikatoren und Trendlinien.

Berechnung der Modulnote: Klausurnote. Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang: Vergebene Noten gehen mit dem Gewicht der Leistungspunkte in die Note des Professionalisierungsbereichs ein. Bachelorstudiengang Biologie: Vergebene Noten gehen nicht in die Abschlussnote ein.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB ohne Lehramt, BSc Biologie

BIO-4SK3		Modell "4 Schritte" der Biologie Schritt 3		Veranstaltungssprache
		Softskills (Bachelor program)	Softskills (Bachelor program)	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Die Lehrenden der Biologi	e
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	2	Winter- und Sommersemester,	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		vorgesehen im 3. o. 4. Semester		
Qualifikations	ziele	1 2	•	

Die Studierenden kennen die grundlegenden Regeln des Präsentierens und Diskutierens wissenschaftlicher Veröffentlichungen.

Inhalte

Anwendung der erlernten Methoden in einem Seminar der Erweiterungsmodule der Biologie.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen				
1. Komponente	1. Komponente:								
Fachseminar: Auswahl aus dem Angebot der Seminare der Erweiterungsmod ule	2	2	regelmäßige Teilnahme	keine	benotetes Referat				

Prüfungsanforderungen: Vortrag über Themen aus den diversen biologischen Teildisziplinen.

Berechnung der Modulnote: Note des Referats. Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang: Vergebene Noten gehen mit dem Gewicht der Leistungspunkte in die Note des Professionalisierungsbereichs ein. Bachelorstudiengang Biologie: Vergebene Noten gehen nicht in die Abschlussnote ein.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein. Das Referat muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden werden.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: 2FB ohne Lehramt, BSc Biologie

BIO-4SK4		Modell "4 Schritte" der Biologie – Schritt 4		Veranstaltungssprache	
		Softskills (Bachelor program)		Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	•	
SWS	4	Ein Semester	Die Lehrenden der Biologie	e	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	4	Winter- und Sommersemester,	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
	•	vorgesehen im 5. o. 6. Semester			

Oualifikationsziole

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Führens kleiner Gruppen oder kennen Grundlagen der selbstständigen Projektarbeit.

Inhalte

Studierende erarbeiten entweder eine fachspezifische Aufgabe mit Berufsfeldorientierung oder fachwissenschaftlicher Orientierung oder sie übernehmen die Arbeit als Tutor oder Tutorin z.B. im Orientierungs-oder Methodenbereich (Schritt 1 oder 2 des 4-Schritte + Modells).

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	::					
Seminarleitung,			Genehmigtes Protokoll über			
Projektarbeit,	4	4	Projekttätigkeit oder	keine	keine	
Tutorentätigkeit			Tutorentätigkeit			
Prüfungsanforde	rung	en: Ke	eine			
Berechnung der	Berechnung der Modulnote: Keine					
Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein.						
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:						

Verwendung des Moduls: 2FB ohne Lehramt, BSc Biologie

BIO-FS1 / BIO-		\sim	Fachliche Spezialisierung I / Fachliche Spezialisierung II			Veranstaltungssprache	
FS2		•	Met	hods and Project Course I / Me	ethods and Project Course II	Englisch	
			Dauer o	des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4		Jewe	eils mindestens 5 Wochen	Die Lehrenden der Biologie		
			Angebo	otsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	6		Sem	esterweise, nach individueller	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
		Abs		orache			
Qualifikationszie	le	•					
Erwerb ve	rtiefter	Sach-	und	Methodenkompetenz in einer	n ausgewählten Spezialgebie	et der Biologie durch	
praktische	Studie	n unte	er An	leitung.			
Inhalte							
Praktische	, meist	experi	men	telle Bearbeitung einer biowis	senschaftlichen Fragestellun	g aus den aktuellen	
Forschungsgebieten der Arbeitsgruppen der Biologie.							
Veranstaltungs-			_			Studienbegleitende Prüfur	
form	J.	SWS	_P	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	gen	
1. Komp	onente	:				,	

jeweils ganztägige Labor- arbeit von insgesamt mindestens 5 Wochen oder eine vergleichbare Freilandarbeit	4	6	Projektbericht	keine	keine
Prüfungsanforderungen: Keine					
Berechnung der Modulnote: Keine					

Prüfungsanforderungen: Keine
Berechnung der Modulnote: Keine
Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:
Verwendung des Moduls: MSc NanoSciences
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-FB		Forschungsarbeit		
		Research Project		Englisch
01440		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	6-8	Ca. 3 Monate	Die Lehrenden der Biologie	
	4.0	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	18	Jedes Semester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Studierende sollen im Rahmen der Forschungsarbeit zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein definiertes biologisches Problem von der Entwicklung der Fragestellung bis hin zur Datenauswertung und Diskussion wissenschaftlich und methodisch korrekt und selbstständig zu bearbeiten. Dieses ist in besonderem Maße berufsqualifizierend.

Inhalte

Eigenständige praktische, meist experimentelle Bearbeitung einer biowissenschaftlichen Fragestellung aus den aktuellen Forschungsgebieten einer der Arbeitsgruppen der Biologie. Die Forschungsarbeit bereitet den praktischen Anteil der Masterarbeit vor.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen				
1. Komponente:	1. Komponente:								
Labor- und/oder					Die Forschungarbeit wird				
Freilandarbeit	6-8	10	keine	keine	zusammen mit der				
sowie	0-0	10			Masterarbeit von zwei				
Selbststudium					Gutachtenden beurteilt.				

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Sach- und Methodenkompetenz durch Forschung und Auswertung nach den Regeln des naturwissenschaftlichen Arbeitens.

Berechnung der Modulnote: Mittelwert aus den Noten der zwei Gutachten für die Masterarbeit.

Bestehensregel für dieses Modul: Die Forschungsarbeit/Masterarbeit muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: MSc NanoSciences

Identifier		Modul Forschungskompetenze	en: Modellorganis-	Veranstaltungssprache	
		men, Methodik, Fragestellungen und Forschungsan-			
BIO-FK		sätze der Biologie			
		Module Research Competence: Model Organisms, Methods,		In Absprache Deutsch	
		Open Questions and Approaches in Biology		oder Englisch	
CLACE		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	4	Zwei Semester	Lehrende der Biologie		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	4	Winter- und Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Kompetenz von Studierenden zur Bewertung der Ergebnisse biologischer Grundlagenforschung wird aufgebaut. Die Fähigkeit zur Entwicklung eines Forschungskonzepts wird trainiert, und Studierende erlernen ein breites Spektrum an aktuellen experimentellen Methoden, Analytik und Modellsystemen der Biologie kennen. Die Entwicklung eines eigenen Forschungsvorhabens wird erlernt.

VORLESUNG: Studierende werden an aktuelle Modellorganismen und Methoden der biologischen und biomedizinischen Grundlagenforschung herangeführt. Der Fokus liegt dabei auf Modellorganismen und Methoden, die in der Biologie UOS zum Einsatz kommen. Aufbauend darauf werden aktuelle Forschungsthemen und Perspektiven für biologische und biomedizinische Grundlagenforschung dargestellt, ebenfalls mit Bezug zu den Forschungsfeldern der Biologie UOS.

SEMINAR: Kleingruppen aus Studierenden (6-8 Studierende) und Lehrende entwickeln einen Forschungsansatz zur Untersuchung einer aktuellen Fragestellung. Die Fragestellungen werden von Lehrenden ausgegeben, Studierende sollen dann aus den vorgestellten Modellorganismen und Forschungsmethoden geeignete Elemente für ein Forschungsprojekt zusammenstellen und sinnvoll verknüpfen. In Diskussionen mit Lehrenden werden analytische und experimentelle Grundlagen erarbeitet, Limitierungen aufgezeigt und alternative Lösungswege entwickelt. **SYMPOSIUM**: In einem gemeinsamen Symposium stellen die Studierenden-Gruppen ihre ausgearbeiteten Forschungsprojekte vor und diskutieren gemeinsam mit Lehrenden methodenkritisch das geplante Vorgehen.

0-11-								
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente	:							
Maria a una a	2	2		Erfolgreiche Teilnahme				
Vorlesung	2	2		BIO-SM1-6 und AM1-6				
2. Komponente	:							
Seminar	1	1	Regelmäßige Teilnahme in					
Seminar	1		der Seminargruppe					
3. Komponente	:							
			Präsentation und Diskussion					
Symposium	1	1	der Gruppenarbeit zu einem					
			Forschungsvorhaben					
		_						

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Foschungskompetenzen aus verschiedenen Teilgebieten der Biologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Unbenotetes Modul

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LbS

BIO-MB1		Mathematik für Biologie 1 – Vorkurs		Veranstaltungssprache	
		Mathematics for Biology 1 – Preparatory Course		Deutsch	
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Mathematik		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP	1	Im Wintersemester (vor Vorlesungs-	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		
		beginn)	_		

Studierenden wird der für im 1. und 2. Fachsemester stattfindende BIO-Module erforderlichen Kenntnisstand der Mathematik vermittelt. Die für BIO-Module erforderlichen mathematischen Fähigkeiten werden in Rechenübungen trainiert.

Inhalte

VORLESUNG: Prozentrechnung, Dreisatz, Mischungskreuz, Potenzrechnen, Logarithmisches Rechnen, Elementare Funktionen (Polynom-, Trigonometrie-, Exponential-, Logarithmus-Funktionen) für den Einsatz in der Biologie **ÜBUNGEN**: Rechenübungen zu den Inhalten der Vorlesung mit Bezug zu praktischen Anwendungen in Übungen der BIO-Module

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	1	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung	keine	
2. Komponente	:				
Übungen	2		Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen sowie Methodenkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Mathematik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Unbenotetes Modul

Bestehensregel für dieses Modul: Bestehen der Klausur

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie

Äquivalenz zu früheren GM: ersetzt in Verbindung mit BIO-MB2 und BIO-MB3 das frühere BIO-GM-M.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-MB2		Mathematik für Biologie 2 – Grundlagen		
		Mathematics for Biology 2 – Basics		Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Mathematik	
LP	1	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Im Wintersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

Die Studierenden erlangen grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Zahlen und Gleichungen sowie Kenntnisse grundlegender Konzepte und Grundbegriffe der Statistik, die für das Biologiestudium wichtig sind.

VORLESUNG: Exemplarische Inhalte: Differential- und Integralrechnung (in einer Variable); Vektorrechnung und lineare Gleichungssysteme; Funktionen mehrerer Variablen.

ÜBUNGEN: Rechenübungen zu den Inhalten der Vorlesung mit Bezug zu praktischen Anwendungen in Übungen der BIO-Module.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prütungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-MB1	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen	2	2	Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen sowie Methodenkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Mathematik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Bestehen der Klausur

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie, MSc Nanosciences, Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich für Fokus

"Chemie" bzw. "Physik"

Äquivalenz zu früheren GM: Ersetzt in Verbindung mit BIO-MB1 und BIO-MB3 das frühere BIO-GM-M.

BIO-MB3		Mathematik für Biologie 3 – Biostatistik und Digitale Kompetenzen		Veranstaltungssprache
		Mathematics for Biology 3 – Biostatistics and Digital Literacy		Deutsch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	3	Ein Semester	Lehrende der Mathematik und Biologie	
	1	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP		Im Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	hsrat Biologie/Chemie

Studierende erlernen die Grundlagen der Biostatistik und den Einsatz von Standardsoftware für biostatistische Analysen. Digitale Kompetenzen zur Nutzung von Bio-Software, besonders Open Source-Software wird vermittelt. Studierende erlangen die in Fokusmodulen, Erweiterungsmodulen und Bachelorarbeiten erforderliche Kenntnisse in Literaturrecherche und -verwaltung sowie des Forschungsdatenmanagements.

VORLESUNG: Teilinhalte Biostatistik: Grundlagen der deskriptiven Statistik, Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; Datenanalyse mit Software wie Jupyter, R und SPSS.

Teilinhalte Digitale Kompetenzen: Anwendung von Biostatistik, Anforderungen des Forschungsdatenmanagements und deren praktische Umsetzung, Literaturrecherche und -Verwaltung. Einsatz von Bio-Software. Nutzung von Online-Software für biologische Anwendungen.

ÜBUNGEN: Rechenübungen und Übungen mit Software zu den Inhalten der Vorlesung.

	<u> </u>			J
SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
			r ar ar igo r ar r a a a a a a	gen
:				
1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-MB2	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Moduls (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung
:				
2	2	Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich		
	sws 1	SWS LP	SWS LP Studiennachweis(e) 1 2 Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an BIO-MB2 Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen sowie Methodenkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Mathematik sowie der Erwerb digitaler Kompetenzen geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Bestehen der Klausur

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, MSc Nanosciences, Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich für Fokus Chemie" bzw. "Physik", 2FB

Äquivalenz zu früheren GM: ersetzt in Verbindung mit BIO-MB1 und BIO-MB2 das frühere BIO-GM-M.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ASS-BA		Assistenzmodul		
		Assistance Module		Deutsch oder Englisch
01440		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS		Variabel	Die Lehrenden der Biologi	e
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 3		Semesterweise - Betreuung	Fachbereichsrat Biologie/	Chemie
		unterschiedlicher Module		

Vertiefung der biologischen Fachkompetenz sowie Erlernen von Vermittlungskompetenz (Lernen durch Lehren), Integrativer Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Versuchsplanung, Führung von Gruppen, Umgang mit Konflikten, pädagogische Fähigkeiten, Korrektur von Protokollen.

Inhalte

I.d.R. werden die Studierenden als Tutor*innen geschult und dann als Betreuer*innen von Übungen eingesetzt, die sie bereits selber absolviert haben.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfun- gen
1. Komponente	:				
Übungen an denen der Studierende i.d.R. bereits erfolgreich teilgenommen hat.		3	Genehmigtes Protokoll über die Betreuungstätigkeit mit kritischer Reflexion der fachlichen und überfachlichen Aspekte der betreuten Module.	keine	keine

Prüfungsanforderungen: keine

Berechnung der Modulnote: keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS 24/25)

BIO-SK_v1		Schlüsselkompetenzmodul (allgemeine Beschreibung)		Veranstaltungssprache
		Softskills (bachelor program)		Deutsch oder Englisch
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	Nama hawata
		Selbst wählbare Veranstaltungen aus dem Veranstaltungsangebot.	Lehrende der Universität C	JSNabruck
	4.0	Einzelne Modulkomponenten i.d.R.		
SWS	12	ein Semester. Teile des Moduls		
		können vom 1. bis 5. Semester		
		belegt sein.		
LP	15	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	13	Winter- und Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

Die Studierenden erwerben Handlungskompetenz in den Bereichen: 1. Sachkompetenz, 2. Methodenkompetenz, 3. Sozialkompetenz, 4. Selbstkompetenz.

Inhalte

Beispiele: 1. Sachkompetenz: allgemeine EDV-Kenntnis, Statistikkenntnisse, Englischkenntnisse, 2. Methodenkompetenz: Präsentationstechniken, selbstständiges Arbeiten, Auswertung experimenteller Daten, wissenschaftliches Schreiben, Internetrecherchen, 3. Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, 4. Selbstkompetenz: Sorgfalt, Selbstreflexion, Zeitmanagement.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	;				
Veranstaltungen zu allen vier Handlungskompe tenzbereichen (Wahlpflicht): Vorlesung, Seminar, Übungen, externe und interne Praktika, Kleine und Große Exkursionen	12		Wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben (z.B.: Protokolle, Hausarbeiten, Präsentationen)	keine	keine

Prüfungsanforderungen: keine

Berechnung der Modulnote: keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25)

Module aus vorherigen Versionen der Prüfungsordnungen:

BIO-GM-BIO		Grundmodul Biologie: Vorlesung und Experimentelle Übungen		Veranstaltungssprache
		Basic Module Biology		Deutsch
01440	1.0	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	16	zwei Semester	Die Lehrenden der Biologi	e
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	23	Winter- und Sommersemester;	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		Beginn im Wintersemester		

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen erlangen. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte Prinzipien der Biologie und entwickeln ein Verständnis für biologische Abläufe und Zusammenhänge. Sie erkennen allgemeine biologische Grundprinzipien und können diese auf neue Sachverhalte übertragen.

VORLESUNG: Die Inhalte der Vorlesung orientieren sich an den Kapiteln des Lehrbuchs Campbell 'Biologie'. Teilinhalte der Vorlesungteile sind:

Chemie und Physik des Lebens: Studierende werden in grundlegende chemische Konzepte eingeführt. Sie erlangen Kenntnisse über Atombau, chemische Bindungen und Reaktionsmechanismen, die von großer Bedeutung für das Verständnis der Lebensprozesse sind. Es werden des Weiteren Kenntnisse über Löslichkeit von Stoffen, Säuren und Basen sowie Redox-Reaktionen vermittelt. Parallel dazu erlernen die Studierenden grundlegende physikalische Konzepte von Kraft, Energie und Potenzialen auf makroskopischer und mikroskopischer Skala. Daraus werden wichtige Prinzipien der Thermodynamik molekularer Reaktionen und der Energiekonversion in Zellen entwickelt. Ziel ist die Vermittlung von Kompetenzen zur quantitativen Beschreibung biologischer Prozesse. Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf dem Verständnis der chemischen und physikalischen Eigenschaften von Biomolekülen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Klassen von Biomolekülen, wie Proteine, Nukleinsäuren, Lipide und Kohlenhydrate, kennen. Sie erfassen die strukturellen und funktionellen Eigenschaften dieser Biomoleküle, die zugrunde liegenden nichtkovalenten Wechselwirkungen und Energetik von Strukturbildung und biologischen Prozessen. Ein weiteres Ziel des Moduls ist es, den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Interpretation chemischer und physikalischer Daten zu vermitteln. Sie werden mit grundlegenden experimentellen Methoden und Techniken vertraut gemacht, die zur Charakterisierung von Biomolekülen und zur Untersuchung biologischer Prozesse eingesetzt werden. Moleküle des Lebens: Das Zusammenspiel der verschiedenen Moleküle und Makromoleküle innerhalb einer Zelle ist fundamental für das Leben. Anhand von ausgewählten Beispielen erarbeiten wir die Grundlagen der Molekularbiologie und Biochemie. Wir stellen z.B. vor, wie Proteine arbeiten können und behandeln die Bedeutung der verschiedenen Aminosäuren, die der Proteinstruktur zugrunde liegen. Darauf aufbauend stellen wir Proteine in den Kontext bedeutender Stoffwechselwege wie z.B. den Citratzyklus. Somit bereitet die Vorlesung die Grundlage für aufbauende Erweiterungs- und Vertiefungsmodule, insbesondere mit biochemischem und molekularbiologischem Fokus.

Gene, Zellen und Organismen: Mendelgenetik (Stammbäume, Erbkrankheiten; nicht-mendelsche Vererbung). Mitose und Meiose. Genkartierung (Morgan) und Chromosomenaufbau (X,Y; Aberrationen). Mutationen (Typen von Genom- bis Punktmutationen). DNA-Struktur und -Replikation (PCR, Reparatur, Sequenzierung, Hybridisierung, Fingerprint), vom Gen zum Protein (Genregulation, Epigenetik, Bio- und Gentechnologie, Krebsentstehung). Prokaryontische Diversität (Lebensräume, Systematik, Differenzierung), Anatomie der prokaryontischen Zelle (allgemeine und besondere Strukturen, Funktionen), Mikrobieller Stoffwechsel und Regulation, Mikrobielle Infektionserreger (Bakterien, Parasiten), Virologie (Aufbau und Replikationszyklen von Viren pro- und eukaryontischer Zellen). Evolution und Betrachtung von eukaryontischen Zellen. Zellkompartimente, Proteinsortierung und Sekretion. Transport von Molekülen zwischen Zellkern und Zytosol. Grundlagen der Zellkommunikation. Kontrolle der Zellteilung und Krebs (Grundlagen).

Form und Funktion: Die grundlegenden Prinzipien der Entwicklung und Physiologie von Pflanzen und Tieren werden vorgestellt. An ausgewählten Beispielen wird die Differenzierung von Geweben und Organen und deren Funktion im gesamtphysiologischen Kontext einer komplexen vielzelligen Pflanze oder eines Tieres besprochen. Dabei werden sowohl die zugrunde liegenden molekularen als auch die zellbiologischen Mechanismen der Differenzierung berücksichtigt. Beispielsweise werden die Bedeutung und Diversifizierung von MADS-Box und Homöoboxgenen und ihre Funktionen für die Gestaltbildung in Pflanze und Tier diskutiert. Übergreifende Aspekte, wie die Bedeutung von Stammzellen in Pflanzen und Tieren, können Gegenstand der Vorlesung sein. Ein weiterer zentraler Aspekt ist die grundlegende Anatomie von Pflanzen und Tieren und deren Bedeutung für die Evolution von physiologischen Prozessen in Lebewesen. Beispielsweise kann der Aufbau und die Funktion tierischer Atmungs- und Kreislaufsysteme und pflanzlicher Funktionseinheiten, wie Xylem und Phloem,

besprochen werden. In der Vorlesung wird an geeigneter Stelle Bezug auf die evolutionsbiologischen Grundlagen der Entwicklung und Physiologie genommen.

<u>Biologische Systeme</u>: Grundlagen Biologischer Systeme: Einführung in die Grundlagen der Neuroanatomie und zellulären Neurobiologie, in chemische Signale, die Endokrinologie, das Immunsystem sowie in die Verhaltenssteuerung.

Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt: Vorstellung der grundlegenden Prinzipien der Ökologie. Die Vorlesungsthemen umfassen Biosphäre, Populationsökologie, die Ökologie der Lebensgemeinschaften und der Ökosysteme. Darüber hinaus werden Biodiversität und Naturschutzbiologie vorgestellt sowie Schutzmaßnahmen kritisch an ausgewählten Beispielen der mitteleuropäischen Fauna sowie Flora und deren Lebensräumen diskutiert. Globale Naturschutzthemen, beispielsweise der Schutz des Regenwaldes, der Meere etc. werden berücksichtigt.

ÜBUNGEN:

Chemie und Physik des Lebens: In den Übungen werden biochemische und molekularbiologische Labortechniken genutzt, um das Gelernte für die Studierenden in der Praxis erfahrbar zu machen. Die Übungen vermitteln Grundlagen der Arbeitssicherheit und Arbeitsabläufe in Laboratorien, das Berechnen von Konzentrationen, das Ansetzen von Lösungen und Grundlagen der Analytik.

Moleküle des Lebens: In den Übungen werden biochemische und molekularbiologische Labortechniken genutzt, um das Gelernte für die Studierenden in der Praxis erfahrbar zu machen.

Gene, Zellen und Organismen: In den Übungen werden zentrale Labortechniken der Genetik, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt und zur Durchführung grundlegender Experimente eingesetzt. Beispiele für Übungen: Plasmidpräparation aus *E. coli*, mit anschließender Restriktion und Agarosegel. Kultivierung von Mikroorganismen, Dynamik des Wachstums. Anwendung eines Fluoreszenz-Dequenching-Tests zur Überwachung der Toxininduzierten Permeabilisierung von Liposomen.

Form und Funktion: In den Übungen werden die in der Vorlesung vorgestellten grundlegenden Prinzipien der Entwicklung und Physiologie experimentell erfahrbar gemacht, beispielsweise durch Experimente zur Entwicklung von Pflanzen (Moose, Arabidopsis) und von Tieren (Drosophila, Huhn, Maus) sowie zur Organfunktion und - physiologie. Übungsrelevante Themen können beispielsweise die Verarbeitung von Nährstoffen, Osmose und Wassertransport in Pflanzen und Tieren oder die Zusammensetzung und die Funktion von Organsystemen, wie beispielsweise der Skelett- oder der Herzmuskulatur, sein.

<u>Biologische Systeme:</u> Übungen zu den Themen der Vorlesung, z.B. mikroskopische Analyse verschiedener neuronaler und glialer Zellen, videobasierte Analyse von Verhalten, Reaktionszeitmessungen, physiologische Experimente.

Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt: In der Regel werden einige der in der Vorlesung behandelten Themen im Rahmen von Freilandübungen und kurzen Exkursionen angeleitet bearbeitet. Unter anderem durch Anschauung, Bestimmung von Arten sowie Erhebung biotischer Daten und deren Auswertung. Darüber hinaus besteht für die Studierenden die Möglichkeit, sich zusätzliche Artenkenntnisse im botanischen Garten, in Zoos, Exkursionen, Exkursionsmodulen und im Rahmen weiterer Veranstaltungsangebote anzueignen.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung "Startermodul 1 – Chemie und Physik des Lebens"	1	1		keine	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Modula "Chemie und Physik des Lebens" (i.d.R. 60 min.), je- weils nach Vorgabe der Leh- renden zu Beginn der Ver- anstaltung.
2. Komponente	:				
Übungen "Startermodul 1 – Chemie und Physik des Lebens"	1	2	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		

3. Komponente:					
5. Kumponente:			1		Klausur oder MC-Klausur
Vorlesung "Startermodul 2 – Moleküle des Le- bens"	1	1		keine	über die Inhalte des Moduls "Moleküle des Lebens" (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehren- den zu Beginn der Veran- staltung.
4. Komponente:					
Übungen "Startermodul 2 – Moleküle des Lebens"		3	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		
5. Komponente:		1			
Vorlesung "Startermodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	1	1		keine	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Moduls "Gene, Zellen und Organismen" (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
6. Komponente:					
Übungen "Startermodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	1,8	3	Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		
7. Komponente:					
Vorlesung "Startermodul 4 – Form und Funk- tion"	1	1		keine	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Moduls "Form und Funktion" (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vor- gabe der Lehrenden zu Be- ginn der Veranstaltung.
8. Komponente:					
Übungen "Startermodul 4 – Form und Funktion"	1,8	3	Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei- ten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regel- mäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich.		
9. Komponente:					
Vorlesung "Startermodul 5 – Biologische Sys- teme"	1	1		keine	Klausur oder MC-Klausur über die Inhalte des Moduls "Biologische Systeme" (i.d.R. 60 min.), jeweils nach Vorgabe der Lehren- den zu Beginn der Veran- staltung.

10 Vamnananta	10 Varrananta					
10. Komponente	::	l I	<u> </u>		T	
Übungen			Da studien- und berufsrele- vante Inhalte und Fähigkei-			
Startarmodul 5			ten erworben und eingeübt			
Biologische	1,8	3				
			werden müssen, ist die regel-			
Systeme"			mäßige Teilnahme an den			
			Übungen erforderlich.			
11. Komponente	<u>:</u> :	ı			1	
					Klausur oder MC-Klausur	
Vorlesung					über die Inhalte es Moduls	
"Startermodul 6 –					"Ökologie, Naturschutz und	
Ökologie, Natur-	1	1		keine	Artenvielfalt" (i.d.R. 60	
schutz und Arten-					min.), jeweils nach Vorgabe	
vielfalt"					der Lehrenden zu Beginn	
					der Veranstaltung.	
12. Komponente	2:					
Ühungan			Da studien- und berufsrele-			
Übungen			vante Inhalte und Fähigkei-			
"Startermodul 6 –	1.0	_	ten erworben und eingeübt			
1 ,	1,8	3	werden müssen, ist die regel-			
Naturschutz und			mäßige Teilnahme an den			
Artenvielfalt"			Übungen erforderlich.			
Prüfungsanforder	unge		werden fachwissenschaftliche	Grundkompetenzen zu der	unter Inhalte	
_	_		der allgemeinen Biologie gep	-		
Berechnung der M	1odu	Inote	: Notendurchschnitt der Klaus	suren BIO-SM1 bis BIO-SM6.		
Bestehensregel fü	r die	ses N	lodul: Alle Studiennachweise	müssen erlangt worden seir	n, die studienbegleitende	
Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.						
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14						
Verwendung des I	Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BA BEU, BA LBS					
Teilnahmevorauss	etzu	ngen	: Allgemeine Voraussetzungen	regeln die jeweils gültigen	Prüfungsordnungen.	

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-BC_v2		Grundmodul Biochemie		
		Basic Module Biochemistry		Deutsch
6146	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Biochemie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 7	Winter- oder Sommersemester Fachbereichsrat B		Chemie	

Erwerb theoretischer fachwissenschaftlicher Grundkompetenzen und Grundkenntnisse bzgl. ausgewählter Prinzipien der Biochemie. Entwicklung des Verständnisses für biochemische Abläufe und Zusammenhänge. Erkennen allgemeiner biochemischer Grundprinzipien und Fähigkeit der Übertragung auf neue Sachverhalte. Erwerb praktischer biochemisch-methodischer Grundkompetenzen. Praktische Erfahrungen bei der Durchführung kleinerer biochemischer Experimente, Vertiefung labortechnischer Grundtechniken wie z.B. Ansetzen von und Umgang mit verschiedenen Lösungen sowie die Verwendung von Pipetten, pH-Metern etc. Training der Bedienung einfacher Laborgeräte wie z.B. Photometer und Zentrifugen. Die Datenerhebung enzymkinetischer Messungen ist wesentlicher Bestandteil der fachwissenschaftlichen und methodischen Ausbildung. Anhand experimenteller Daten wird die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, Auswertung und grafische Darstellung sowie schriftliche Protokollierung von Messdaten eingeübt.

Inhalte

VORLESUNG: Die Vorlesung baut auf Inhalten des Moduls BIO-SM2 auf. Es werden die zellulären Strukturen (Lipide, Kohlenhydrate, Proteine) ausführlicher besprochen und die biochemischen und molekularen Mechanismen metabolischer Wege und deren Regulation innerhalb der Zelle in größerem Detail vermittelt. Zum Beispiel wird die Betrachtung des Proteinaufbaus um Faltungsmotive und Domänen erweitert und so auf ein höheres Niveau gebracht. Darüber hinaus werden weitere Stoffwechselwege eingeführt.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Biochemie, wie z.B.

Aufbau von Kohlenhydraten, Lipiden und Aminosäuren, Aufbau und Funktion von Proteinen, Grundzüge des Metabolismus der Ernährung (Glykolyse, Citratzyklus, Atmungskette). Thermodynamik und enzymatische Katalyse,Energiebilanzen.

Oder:

Funktion von Proteinen und deren Aminosäureseitenketten, Proteinstruktur und -funktion, Methoden der Proteinreinigung, Affinitätsreinigung, Proteinanalytik wie Enzymtests und Geleelektrophorese.
Oder:

Es werden grundlegende Kenntnisse über moderne Methoden der Proteomanalytik im Kontext zellbiologischer Fragestellungen vermittelt. Dabei liegt der Fokus auf verschiedenen massenspektrometrischen Systemen wie MALDI-TOF, ESI-LC-MS und ähnlichen Technologien. Zusätzlich werden verschiedene Anwendungsbereiche erläutert, darunter die Bestimmung von Protein-Protein-Interaktionen, die Analyse posttranslationaler Modifikationen, die Ermittlung des Gesamtproteoms von Zellen sowie die Messung des Proteinumsatzes oder die Bestimmung der Proteome von aufgereinigten Organellen. Des Weiteren werden die theoretischen Hintergründe der massenspektrometrischen Analyse von Proteomen ("data-dependent analysis" (DDA) und data-independent analysis" (DIA)) erläutert

Oder:

In der Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse über die Rolle von Membranen in Zellen und Organismen vermittelt. Es wird auf die molekulare Organisation und die physikalischen Eigenschaften von Zellmembranen eingegangen, ebenso wie auf die biologische Vielfalt von Membranproteinen und Lipiden. Des Weiteren wird die Membranbiogenese und die Membranhomöostase behandelt und wie Abweichungen in der Lipidzusammensetzung von Membranen zu neurodegenerativen Erkrankungen, Diabetes und Krebs beitragen können. Zudem werden die Studierenden mit experimentellen Ansätzen zur Bestimmung der molekularen Zusammensetzung und physikalischen Eigenschaften von Membranen vertraut gemacht (Membranproteomik und Lipidomik). Der Einsatz von Modellmembransystemen und innovativen Methoden zur Bestimmung der Lipidfunktion sowie zur Visualisierung des Lipidtransports wird ebenfalls diskutiert.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Biochemie, wie z.B.

Charakterisierung und Analytik biochemischer Makromoleküle (Kohlenhydrate, Fette, Proteine). Enzymatische Analyse, Bilanzrechnungen.

Oder:

Anwendung von Proteinreinigungsmethoden und Bestimmung von deren Effizienz. Enzymatische Analyse, Western Blotting, Gelelektrophorese, Proteinanalytik.

Oder:

Anhand von Experimenten werden den Studierenden die Grundlagen der Proteomics vermittelt. Dabei wird anhand eines Beispiels der Aufbau eines Massenspektrometers gezeigt. Außerdem sollen die Studierenden durch

Experimente in die Bedienung von Massenspektrometern sowie in die Auswertung von Proteomics-Datensätzen eingeführt werden

Oder:

Anhand von Experimenten werden den Studierenden die Grundlagen der Massenspektrometrie zur Analyse der molekularen Zusammensetzung von Zellmembranen vermittelt. Durch ein "paper practical" lernen die Studierenden, schrittweise experimentelle Strategien zur Lösung von membranbezogenen wissenschaftlichen Fragen zu entwickeln. Anhand von interaktiven Tafelpräsentationen mit wissenschaftlichen Mitarbeitern werden die Studierenden in die laufende Membranforschung in den betreffenden Abteilungen eingeführt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente					
Vorlesung "Auf- baumodul 2 – Moleküle des Lebens"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM2 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 2 – Moleküle des Lebens"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
3. Komponente			•		
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biochemie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-BO		Grundmodul Botanik		
		Basic Module Botany	Deutsch	
CLASC	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Ein Semester Lehrende der Botanik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 7	/	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen erlangen: Erwerb anatomischer /morphologischer und systematischer Grundkenntnisse der Botanik. Es werden die allgemeinen Grundprinzipien des Aufbaus der Pflanzen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Organen vermittelt. Auf der Basis selbstständig angefertigter anatomischer Präparate werden Untersuchungsobjekte kennengelernt und zeichnerisch dargestellt. Damit wird ein Einblick in die Gewebe- und Organkomplexität vermittelt, die zur Ausprägung von pflanzlicher Biodiversität führen; Einführung in die wichtigsten Pflanzenfamilien der heimischen Flora und deren Einordnung in den systematischen Zusammenhang, Einarbeiten in wissenschaftliche Bestimmungstechniken. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen erlangen. Sie sammeln erste praktische Erfahrungen beim Anfertigen von Untersuchungspräparaten mittels unterschiedlicher Schnitt- und Färbetechniken und erlernen zur Auswertung der Präparate den Umgang mit Binokular und Lichtmikroskop; und/oder Einführung in den Umgang mit dem botanischen Bestimmungsschlüssel zur Kenntnis der heimischen Flora.

Inhalte

VORLESUNG: In der Vorlesung werden die genetischen und molekularen Mechanismen der Entwicklung und Physiologie auf erhöhtem Niveau vermittelt. Anhand ausgewählter Beispiele, etwa zur genetischen Steuerung der Blütenbildung bei Pflanzen oder zur Festlegung der Körperachsen bei Tieren, wird ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen genetischer Steuerung, Anatomie und Physiologie erarbeitet. Dabei können auch komplexere Steuermechanismen berücksichtigt werden, beispielsweise das Zusammenspiel von Organen (Bauchspeicheldrüse), hormoneller Kontrolle (Insulin) und Zuckerhaushalt in gesunden und erkrankten Menschen (Diabetes). Entsprechende Pflanzenmodelle finden in der Vorlesung ebenso Berücksichtigung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Botanik, wie z.B.

Merkmale von heimischen Pflanzenfamilien. Mechanismen, die zu Adaptionen an veränderte Umweltbedingungen und zur Entstehung von pflanzlicher Biodiversität beitragen; Erhalt heimischer Biodiversität; in situ und ex situ Schutzmaßnahmen.

Oder:

Grundlagen der Morphologie und Anatomie der Pflanzen; Aufbau, Funktion und Adaptionen von Blatt-, Spross-, Wurzel- und Blütenorganen; Nutzpflanzenmerkmale und Züchtungsstrategien, aktuelle Klimawandel- und Ernährungsthemen, planetary health diet.

Oder:

Vorkommen, Eigenschaften und Rolle von Stammzellen in Entwicklung, Homöostase und Regeneration. Nutzung von Stammzellen in der Medizin und zur Nutzpflanzenproduktion

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Botanik, wie z.B.

Erkennen der häufigsten Pflanzenfamilien anhand von charakteristischen Merkmalen, Erlernen von Blüten-, Blattund Sproßmorphologien und ausgewählte Adaptionsstrategien, Anwendung von digitalen und klassischen Bestimmungsschlüsseln, exemplarische Biotopkartierung mit QGIS.

Oder:

Grundlagen der Morphologie und Anatomie von Landpflanzenorganen. Verschiedene Präparationstechniken und Färbungen zur Anfertigung von histologischen Präparaten und deren lichtmikroskopische Untersuchung (Zeichnungen, Kameraaufnahmen). Strategien für eine nachhaltige Ernährung mit Einbindung der Agrobiodiversitätsfläche im Botanischen Garten.

Oder:

Experimente zum Thema Stammzellen, z.B. Detektion von Stammzellen in Plattwürmern mittels
Antikörperfärbungen und in Pflanzen mittels Stammzellreportergenanalysen; RNA Interferenz (RNAi)-basiertes
Ausschalten von Stammzellgenen und Untersuchung des Effekts auf den Organismus; ROS-Effekte auf pflanzliche
Stammzellen und das Wachstum; Kultivierung und Untersuchung von menschlichen und pflanzlichen
Stammzellen; Redifferenzierung von pflanzlichen Zellen und Induktion von neuen Organgogenesen mittels
Hormonapplikation und Anwendungspotenziale zur Nahrungsmittelproduktion).

Veranstaltungs-	SWS	I D	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-		
form	3003	_	Studierinaeriwers(e)	Turungsvorreistungen	gen		
1. Komponente:							
Vorlesung "Auf-				Erfolgreiche Teilnahme an			
baumodul 4 –				BIO-SM4 oder dem	Klausur o. MC-Klausur über		
Form und				thematisch	die Inhalte der Vorlesung		
Funktion:	1	2		entsprechenden Teil von	(i.d.R. 60 Min.), jeweils nach		
Entwicklung,				BIO-GM-BIO oder ver-	Vorgabe der Lehrenden zu		
Anatomie und				gleichbare Prüfungsvorleis-	Beginn der Veranstaltung.		
Physiologie"				tung			
2. Komponente:							
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1		Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
3. Komponente:							
Übungen zum Se- minar	3		Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.				
_	_		werden fachwissenschaftliche	e Grundkompetenzen zu der	n unter Inhalte		
peschriebenen Teilaspekten der Botanik geprüft.							

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-BP		Grundmodul Biophysik		
		Basic Module Biophysics	Deutsch	
01440	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Biophysik	
_		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 7	/	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/C	Chemie

Die Studierenden sollen biophysikalische Grundkenntnisse erlangen. Die Rechenbeispiele in Übungsform fördern das für Zellbiolog*innen notwendige quantitative Denken. Sie erlernen allgemeine biophysikalische Grundprinzipien molekularer Prozesse und sollen diese auf neue Sachverhalte übertragen können. Auf der Basis anwendungsnaher Beispiele wird die Berechnung wichtiger biophysikalischer Parameter erlernt. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen erlangen. Sie sammeln erste praktische Erfahrung bei der Durchführung von biophysikalischen Versuchen.

Inhalte

VORLESUNG: Vorlesungsinhalte eines Aufbaumoduls mit Inhalten der Fachdisziplin.

In der Aufbaumodul-Vorlesung werden vertiefende Kenntnisse der Chemie und Physik für die Biologie vermittelt. Studierende erlernen die Konzepte der Elektronenkonfiguration im Zusammenhang mit dem Periodensystem der Elemente, chemischen Bindungen und Reaktionsmechanismen. Darüber hinaus werden fortgeschrittene Themen wie Lösungsdynamik, Säure-Base-Reaktionen und Elektrochemie behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Einführung in bioanalytische Methoden. Hier werden die physikalischen und chemischen Grundlagen von Trennverfahren, spektrometrischen Techniken und Mikroskopie vermittelt und anschließend ihre Anwendung anhand von wichtigen Verfahren vorgestellt. Dabei vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeit, komplexe Konzepte mithilfe von Gleichungen und Berechnungen zu erfassen. Insgesamt bietet die Vorlesung eine solide Grundlage für das Verständnis der chemischen und physikalischen Prinzipien biomolekularer Prozesse und der methodischen Ansätze ihrer Erforschung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Biophysik, wie z.B.

Grundprinzipien nichtkovalenter Interaktionen und molekulare Erkennung; Gleichgewicht und Kinetik von biomolekularen Interaktionen; Methoden zur Identifikation von Interaktionspartnern; Methoden der Interaktionsanalytik in vitro und in Zellen; quantitative Analyse biomolekularer Interaktionen.

Oder:

Grundlagen der Fluoreszenz, Fluoreszenzfarbstoffe; Optische Prinzipien der Mikroskopie; Aufbau eines Fluoreszenzmikroskopie: Epi, cLSM, TIRFM, Lichtblattmikroskopie: Epi, cLSM, TIRFM, Lichtblattmikroskopie; Markierungstechniken: Immun-Färbung, fluoreszente Proteine, posttranslationale Fluoreszenzmarkierung.

Oder:

Physikochemische und biologische Eigenschaften von Grenzflächen; kolloidale Eigenschaften; Oberflächenchemie von Edelmetallen, Oxiden, Graphen. Chemische und biochemische Ansätze zur Oberflächenfunktionalisierung; Methoden zur mikro- und nanostrukturierten Oberfächenfunktionalisierung.

Oder

Moleküle, Zellen und Organe des Immunsystems; molekulare und zelluläre Konzepte der angeborenen und adaptiven Immunantworten; Infektionsimmunologie; Krankheiten des Immunsystems.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Biophysik, wie z.B.

Quantitative Protein-Interaktionsanalytik mit verschiedenen Messtechniken.

Oder:

Experiment mit verschiedenen biologischen Proben und Probenpräperationsmethoden an verschiedenen Mikroskopiesystemen.

Oder:

Physikochemische und biologische Eigenschaften von Grenzflächen; kolloidale Eigenschaften; Oberflächenchemie von Edelmetallen, Oxiden, Graphen. Chemische und biochemische Ansätze zur Oberflächenfunktionalisierung; Methoden zur mikro- und nanostrukturierten Oberfächenfunktionalisierung.

Oder:

Methoden der molekularen und zellulären Immunologie: Handhabung von Immunzellen in Kultur; Quantitative Mikroskopie und Durchflusszytometrie; Infektion von Zellen mit Bakterien und Viren und Abwehr durch antimikrobielle Funktionen von Immunzellen.

Veranstaltungs-					Studienbegleitende Prüfun-	
form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	gen	
1. Komponente:						
Vorlesung "Aufbaumodul 1 – Chemie und Physik des Lebens" oder Vorlesung "Aufbaumodul 2 - Moleküle des Lebens"		2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1 oder BIO-SM2 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder vergleichbare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente:						
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 1 – Chemie und Physik des Lebens" oder an der Vorlesung "Aufbaumodul 2 - Moleküle des Lebens"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
3. Komponente:			ļ			
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.			
Prüfungsanforder	unge	en: Es	werden fachwissenschaftliche	e Grundkompetenzen zu der	n unter Inhalte	
			der Biophysik geprüft.			
Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.						
Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende						
Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.						
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS						
				·		
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.						

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-GE		Grundmodul Genetik		
		Basic Module Genetics	Deutsch	
CLASC	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Semester Lehrende der Genetik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 7	/	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen theoretische und praktische Grundkenntnisse der klassischen sowie molekularen Genetik der Pro-und Eukaryonten erwerben. Anhand ausgewählter Praktikumsversuche werden grundlegende Methoden der Bakterien- und Hefe-Genetik vermittelt und das Verständnis für eine sorgfältige wissenschaftliche Analyse, Planung und Auswertung von Experimenten trainiert. Die Studierenden erlangen dabei fachwissenschaftliche und methodische Grundkompetenzen, die sie für weiterführende Module qualifizieren sollen.

VORLESUNG: Einführung in die Grundlagen der Neurophysiologie und molekularen Neurobiologie, der Genregulation, genetischer Funktionsanalysen, der Generierung transgener Tiermodelle, der Verhaltensentwicklung, des Lernens und der Verhaltensimmunologie.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Genetik, wie z.B. Grundlagen der klassischen und modernen Genetik: DNA-Struktur, Replikation, Transkription und Translation; Mutagenese und DNA-Reparatur; PCR; Rekombination und Transposons; Genregulation; Signaltransduktion; Kreuzungsgenetik; Genbanken und "reverse genetics"; CRISPR/Cas9.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Genetik, wie z.B. Mutantenselektion in *E. coli* und Hefe; Transformation von Plasmiden in *E. coli* und Hefe; Kreuzung und Lebenszyklus von Hefe; Restriktionsanalyse und PCR; Genregulation am Beispiel der Maltoseverwertung durch Hefe.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung "Auf- baumodul 5 – Biologische Systeme: Genetik, Nerven und Verhalten"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM5 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:					
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 5 – Bi- ologische Systeme: Gene- tik, Nerven und Verhalten"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
3. Komponente:					
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-HB		Grundmodul Heimische Biodiversität		
		Basic Module Native Biodiversity	Deutsch	
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Biologie	
10 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden lernen anhand klassischer und moderner Methoden, ausgewählte Taxa der heimischen Flora und Fauna zu bestimmen und zu charakterisieren. Grundkenntnisse zu den dominanten mitteleuropäischen Lebensraumtypen werden ebenfalls vermittelt.

innaite

VORLESUNG: Vorstellung der globalen Zusammenhänge/Kreisläufe zwischen Bio-, Atmo-, Hydro- und Pedosphäre und deren Gefährdung. Anhand von Begriffen wie Habitat bzw. Standort werden Zusammenhänge mit den biotischen und abiotischen Ansprüchen der dort vorkommenden Arten beispielhaft erläutert. Es werden exemplarisch Biotope/Biotoptypen und deren Kennarten sowie deren Gefährdung und Schutzwürdigkeit vorgestellt.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema heimische Biodiversität, wie z.B.

Den Studierenden wird anhand ausgewählter Taxa ein Überblick über die heimische Biodiversität und verschiedene Schutzmaßnahmen für Ökosysteme vermittelt. Die ökologischen Zusammenhänge der in Mitteleuropa vorherrschenden Ökosysteme werden erläutert. Des Weiteren wird der anthropogene Einfluss auf die Vielfalt der mitteleuropäischen Lebensräume und Arten behandelt und es werden Ausblicke auf zukünftige Entwicklungen gegeben. Es werden innovative (digitale) und klassische Methoden der Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten eingesetzt.

Oder:

Merkmale von heimischen Pflanzenfamilien. Mechanismen, die zu Adaptionen an veränderte Umweltbedingungen und zur Entstehung von pflanzlicher Biodiversität beitragen; Erhalt heimischer Biodiversität; in situ und ex situ Schutzmaßnahmen.

Oder:

Grundlagen der Morphologie und Anatomie der Pflanzen; Aufbau, Funktion und Adaptionen von Blatt-, Spross-, Wurzel- und Blütenorganen; Nutzpflanzenmerkmale und Züchtungsstrategien, aktuelle Klimawandel- und Ernährungsthemen, planetary health diet.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema heimische Biodiversität, wie z.B. Den Studierenden wird anhand ausgewählter Taxa ein Überblick über die heimische Biodiversität und verschiedene Schutzmaßnahmen für Ökosysteme vermittelt. Die ökologischen Zusammenhänge der in Mitteleuropa vorherrschenden Ökosysteme werden erläutert. Des Weiteren wird der anthropogene Einfluss auf die Vielfalt der mitteleuropäischen Lebensräume und Arten behandelt und Ausblicke auf zukünftige Entwicklungen gegeben. Es werden innovative (digitale) und klassische Methoden der Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten eingesetzt.

Oder

Erkennen der häufigsten Pflanzenfamilien anhand von charakteristischen Merkmalen, Erlernen von Blüten-, Blattund Sproßmorphologien und ausgewählte Adaptionsstrategien, Anwendung von digitalen und klassischen Bestimmungsschlüsseln, exemplarische Biotopkartierung mit QGIS.

Oder:

Grundlagen der Morphologie und Anatomie von Landpflanzenorganen. Verschiedene Präparationstechniken und Färbungen zur Anfertigung von histologischen Präparaten und deren lichtmikroskopische Untersuchung (Zeichnungen, Kameraaufnahmen). Strategien für eine nachhaltige Ernährung mit Einbindung der Agrobiodiversitätsfläche im Botanischen Garten.

18.00.00.00.00.00.00	Agrosioaiversitatishaene iiii Botanisenen Garten.						
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	:						
Vorlesung "Auf- baumodul 6 – Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt"	1	2		thematisch entsprechenden Teil von	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

2. Komponente:	2. Komponente:						
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Die Studierenden wählen ein	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 6 – Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
3. Komponente:							
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.				
Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte							
beschriebenen Teilaspekten der Fachdisziplin geprüft.							

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Identifier				Veranstaltungssprache
вю-GM-MB		Grundmodul Mikrobiologie		
		Basic Module Microbiology		Deutsch
014/0	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Mikrobiologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 7	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden sollen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen der Mikrobiologie erlangen. Sie erwerben Grundkenntnisse über den Aufbau und die Diversität pro- und eukaryontischer Mikroorganismen. Die Grundlagen der mikrobiellen Physiologie und der Zellfunktion sowie basale Techniken der Kultivierung und Differenzierung von Mikroorganismen werden vermittelt. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen erlangen. Auf der Basis experimentell erworbener Daten wird ein Verständnis für die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, Auswertung und grafische Darstellung sowie die Protokollierung von Messdaten gewonnen. Sie sammeln erste praktische Erfahrung bei der Durchführung kleinerer mikrobiologischer Versuche. Labortechnische Grundtechniken wie z.B. aseptische Arbeitstechniken, Vorbereitung von Nährmedien, Kultivierung von Mikroorganismen, Differenzierung, Mikroskopie und Färbetechniken werden trainiert.

VORLESUNG: Übersicht der Themen: Bakterien: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Archaeen: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Besondere Stoffwechselwege von Bakterien und Archaeen. Mikrobielle Genome und deren Dynamik. Bakterielle Virulenz-Mechanismen. Mykologie und Parasitologie. Molekulare Mechanismen in Replikationszyklen von Viren.

Membrantransport und Regulierung der intrazellulären Osmolarität. Das Endoplasmatische Retikulum als Ort der Membranbiogenese und Eintrittspunkt des Sekretionsweges. Mechanismen des intrazellulären Vesikelverkehrs. Zellpolarität, Zellmigration und Dynamik des Zytoskeletts. Das Zellzyklus-Kontrollsystem. Kontrolle der Zellteilung, Zellwachstum und Zelltod. Onkogene, Tumorsuppressoren, DNA-Reparaturmechanismen und ihre Rolle bei der Krebsentstehung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Mikrobiologie, wie z.B.

Grundlagen der Phylogenie von Prokaryonten, molekulare Signaturen zur Identifizierung und phylogenetischen Gruppierung von Bakterien und Archaeen. Vorstellung wichtiger phylogenetischer Gruppen der Bakterien und Archaeen. Vertiefende Kenntnisse zur Evolution von Mikroorganismen und Rolle von Mikroorganismen als Gestalter aquatischer und terrestrischer Lebensräume werden vermittelt. Die strukturellen und zellbiologischen Voraussetzungen für die Anpassung an verschiedene Lebensräume werden erarbeitet.

Oder:

Bauformen von Bakterien und Archaeen, eukaryontische Mikroorganismsen und Viren der Mikroorganismen. Repräsentative Adaptionsstrategien an Habitate von Mensch bis zu extremen Umwelthabitaten. Vorstellung aktueller Methoden zur Differenzierung von Mikroorganismen und Analyse von metabolischen und biosynthetischen Leistungen.

Oder:

Moleküle, Zellen und Organe des Immunsystems; molekulare und zelluläre Konzepte der angeborenen und adaptiven Immunantworten; Infektionsimmunologie; Krankheiten des Immunsystems.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Mikrobiologie, wie z.B.

Erlernen von Techniken zur Anreichung, Isolierung und Charakterisierung von Bakterien und Archaeen. Einführung in Methoden der kulturabhängigen und kulturunabhängigen Differenzierung und phylogenetische Einordnung.

Oder:

Anreicherung von Mikroorganismen mittels besonderer physiologischer Leistungen, Isolierung und Differenzierung. Techniken der kulturabhängigen und kulturunabhängigen Differenzierung und phylogenetischen Gruppierung. Techniken der Analyse morphologischer und physiologischer Leistungen von repräsentativen Bakterien-Spezies und neu isolierten Organismen. Mikroskopie von Mikroorganismen und Nachweis besonderer Strukturen durch Färbungen.

Oder:

Methoden der molekularen und zellulären Immunologie: Handhabung von Immunzellen in Kultur; Quantitative Mikroskopie und Durchflusszytometrie; Infektion von Zellen mit Bakterien und Viren und Abwehr durch antimikrobielle Funktionen von Immunzellen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:					,-	
Vorlesung "Auf- baumodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente:						
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars und der zugehörigen Übungen, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
3. Komponente:						
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.			
beschriebenen Te	Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte eschriebenen Teilaspekten der Mikrobiologie geprüft.					
erechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienhegleitenden Prüfungen						

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Grundmodul Molekulare Zellbiologie BIO-GM-MZB		Veranstaltungssprache			
		Basic Module Molecular Cell Biology		Deutsch	
sws	5	Dauer des Moduls Ein Semester	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Molekularen Zellbiologie		
LP	7	Angebotsturnus Winter- oder Sommersemester	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden sollen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen erlangen. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte Prinzipien der Molekulare Zellbiologie und entwickeln ein Verständnis für fundamentale zelluläre Prozesse (z.B. Membranbiogenese und Transport, Zellkompartimente und Proteinsortierung, Bewegung, Signalübertragung, Kontrolle des Zellzyklus und Krebs). Sie erkennen allgemeine Grundprinzipien lebender Zellen und können diese auf neue Sachverhalte übertragen. Die Studierenden sollen molekulare zellbiologischmethodische Grundkompetenzen erlangen. Sie sammeln praktische Erfahrungen bei der Durchführung kleinerer Experimente (z.B. Analyse von Zellzyklusmutanten und apoptotischen Zellen) und vertiefen labortechnische Grundtechniken wie z.B. die chemische Fixierung, Färbung und Visualisierung von Zellen. Die Bedienung einfacher Laborgeräte wie z.B. Geräte zum Aufschluss von Zellen, Mikroskopen und Zentrifugen wird trainiert.

VORLESUNG: Übersicht der Themen: Bakterien: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Archaeen: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Besondere Stoffwechselwege von Bakterien und Archaeen. Mikrobielle Genome und deren Dynamik. Bakterielle Virulenz-Mechanismen. Mykologie und Parasitologie. Virologie II – molekulare Mechanismen in Replikationszyklen von Viren. Membrantransport und Regulierung der intrazellulären Osmolarität. Das ER als Ort der Membranbiogenese und Eintrittspunkt des Sekretionsweges. Mechanismen des intrazellulären Vesikelverkehrs. Zellpolarität, Zellmigration und Dynamik des Zytoskeletts. Das Zellzyklus-Kontrollsystem. Kontrolle der Zellteilung, Zellwachstum und Zelltod. Onkogene, Tumorsuppressoren, DNA-Reparaturmechanismen und ihre Rolle bei der Krebsentstehung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema molekulare Zellbiologie, wie z.B. Einleitung in den Ursprung des Lebens; Grundlagen der synthetischen Biologie; Meilensteine und Herausforderungen bei der Herstellung der ersten vollsynthetischen Zellen; Entwurf und Synthese eines minimalen Genoms; Aufbau eines synthetischen Zellzyklus; zelluläre Bionik; programmierbare Zellfabriken für eine verbesserte biologische Herstellung therapeutischer Proteine; synthetische Minizellen und extrazelluläre Vesikel als Medikamentenabgabesysteme.

Oder:

Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse über die Rolle von Membranen in Zellen und Organismen vermittelt. Es wird auf die molekulare Organisation und die physikalischen Eigenschaften von Zellmembranen eingegangen, ebenso wie auf die biologische Vielfalt von Membranproteinen und Lipiden. Des Weiteren wird die Membranbiogenese und die Membranhomöostase behandelt und wie Abweichungen in der Lipidzusammensetzung von Membranen zu neurodegenerativen Erkrankungen, Diabetes und Krebs beitragen können. Zudem werden die Studierenden mit experimentellen Ansätzen zur Bestimmung der molekularen Zusammensetzung und physikalischen Eigenschaften von Membranen vertraut gemacht (Membranproteomik und Lipidomik). Der Einsatz von Modellmembransystemen und innovativen Methoden zur Bestimmung der Lipidfunktion sowie zur Visualisierung des Lipidtransports wird ebenfalls diskutiert.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema molekulare Zellbiologie, wie z.B. Mithilfe eines zellfreien Expressionssystems lernen die Studierenden, wie sie enzymatisch aktive Membranproteine in chemisch definierte Liposomen einbauen können, ohne dass ein Detergens oder eine Translokationsmaschinerie erforderlich ist. Darüber hinaus lernen sie, wie sie Lipid-Stoffwechselenzyme nutzen können, um die Biogenese von Transportvesikeln aus riesigen unilamellaren Liposomen zu initiieren und diesen Prozess in Echtzeit darzustellen.

Oder

Anhand von Experimenten werden den Studierenden die Grundlagen der Massenspektrometrie zur Analyse der molekularen Zusammensetzung von Zellmembranen vermittelt. Durch ein "paper practical" lernen die Studierenden, schrittweise experimentelle Strategien zur Lösung von membranbezogenen wissenschaftlichen Fragen zu entwickeln. Anhand von interaktiven Tafelpräsentationen mit wissenschaftlichen Mitarbeitern werden die Studierenden in die laufende Membranforschung in den betreffenden Abteilungen eingeführt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente:			,			
Vorlesung "Auf- baumodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente:						
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
3. Komponente:						
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.			
_	Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte					
			der Molekularen Zellbiologie			
Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.						

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sei.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-NB		Grundmodul Neurobiologie		
		Basic Module Neurobiology		Deutsch
0146	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Neurobiologie	
10 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen erlangen. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte neurobiologische Prozesse und entwickeln ein Verständnis für die neurobiologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie erkennen allgemeine neurobiologische Grundprinzipien und sollen diese auf neue Sachverhalte übertragen können. Auf der Basis experimentell erworbener Daten wird ein Verständnis für die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, Auswertung und grafische Darstellung sowie schriftliche Protokollierung von Messdaten gewonnen. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen erlangen. Sie sammeln erste praktische Erfahrung bei der Durchführung kleinerer neurobiologischer Versuche. Einfache labortechnische Grundtechniken wie z.B. der Umgang mit Pipetten, Antikörperlösungen und grundlegende Färbetechniken werden präzisiert. Die Bedienung von Laborgeräten wie z.B. dem Mikroskop wird trainiert.

Inhalte

VORLESUNG: Einführung in die Grundlagen der Neurophysiologie und molekularen Neurobiologie, der Genregulation, genetischer Funktionsanalysen, der Generierung transgener Tiermodelle, der Verhaltensentwicklung, des Lernens und der Verhaltensimmunologie.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Neurobiologie, wie z.B.

Neurobiologischer Hintergrund und Stand der Forschung bei exemplarischen neurodegenerativen Erkrankungen und psychischen Störungen (z.B. Parkinson, Alzheimer, Amyotrophe Lateralsklerose, Multiple Sklerose, Autismus und Retinitis Pigmentosa).

Oder:

Neuroglia (Biologie der Neuroglia: Eine historische Perspektive; Grundlegende Biologie von Astrozyten; Oligodendrozyten: Struktur und Funktion; Ursprung und Entwicklung von Mikroglia; Oligodendroglia-Astroglia-Kommunikation im Zentralnervensystem; Schwannzell-Struktur und Physiologie).

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Neurobiologie, wie z.B.

Anhand von Primärliteratur werden vertiefte Fach- und Methodenkenntnisse zu neurodegenerativen Erkrankungen und psychischen Störungen und zum Stand der Forschung sowie Ansätze zu möglichen Therapien erarbeitet.

Oder:

Methoden der molekularen und zellulären Neurobiologie: Kultivierung von Spinalganglion-Neuronen und Kokultur mit Schwannzellen; Verfolgung der Myelinbildung mit Schwannzell-Markern.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	•				
Vorlesung "Auf- baumodul 5- Biologische Systeme: Genetik, Nerven und Verhalten"	1	2		thematisch	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente					
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 5 – Biologische Systeme: Genetik, Nerven und Verhalten"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

3. Komponente:				
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.	

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Neurobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

BIO-GM-ÖK_v1		Grundmodul Ökologie		Veranstaltungssprache
		Basic Module Ecology		Deutsch
6146	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Ökologie	
10 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Fachwissenschaftliche Grundkompetenzen: Erwerb basaler Kenntnisse über ausgewählte ökologische Themen/Methoden, Entwicklung eines Verständnisses für ökologische Zusammenhänge und Prozesse, Kenntnis ausgewählter, ökologischer Grundprinzipien, typischer Arten und biotischer/abiotischer Strukturen/Faktoren, Anwendung einfachen Probendesigns, Erhebung und Protokollierung ökologischer Daten/Parameter, Verständnis für grundlegende wissenschaftliche Methoden der Analyse und Auswertung sowie für grafische bzw. tabellarische Darstellungen, Fähigkeit zur Übertragung auf andere/neue Sachverhalte. Methodische Grundkompetenzen: Grundlegende praktische Erfahrung bei der Planung und Durchführung einfacher ökologischer Untersuchungen, Datenerhebungen oder Versuche, Einführung einfacher ökologischer Grundtechniken wie z.B. Fang und Aufsammlung, Determination, Konservierung sowie Umgang mit einfachen Geräten zur Messung von Standortfaktoren, Umgang mit Binokular, Fachliteratur und Recherche.

VORLESUNG: Vorstellung der globalen Zusammenhänge/Kreisläufe zwischen Bio-, Atmo-, Hydro- und Pedosphäre und deren Gefährdung. Anhand von Begriffen wie Habitat bzw. Standort werden Zusammenhänge mit den biotischen und abiotischen Ansprüchen der dort vorkommenden Arten beispielhaft erläutert. Es werden exemplarisch Biotope/Biotoptypen und deren Kennarten sowie deren Gefährdung und Schutzwürdigkeit vorgestellt.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Ökologie, wie z.B.

Grundlagen der Programmiersprache R, Datenverwaltung und Objektstrukturen in R, Datenaufbereitung wie sortieren, filtern, aggregieren und zusammenführen von Daten, Explorative Datenanalyse, Erstellung von Tabellen und Grafiken, einfache statistische Tests, Korrelations- und Regressionsanalyse in R, Grundlagen der Programmierung in R.

Oder:

Bauformen von Bakterien und Archaeen, eukaryontische Mikroorganismen und Viren der Mikroorganismen. Repräsentative Adaptionsstrategien an Habitate von Mensch bis zu extremen Umwelthabitaten. Vorstellung aktueller Methoden zur Differenzierung von Mikroorganismen und Analyse von metabolischen und biosynthetischen Leistungen.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Ökologie, wie z.B.

Grundlagen der Programmiersprache R, Datenverwaltung und Objektstrukturen in R, Datenaufbereitung wie sortieren, filtern, aggregieren und zusammenführen von Daten, Explorative Datenanalyse, Erstellung von Tabellen und Grafiken, einfache statistische Tests, Korrelations- und Regressionsanalyse in R, Grundlagen der Programmierung in R.

Oder

Anreicherung von Mikroorganismen mittels besonderer physiologischer Leistungen, Isolierung und Differenzierung. Techniken der kulturabhängigen und kulturunabhängigen Differenzierung und phylogenetischen Gruppierung. Techniken der Analyse morphologischer und physiologischer Leistungen von repräsentativen Bakterien-Spezies und neu isolierten Organismen. Mikroskopie von Mikroorganismen und Nachweis besonderer Strukturen durch Färbungen.

e trantear err dran err	5. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.					
Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	:					
Vorlesung "Auf-				Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM6 oder dem	Klausur o. MC-Klausur über	
baumodul 6 – Ökologie,	1	2		thematisch entsprechenden Teil von	die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach	
Naturschutz und Artenvielfalt"				BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis-	Vorgabe der Lehrenden zu	
				tung		

2. Komponente:	2. Komponente:						
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Die Studierenden wählen ein	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 6 – Ökologie, Naturschutz und Artenvielfalt"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
3. Komponente:			,				
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.				
Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Ökologie geprüft.							
Described in Tellaspekteri der Okologie geprart.							

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

BIO-GM-PP_v1		Grundmodul Pflanzenphysiologie		Veranstaltungssprache
		Basic Module Plant Physiology		Deutsch
6146	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Pflanzenphysiologie	
ID 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Erlangen fachwissenschaftlicher Grundkompetenzen, Erwerb von Grundkenntnissen über ausgewählte, grundlegende, physiologische Prozesse und Entwicklung eines Verständnisses für physiologische und biochemische Zusammenhänge, Erkennen allgemeiner Grundprinzipien des autotrophen Wachstums der Pflanzen und Übertragung auf neue Sachverhalte durch Erkennen von ähnlichen Prinzipien und Vorgängen. Erlangen methodischer Grundkompetenzen in der Physiologie, Sammeln praktischer Erfahrung bei der Durchführung physiologischer Versuche, Präzisierung von Techniken und Fähigkeiten, Training der Bedienung diverser Laborgeräte und Abläufe, wissenschaftliche Analyse experimentell erhobener Daten, Auswertung, grafische Darstellung und schriftliche Protokollierung.

VORLESUNG: In der Vorlesung werden die genetischen und molekularen Mechanismen der Entwicklung und Physiologie auf erhöhtem Niveau vermittelt. Anhand ausgewählter Beispiele, etwa zur genetischen Steuerung der Blütenbildung bei Pflanzen oder zur Festlegung der Körperachsen bei Tieren, wird ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen genetischer Steuerung, Anatomie und Physiologie erarbeitet. Dabei können auch komplexere Steuermechanismen berücksichtigt werden, beispielsweise das Zusammenspiel von Organen (Bauchspeicheldrüse), hormoneller Kontrolle (Insulin) und Zuckerhaushalt in gesunden und erkrankten Menschen (Diabetes). Entsprechende Pflanzenmodelle finden in der Vorlesung ebenso Berücksichtigung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Pflanzenphysiologie, wie z.B. Grundlagen zentraler Stoffwechselvorgänge der Pflanzen, Signalweiterleitung, sowie Pflanzenbiotechnologie. Einbau lebenswichtiger Bausteine (Assimilation), Photosynthese, Entwicklung, organische Moleküle und Wirkstoffe (Sekundärmetabolite).

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Pflanzenphysiologie, wie z.B. Grundlagen der Physiologie von Tieren werden anhand von Auf- und Abbau von Kohlenhydraten (Nachweis der Stärkebildung, Charakterisierung der Amylasen, Enzymatische Substratbestimmung), Nachweis von RubisCO per SDS-PAGE und Western Blot, Lichtabhängigkeit der Photosynthese, Wasserhaushalt der Pflanze (Messung von Transpiration und Verdunstung im Potometer, Exsudationsrate der Wurzel, Bestimmung des osmotischen Druckes und des Massenstroms, sowie der hormongesteuerten Bewegung der Schließzellen des Blattes).

		,	Te del Hormongestederten be		·		
Veranstaltungs-	CVVC	ı D	Studionnochurois(o)	Drüfungsvarlaistungen	Studienbegleitende Prüfun-		
form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	gen		
1. Komponente:							
Vorlesung "Auf-				Erfolgreiche Teilnahme an			
baumodul 4 –				BIO-SM4 oder dem	Klausur o. MC-Klausur über		
Form und				thematisch	die Inhalte der Vorlesung		
Funktion:	1	2		entsprechenden Teil von	(i.d.R. 60 Min.), jeweils nach		
Entwicklung,				BIO-GM-BIO oder ver-	Vorgabe der Lehrenden zu		
Anatomie und				gleichbare Prüfungsvorleis-	Beginn der Veranstaltung.		
Physiologie"				tung			
2. Komponente	:						
	1		Anwesenheitspflicht, da Vo-				
			raussetzungen für die prakti-		Klausur o. MC-Klausur (i.d.		
Seminar aus			schen Übungen vermittelt	Teilnahme an der Vorle-	R. 60 min.) über die Inhalte		
einem thematisch passenden Fokusmodul			werden.	sung "Aufbaumodul 4 –	des Seminars, oder Proto-		
		2		Form und Funktion: Ent-	koll, Referat oder mündli-		
			Die Studierenden wählen ein	wicklung, Anatomie und	che Prüfung, jeweils nach		
			Seminar aus einem	Physiologie"	Vorgabe der Lehrenden zu		
			thematisch zur Vorlesung		Beginn der Veranstaltung.		
			passenden Fokusmodul.				

3. Komponente:					
Übungen zum Se- minar	3 3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.			

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Pflanzenphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-SB		Grundmodul Strukturbiologie		
		Basic Module Structural Biology		Deutsch
-		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Strukturbiologie	
	7	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erlangen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen im Bereich der Strukturbiologie. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte Prozesse und entwickeln ein Verständnis für Abläufe und Zusammenhänge. Sie erkennen Prinzipien und sollen diese auf neue Sachverhalte übertragen können. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen in der Strukturbiologie erlangen. Sie sammeln praktische Erfahrung bei der Durchführung strukturbiologischer Versuche. Techniken und Fähigkeiten werden präzisiert, die Bedienung diverser Geräte wird trainiert. Auf der Basis experimentell erworbener Daten werden die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, die Auswertung und grafische Darstellung sowie die schriftliche Protokollierung von Messdaten geübt.

Inhalte

VORLESUNG: Die Vorlesung baut auf Inhalten des Moduls BIO-SM2 auf. Es werden die zellulären Strukturen (Lipide, Kohlenhydrate, Proteine) ausführlicher besprochen und die biochemischen und molekularen Mechanismen metabolischer Wege und deren Regulation innerhalb der Zelle in größerem Detail vermittelt. Zum Beispiel wird die Betrachtung des Proteinaufbaus um Faltungsmotive und Domänen erweitert und so auf ein höheres Niveau gebracht. Darüber hinaus werden weitere Stoffwechselwege eingeführt.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Strukturbiologie, wie z.B.

In der Vorlesung besprechen wir detailiert den Aufbau der einzelenen Komponenten des Elektronenmikroskops und vermitteln ein tiefgreifendes Verständnis über deren Funktion. Den Studierenden werden grundlegende Prinzipien der Bildgenerierung im Elektronenmikroskop vermittelt. Des Weiteren werden die Probenvorbereitung sowie verschiedenen Methoden der Datenanalyse behandelt.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Strukturbiologie, wie z.B. In den Übungen werden die Studierenden EM-Proben herstellen, EM-Daten aufnehmen und analysieren.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:							
Vorlesung "Auf- baumodul 2 – Moleküle des Lebens"	1	2		thematisch	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		
2. Komponente	:						
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 2 – Moleküle des Lebens"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

3. Komponente:						
Übungen zum Se- minar	3 3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.				

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Strukturbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-TP		Grundmodul Tierphysiologie		
		Basic Module Animal Physiology		Deutsch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Tierphysiologie	
ID 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erlangen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen im Bereich der Physiologie. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte physiologische Prozesse und entwickeln ein Verständnis für physiologische Abläufe und Zusammenhänge. Sie erkennen Prinzipien und sollen diese auf neue Sachverhalte übertragen können. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen in der Physiologie erlangen. Sie sammeln praktische Erfahrung bei der Durchführung physiologischer Versuche. Techniken und Fähigkeiten werden präzisiert, die Bedienung diverser Laborgeräte wird trainiert. Auf der Basis experimentell erworbener Daten werden die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, die Auswertung und grafische Darstellung sowie die schriftliche Protokollierung von Messdaten geübt.

VORLESUNG: In der Aufbaumodul-Vorlesung werden die genetischen und molekularen Mechanismen der Entwicklung und Physiologie auf erhöhtem Niveau vermittelt. Anhand ausgewählter Beispiele, etwa zur genetischen Steuerung der Blütenbildung bei Pflanzen oder zur Festlegung der Körperachsen bei Tieren, wird ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen genetischer Steuerung, Anatomie und Physiologie erarbeitet. Dabei können auch komplexere Steuermechanismen berücksichtigt werden, beispielsweise das Zusammenspiel von Organen (Bauchspeicheldrüse), hormoneller Kontrolle (Insulin) und Zuckerhaushalt in gesunden und erkrankten Menschen (Diabetes). Entsprechende Pflanzenmodelle finden in der Aufbaumodul-Vorlesung ebenso Berücksichtigung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Tierphysiologie, wie z.B.

Vorkommen, Eigenschaften und Rolle von humanen Stammzellen; Produktion von pluripotenten Stammzellen (iPSC Technologie); Differenzierung von menschlichen Geweben aus iPSCs und adulten Stammzellen; Organoide. Oder:

Vorkommen, Eigenschaften und Rolle von Stammzellen in Entwicklung, Homöostase und Regeneration. Nutzung von Stammzellen in der Medizin und zur Nutzpflanzenproduktion.

Oder:

Moleküle, Zellen und Organe des Immunsystems; molekulare und zelluläre Konzepte der angeborenen und adaptiven Immunantworten; Infektionsimmunologie; Krankheiten des Immunsystems.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Tierphysiologie, wie z.B. Zellkulturexperimente zum Thema Stammzellen, z.B. Zellkulturtechniken und Materialen zur Stammzellkultivierung, Untersuchung mittels Antikörperfärbungen; Differenzierung von Stammzellen in Gewebezellen.

Oder:

Experimente zum Thema Stammzellen, z.B. Detektion von Stammzellen in Plattwürmern mittels
Antikörperfärbungen und in Pflanzen mittels Stammzellreportergenanalysen; RNA Interferenz (RNAi)-basiertes
Ausschalten von Stammzellgenen und Untersuchung des Effekts auf den Organismus; ROS-Effekte auf pflanzliche
Stammzellen und das Wachstum; Kultivierung und Untersuchung von menschlichen und pflanzlichen
Stammzellen; Redifferenzierung von pflanzlichen Zellen und Induktion von neuen Organgogenesen mittels
Hormonapplikation und Anwendungspotenziale zur Nahrungsmittelproduktion).

Oder:

Methoden der molekularen und zellulären Immunologie: Handhabung von Immunzellen in Kultur; Quantitative Mikroskopie und Durchflusszytometrie; Infektion von Zellen mit Bakterien und Viren und Abwehr durch antimikrobielle Funktionen von Immunzellen.

Veranstaltungs- form	SW:	SLP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen	
1. Komponente	1. Komponente:					
Vorlesung "Auf-				Erfolgreiche Teilnahme an		
baumodul 4 –				BIO-SM4 oder dem	Klausur o. MC-Klausur über	
Form und				thematisch	die Inhalte der Vorlesung	
Funktion:	1	2		entsprechenden Teil von	(i.d.R. 60 Min.), jeweils nach	
Entwicklung,				BIO-GM-BIO oder ver-	Vorgabe der Lehrenden zu	
Anatomie und				gleichbare Prüfungsvorleis-	Beginn der Veranstaltung.	
Physiologie"				tung		

2. Komponente:	2. Komponente:					
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	werden. Die Studierenden wählen ein	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie"	koll, Referat oder mündli-	
3. Komponente:						
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.			
_	Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte					
beschriebenen Teilaspekten der Tierpyhsiologie geprüft.						
			:: Durchschnitts-Note der stud			
Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende						

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

BIO-GM-VB_v1		Grundmodul Verhaltensbiologie		Veranstaltungssprache
	_	Basic Module Behavioural Biology		Deutsch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie	
LP 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen erlangen. Sie erwerben Grundkenntnisse der Verhaltensbiologie und ihrer theoretischen Grundlagen. Sie erhalten eine Einführung in die hypothesenbasierte Planung, Durchführung, Protokollierung und Auswertung von Verhaltensversuchen.

VORLESUNG: Einführung in die Grundlagen der Neurophysiologie und molekularen Neurobiologie, der Genregulation, genetischer Funktionsanalysen, der Generierung transgener Tiermodelle, der Verhaltensentwicklung, des Lernens und der Verhaltensimmunologie.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Verhaltensbiologie, wie z.B.

Haltung von Tieren in Menschenhand, Haltungssysteme für Labortiere und Nutztiere, rechtliche Grundlagen, Tierwohlkonzepte, verhaltensbiologische und physiologische Parameter zur objektiven Bestimmung des Wohlergehens von Tieren.

Oder:

Stressreaktion, Immunantwort, Kommunikationswege zwischen Immun- und Nervensystem, "Sickness Behavior", Immunologische Einflüsse auf das Verhalten und die psychische Gesundheit.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Verhaltensbiologie, wie z.B.

Erstellung eines Ethogramms, Datenerhebung mittels Fragebogen, Anwendung von Präferenztests, statistische Datenanalyse, Vergleich unterschiedlicher Haltungssysteme für Tiere anhand von Praxisbeispielen.

Oder:

Grundlegende Methoden der Verhaltensneuroimmunologie, z.B. durchflusszytometrische Analyse verschiedener Immunzelltypen, Stimulationsassays, Expressionsanalyse, Immunhistochemie, Methoden zur Erfassung von "Sickness behavior".

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung "Auf- baumodul 5 – Biologische Systeme: Genetik, Nerven und Verhalten"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM5 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente	:				
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	II lia Stiidiarandan Wahlah ain	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 5 – Bi- ologische Systeme: Gene- tik, Nerven und Verhalten"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

3. Komponente:				
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.	

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14
Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-GM-ZB		Grundmodul Zellbiologie		
		Basic Module Cell Biology		Deutsch
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester Lehrende der Biologi		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	7	Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden erlangen fachwissenschaftliche Grundkompetenzen im Bereich der Zellbiologie. Sie erwerben Grundkenntnisse über ausgewählte zellbiologische Prozesse, Strukturen und entwickeln ein Verständnis für zellbiologische Abläufe und Zusammenhänge. Sie erkennen grundlegende Prinzipien und sollen diese auf neue Sachverhalte übertragen können. Die Studierenden sollen methodische Grundkompetenzen in der Zellbiologie erlangen. Sie sammeln praktische Erfahrung bei der Durchführung zellbiologischer Versuche. Techniken und Fähigkeiten werden präzisiert, die Bedienung diverser Laborgeräte wird trainiert. Auf der Basis experimentell erworbener Daten werden die sorgfältige wissenschaftliche Analyse, die Auswertung und grafische Darstellung sowie die schriftliche Protokollierung von Messdaten geübt.

VORLESUNG: Übersicht der Themen: Bakterien: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Archaeen: Formen, Habitate und Gemeinschaften. Besondere Stoffwechselwege von Bakterien und Archaeen. Mikrobielle Genome und deren Dynamik. Bakterielle Virulenz-Mechanismen. Mykologie und Parasitologie. Virologie II – molekulare Mechanismen in Replikationszyklen von Viren. Membrantransport und Regulierung der intrazellulären Osmolarität. Das ER als Ort der Membranbiogenese und Eintrittspunkt des Sekretionsweges. Mechanismen des intrazellulären Vesikelverkehrs. Zellpolarität, Zellmigration und Dynamik des Zytoskeletts. Das Zellzyklus-Kontrollsystem. Kontrolle der Zellteilung, Zellwachstum und Zelltod. Onkogene, Tumorsuppressoren, DNA-Reparaturmechanismen und ihre Rolle bei der Krebsentstehung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Zellbiologie, wie z.B.

Einleitung in den Ursprung des Lebens; Grundlagen der synthetischen Biologie; Meilensteine und Herausforderungen bei der Herstellung der ersten vollsynthetischen Zellen; Entwurf und Synthese eines minimalen Genoms; Aufbau eines synthetischen Zellzyklus; zelluläre Bionik; programmierbare Zellfabriken für eine verbesserte biologische Herstellung therapeutischer Proteine; synthetische Minizellen und extrazelluläre Vesikel als Medikamentenabgabesysteme.

Oder:

In der Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse über die Rolle von Membranen in Zellen und Organismen vermittelt. Es wird auf die molekulare Organisation und die physikalischen Eigenschaften von Zellmembranen eingegangen, ebenso wie auf die biologische Vielfalt von Membranproteinen und Lipiden. Des Weiteren wird die Membranbiogenese und die Membranhomöostase behandelt und wie Abweichungen in der Lipidzusammensetzung von Membranen zu neurodegenerativen Erkrankungen, Diabetes und Krebs beitragen können. Zudem werden die Studierenden mit experimentellen Ansätzen zur Bestimmung der molekularen Zusammensetzung und physikalischen Eigenschaften von Membranen vertraut gemacht (Membranproteomik und Lipidomik). Der Einsatz von Modellmembransystemen und innovativen Methoden zur Bestimmung der Lipidfunktion sowie zur Visualisierung des Lipidtransports wird ebenfalls diskutiert.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Zellbiologie, wie z.B.

Mithilfe eines zellfreien Expressionssystems lernen die Studierenden, wie sie enzymatisch aktive Membranproteine in chemisch definierte Liposomen einbauen können, ohne dass ein Detergens oder eine Translokationsmaschinerie erforderlich ist. Darüber hinaus lernen sie, wie sie Lipid-Stoffwechselenzyme nutzen können, um die Biogenese von Transportvesikeln aus riesigen unilamellaren Liposomen zu initiieren und diesen Prozess in Echtzeit darzustellen.

Oder:

Anhand von Experimenten werden den Studierenden die Grundlagen der Massenspektrometrie zur Analyse der molekularen Zusammensetzung von Zellmembranen vermittelt. Durch ein "paper practical" lernen die Studierenden, schrittweise experimentelle Strategien zur Lösung von membranbezogenen wissenschaftlichen Fragen zu entwickeln. Anhand von interaktiven Tafelpräsentationen mit wissenschaftlichen Mitarbeitern werden die Studierenden in die laufende Membranforschung in den betreffenden Abteilungen eingeführt.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun- gen	
1. Komponente	:					
Vorlesung "Auf- baumodul 3 – Gene, Zellen und Organismen"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM3 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
2. Komponente	:					
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorle- sung "Aufbaumodul 3 – Gene, Zellen und Organis- men"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.	
3. Komponente	:		<u> </u>			
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.			
Prüfungsanforder	unge	en: Es	werden fachwissenschaftlich	e Grundkompetenzen zu der	unter Inhalte	
peschriebenen Teilasnekten der Zellhielegie genriift						

beschriebenen Teilaspekten der Zellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

BIO-GM-ZO_v1		Grundmodul Zoologie		Veranstaltungssprache
		Basic Module Zoology		Deutsch
01440	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	5	Ein Semester	Lehrende der Zoologie	
10 7		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Winter- oder Sommersemester	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Vermittlung von Grundkenntnissen zur Morphologie, Evolution und Diversität der Tiere.

Inhalte

VORLESUNG: In der Vorlesung werden die genetischen und molekularen Mechanismen der Entwicklung und Physiologie auf erhöhtem Niveau vermittelt. Anhand ausgewählter Beispiele, etwa zur genetischen Steuerung der Blütenbildung bei Pflanzen oder zur Festlegung der Körperachsen bei Tieren, wird ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen genetischer Steuerung, Anatomie und Physiologie erarbeitet. Dabei können auch komplexere Steuermechanismen berücksichtigt werden, beispielsweise das Zusammenspiel von Organen (Bauchspeicheldrüse), hormoneller Kontrolle (Insulin) und Zuckerhaushalt in gesunden und erkrankten Menschen (Diabetes). Entsprechende Pflanzenmodelle finden in der Vorlesung ebenso Berücksichtigung.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls zum Thema Zoologie, wie z.B.

Grundlagen der Morphologie, Anatomie und Histologie von Tieren unter Berücksichtigung des Menschen. Zusammenhang zwischen Struktur und Funktion, Grundlagen der Evolution und Verwandtschaftsforschung. **ÜBUNGEN**: Praktische Übungen eines Fokusmoduls zum Thema Zoologie, wie z.B.

Grundlagen der Morphologie, Anatomie und Histologie von Tieren unter Berücksichtigung des Menschen werden anhand von Tierpräparationen, Totalpräparaten und mikroskopischen Präparaten vermittelt. Je nach Verfügbarkeit behandeln wir in den Übungen beispielsweise Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Urochordata (Seescheiden), Acrania (Lanzettfischchen), Cyclostomata (Neunaugen), Teleostei (Forelle), Anura (Frosch) und Mammalia (Ratte).

gen), releaster (FC	лепе	:), An	ura (Frosch) und Mammalia (R	latte).	
Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung "Auf- baumodul 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder ver- gleichbare Prüfungsvorleis- tung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:	:	ı			
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an der Vorlesung "Aufbaumodul 4 – Form und Funktion: Entwicklung, Anatomie und Physiologie"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Protokoll, Referat oder mündliche Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
3. Komponente:					
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Zoologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

Grundmodul (allgemeine Beschreibung) BIO-GM		Veranstaltungssprache		
		Basic Module (bachelor program)		Deutsch
sws	5	Dauer des Moduls Ein Semester	Modulbeauftragte(r) Lehrende der Biologie	
LP	7	Angebotsturnus Winter- oder Sommersemester	tsturnus Modul beschließendes Gremium	

Vermittlung von vertieften biologischen Kenntissen entsprechend des Fachgebietes

Inhalte

VORLESUNG: Vorlesungsinhalte eines Aufbaumoduls mit Inhalten der Fachdisziplin.

SEMINAR: Seminarinhalte eines Fokusmoduls der Fachdisziplin.

ÜBUNGEN: Praktische Übungen eines Fokusmoduls der Fachdisziplin.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente:					
Vorlesung "Auf- baumodul X"	1	2		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1-6 oder dem thematisch entsprechenden Teil von BIO-GM-BIO oder vergleichbare Prüfungsvorleistung	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 60 Min.), jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
2. Komponente:	;				
Seminar aus einem thematisch passenden Fokusmodul	1	2	Anwesenheitspflicht, da Voraussetzungen für die praktischen Übungen vermittelt werden. Die Studierenden wählen ein Seminar aus einem thematisch zur Vorlesung passenden Fokusmodul.	Teilnahme an einer Vorle- sung "Aufbaumodul 1-6"	Klausur o. MC-Klausur (i.d. R. 60 min.) über die Inhalte des Seminars, oder Proto- koll, Referat oder mündli- che Prüfung, jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.
3. Komponente:		<u> </u>	P		
Übungen zum Se- minar	3	3	Genehmigte Protokolle. Da studien- und berufsrelevante Inhalte und Fähigkeiten erworben und eingeübt werden müssen, ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen erforderlich. Die Studierenden absolvieren die Übungen aus dem Fokusmodul, dessen Seminar sie ausgewählt haben.		

Prüfungsanforderungen: Es werden fachwissenschaftliche Grundkompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Fachdisziplin geprüft.

Berechnung der Modulnote: Durchschnitts-Note der studienbegleitenden Prüfungen.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14
Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO vor WS24/25), 2FB, BEU, LBS, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS
Teilnahmevoraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen regeln die jeweils gültigen Prüfungsordnungen.

BIO-ZV-BAC		Zusatzvorlesung Bioanalytisch sche Methoden und Konzepte	Veranstaltungssprache	
		In-Depth Lecture Bioanalytical Chemi	In Absprache Deutsch	
		Methods and Concepts in Cell Biology	oder Englisch	
614/6		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Bioanalytischen Chemie	
	_	Angebotsturnus Modul beschließendes Gremium		
LP 4		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Ziel ist es, dass die Studierenden erweiterte fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen erwerben. Dabei sollen sie vertiefte Kenntnisse über biochemische Prozesse an und in Membranen entwickeln und bioanalytische Methoden für deren Untersuchung erlernen. Die Fähigkeit zur eigenständigen Formulierung von Hypothesen und die Konzeption methodischer Ansätze zu deren Überprüfung werden gefördert.

Inhalte

VORLESUNG: Die Vorlesung vertieft das Verständnis grundlegender Mechanismen der Protein-Protein- und Protein-Lipid-Wechselwirkungen innerhalb von Membranen. Dabei werden detaillierte bioanalytische Methoden vorgestellt, umfassende Kenntnisse über die Chromatographie vermittelt und die Analyse von Proteinen, Peptiden, Lipiden sowie von Membranen und Organellen behandelt. Die Studierenden werden in die Anwendung fortschrittlicher Techniken zur Erforschung molekularer Interaktionen eingeführt, wobei der Schwerpunkt auf der Praxis liegt. Die Vorlesung trägt dazu bei, ein tieferes Verständnis der molekularen Prozesse in Zellmembranen zu entwickeln und ermöglicht eine fundierte Kenntnis der Analysemethoden im Bereich der Proteinreinigung, Proteomik und Lipidomik.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfun- gen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-BAC	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM1 oder BIO-AMV1	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Bioanalytischen Chemie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ZV-BC		Zusatzvorlesung Biochemie		
		Additional Lecture Biochemistry	In Absprache Deutsch oder Englisch	
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	o a con Emily and a control of the c
SWS	SWS 2	Ein Semester	Lehrende der Biochemie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4	Wintersemester (i.d.R.) Fachbereichsrat Biologie/C		hemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte biochemische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für biochemische Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden labortechnisch anspruchsvollere, biochemische, biophysikalische, molekularbiologische und zellbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert und ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

VORLESUNG: Biochemische Aspekte klinischer Medizin: Darstellung von biochemischen Sachverhalten anhand klinischer Fallbeispiele.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:							
Vorlesung BIO- EM-BC_v1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und thematisch entsprechendem BIO-AM2	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biochemie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier		Zusatzvorlesung Botanik		Veranstaltungssprache		
BIO-ZV-	Additional Lecture Botany		In Absprache Deutsch oder Englisch			
		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	<u>-</u>		
SWS	SWS 2	Ein Semester	Lehrende der Botanik			
LP	4	Angebotsturnus Wintersemester (i.d.R.)	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biolog	Modul beschließendes Gremium Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Vertiefende Kenntnisse über die Abstammungslinien der Landpflanzen sowie deren morphologische Erneuerungen und fortschreitende Anpassungen an ein Landleben mit neuen biotischen und abiotischen Stressfaktoren. Vermittlung der genetischen Prozesse, die zur Diversifizierung der Landpflanzen mit komplexeren Organogenesen und Fortpflanzungsmechanismen zum Erfolg der Angiospermen beitrugen. Die Kombination von evolutiven, zellulären und entwicklungsgenetischen Themen vermittelt Fachkompetenz an der Schnittstelle der Cell/Evo/Devo Forschung an klassischen und neuen Modellorganismen.

Inhalte

VORLESUNG: Evolution und Diversität der Pflanzen: Algen, Moose, Farne, Gymnospermen und Angiospermen. Genomevolution, Fortpflanzungsstrategien, Generationswechsel, Züchtungsforschung.

Veranstaltungs-	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfun-
form 1. Komponente	:				gen
Vorlesung BIO- EM-BO2	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und thematisch entsprechendem BIO-AM4	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Botanik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

BIO-ZV-BP Zusatzvorlesung Biophysik Additional Lecture Biophysics		Zusatzvorlesung Biophysik		Veranstaltungssprache	
			In Absprache Deutsch oder Englisch		
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Biophysik		
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie			

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über molekulare Prozesse im Kontext von biologischen Membranen und über molekularbiologische und biophysikalische Methoden zu deren Untersuchung. Sie können eigenständig Hypothesen formulieren und geeignete methodische Ansätze für deren Überprüfung konzipieren

VORLESUNG: Grundlegende Mechanismen der Signaltransduktion, biophysikalische Grundprinzipien biomolekularer Wechselwirkungen und deren quantitativer Beschreibung, bioanalytische Methoden zur Identifizierung und Validierung von molekularen Wechselwirkungen, spektroskopische Methoden zur Quantifizierung biomolekularer Interaktionen.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-BP_v1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und thematisch entsprechendem BIO-AM1	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Biophysik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier BIO-ZV-EB		Zusatzvorlesung Entwicklungsbiologie: Entwickung und Regeneration bei Tieren		Veranstaltungssprache	
DIO-24-	In-Depth Lecture Developmental Biology: Animal Development		•		
		and Regeneration		oder Englisch	
	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Tierphysiolo	ologie und Zoologie	
	_	Angebotsturnus Modul beschließendes Gremium			
LP	.P 4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden erweitern ihre fachwissenschaftlichen Grundkenntnisse und erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte tierphysiologische und entwicklungsgenetische Prozesse. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die damit zusammenhängenden biologischen Abläufe. Sie können die erarbeiteten Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Die Studierenden wenden dabei genetische, physiologische, zellbiologische, biochemische und mikroskopische Arbeitsmethoden an.

Inhalt

VORLESUNG: Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Prinzipien der Entwicklungs- und Regenerationsbiologie. In der Vorlesung werden verschiedene Modellsysteme vorgestellt, die in der Entwicklungsbiologie von besonderer Bedeutung sind.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-EB	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4 oder BIO-AMV4.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Entwicklungsbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ZV-GE1		Zusatzvorlesung Genetik 1		
		·		In Absprache Deutsch oder Englisch
CLACE	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	SWS 2	Ein Semester	Lehrende der Genetik	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie		

Die Studierenden erweitern ihre genetischen Grundkenntnisse. Sie wenden dabei genetische, zellbiologische, biochemische und molekularbiologische Arbeitsmethoden an. Die Studierenden erarbeiten sich darüber hinaus fachliche und methodische Inhalte aus englischsprachigen Fachartikeln und bereiten dazu eine Präsentation vor.

VORLESUNG: Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Prinzipien transkriptioneller und posttranskriptioneller Regulationsmechanismen. Wir befassen uns mit Gen- und Genomstrukturen und der Organisation und Expression von Genen in pro- und eukaryontischen Systemen. Der Schwerpunkt liegt auf prokaryontischen Systemen (Bakterien) und einzelligen Eukaryonten (Hefen). Im Vordergrund der Vorlesung steht die Vermittlung von wichtigen Konzepten der Genregulation und der Vererbung bei Eukaryonten.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-GE1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und thematisch entsprechendem BIO-AM5	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ZV-GE2		Zusatzvorlesung Genetik 2		
		In-Depth Lecture Genetics 2		In Absprache Deutsch
				oder Englisch
CLAVE	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Genetik	
LP 4		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen in die Grundlagen der Biotechnologie eingeführt werden. Sie wenden dabei molekulargenetische Techniken an und lernen die Prinzipien der Selektion von Produktionsstämmen kennen. Die Stoffwechselwege, die an der Herstellung relevanter biotechnologischer Produkte beteiligt sind, werden vermittelt. Die am Beispiel von Hefen und filamentösen Pilzen vermittelten Grundlagen lassen sich sowohl auf bakterielle Systeme als auch auf Zellkulturen und Pflanzen übertragen.

Inhalte

VORLESUNG: Grundlagen der klassischen und modernen Biotechnologie am Beispiel von Hefen und filamentösen Pilzen: Hefen in der Ethanolproduktion (Wein, Bier, Spirituosen) und der heterologen Produktion von Proteinen für die Grundlagenforschung, in der Biotechnologie und der Lebensmittel- und pharmazeutischen Industrie. Anwendungsbereiche von filamentösen Pilzen in der weißen Biotechnologie, der Lebensmittelindustrie, der pharmazeutischen Industrie und der nachhaltigen Rohstoffwirtschaft.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente	1. Komponente:							
Vorlesung BIO- EM-GE2	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und thematisch entsprechendem BIO-AM5	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.			

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Genetik geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
Zusatzvorlesung Mikrobiologie BIO-ZV-MB		Zusatzvorlesung Mikrobiologi		
		In-Depth Lecture Microbiology		In Absprache Deutsch
				oder Englisch
CLAVE		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Mikrobiologie	
LP 4		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über molekulare Grundlagen des bakteriellen Stoffwechsels und der Anpassung an diverse Habitate sowie der Regulation (siehe Inhalte). Dabei soll das Verständnis für die besondere Adaptionsfähigkeit von Mikroorganismen entwickelt sein. Studierende können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten.

Inhalt

VORLESUNG: Organisation prokaryontischer Zellen, Genome, Regulation, Transfer genetischer Information und Evolution, Aufbau prokaryontischer Zellhüllen, Transport, Proteinsekretion, Mechanismen der Motilität, mikrobielle Ökologie, Biofilmbildung, individuelles und soziales Verhalten von Mikroorganismen, Interaktionen zwischen Mikroorganismen, Interaktionen mit eukaryontischen Organismen, Perspektiven der Mikrobiologie.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-MB_v1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM3 oder BIO-AMV3.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Mikrobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
Zusatzvorlesung		Zusatzvorlesung Molekulare Z	ellbiologie: Konzepte	
BIO-ZV-	MZB	In-Depth Lecture Molecular Cell Biolo	In Absprache Deutsch oder Englisch	
CVA/C	2	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Molekularen Zellbiologie	
	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 4		Wintersemester (i.d.R.)	achbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte molekular-zellbiologische Prozesse, und lernen zusätzlich, wie diese Prozesse auf molekularer Ebene beobachtet und analysiert werden können (siehe Inhalte). Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten.

Inhalte

VORLESUNG: Entdeckung der Gene, Auflösung und Erweiterung des genetischen Codes, das Humangenomprojekt, globale Analyse der Genfunktion, Entdeckung und Anwendung der RNA Interferenz, Identifizierung des zellulären Interaktoms, Molekularmembranbiologie, Protein-Lipid-Crosstalk.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-MZB_v1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und BIO-AM3 oder BIO-AMV3.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Molekularen Zellbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier		Zusatzvorlesung Neurobiologie		Veranstaltungssprache
BIO-ZV-	NB	In-Depth Lecture Neurobiology	In Absprache Deutsch oder Englisch	
sws	2		Modulbeauftragte(r)	
3003	_	Ein Semester	Lehrende der Neurobiologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte neurobiologische Prozesse (siehe Inhalte) und entwickeln ein Verständnis für die neurobiologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten.

Inhalte

VORLESUNG: Molekulare und zelluläre Neurobiologie (Zellbiologie von Neuronen, Erregungsbildung und -leitung, Steuerung der Muskelkontraktion, Synapse und Neurosekretion, Sinnesrezeptoren, neuronale Entwicklung und Plastizität, molekulare Ansätze zur Untersuchung und Behandlung von Krankheiten des Nervensystems.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-NB_v1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und thematisch entsprechendem BIO-AM5	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Neurobiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier BIO-ZV-ÖK		Zusatzvorlesung Ökologie		Veranstaltungssprache
DIU-ZV-	In-Depth Lecture Ecology			In Absprache Deutsch oder Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Ökologie	
LP 4		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Ziel dieses Moduls ist es, das Grundlagenwissen im Bereich der chemischen Ökologie und Evolutionsbiologie zu erweitern und zu vertiefen. Neben der Vermittlung wichtiger Denk- und Arbeitsweisen sowie der zugrundeliegenden Prinzipien und Theorien erlernen Sie, die erarbeiteten Grundlagen auf neue Sachverhalte zu übertragen, sowie kausale Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten.

Inhalte

VORLESUNG: Chemische Evolution, Entstehung des Lebens und biologischer Komplexität, Symbiose, Vielzelligkeit, chemische Ökologie, Kommunikation, Ökologie und Evolution chemischer Signale, Methoden der chemischen Ökologie.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:	1. Komponente:						
Vorlesung BIO- EM-ÖK	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und thematisch entsprechendem BIO-AM6	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Ökologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Zusatzvorlesung Pflanzenphysiologie BIO-ZV-PP		iologie	Veranstaltungssprache	
BIO-ZV-		In-Depth Lecture Plant Physiology	In Absprache Deutsch oder Englisch	
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Pflanzenphysiologie	
LP 4		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Erlangen deutlich erweiterter fachwissenschaftlicher Kompetenzen. Erwerb vertiefter Kenntnisse über ausgewählte pflanzenphysiologische Prozesse und Entwicklung eines Verständnisses für die damit zusammenhängenden biologischen Abläufe, Übertragung der erarbeiteten Kenntnisse auf neue Sachverhalte und Ableitung von Folgerungen wie bspw. Anwendungen; Kernthemen der Pflanzenphysiologie werden anhand klassischer sowie aktueller Forschungsresultate erörtert.

Inhalte

VORLESUNG: Ausgewählte Themen aus Teilgebieten der Pflanzenphysiologie.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:							
Vorlesung BIO- EM-PP_v2	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und thematisch entsprechendem BIO-AM4	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Pflanzenphysiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14 Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
BIO-ZV-SB		Zusatzvorlesung Strukturbiologie		
		In-Depth Lecture Structural Biology	In Absprache Deutsch	
				oder Englisch
614/6	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Strukturbiolo	ogie
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4	4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben ein Verständnis über die Beziehung von Struktur und Funktion in makromolekularen Prozessen und erhalten Kenntnisse über die Methodik der Strukturbiologie. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Sie wenden technisch anspruchsvollere strukturbiologische Arbeitsmethoden an. Die mit diesen Methoden experimentell erhobenen Daten werden sorgfältig analysiert, mit den gängigen statistischen Verfahren ausgewertet, grafisch dargestellt und kritisch diskutiert.

VORLESUNG: Übersicht über die Methoden der Strukturbiologie, insbesondere Röntgenkristallographie und Elektronenmikroskopie, Anwendungsgebiete und Bedeutung der Strukturbiologie anhand von Beispielen, die Bedeu-

tung von Struktur und Funktion im makromolekularen Kontext, Proteinaufbau und bedeutende Faltungsmotive.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:							
Vorlesung BIO- EM-SB	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1, 2, 3 und thematisch entsprechendem BIO-AM2	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Strukturbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

BIO-ZV-VB1		Zusatzvorlesung Verhaltensbiologie 1: Mechanismen und Funktion des Verhaltens		Veranstaltungssprache
		In-Depth Lecture Behavioural Biology 1: Mechanisms and Function of Behaviour		In Absprache Deutsch oder Englisch
CVA/C	2	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	SWS 2	Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Themen der Verhaltensbiologie – Schwerpunkte: Physiologische und neuroendokrine Mechanismen der Verhaltenssteuerung, Evolution und Ökologie des Verhaltens (siehe Inhalte). Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten.

VORLESUNG: Einführung in die mechanistischen Grundlagen des Verhaltens (z.B. im Kontext von Reproduktionsund Stressphysiologie), Verhalten aus evolutionsbiologischer und ökologischer Perspektive (z.B. Selektionsmechanismen, Kooperation, soziale Organisation und Paarungssysteme).

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen		
1. Komponente:							
Vorlesung BIO- EM-VB_v1	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6, und thematisch entsprechendem BIO-AM5	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.		

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

BIO-ZV-VB2		Zusatzvorlesung Verhaltensbiologie 2: Spezielle Aspekte von Lernen und Gedächtnis		Veranstaltungssprache
		In-Depth Lecture Behavioural Biology 2: Special Aspects of Learning and Memory		In Absprache Deutsch oder Englisch
	1	Dauer des Moduls Modulbeauftragte(r)		oder Englisen
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Verhaltensbiologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4	4	Wintersemester (i.d.R.) Fachbereichsrat Biologie/C		Chemie

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über die Biologie von Lernen und Gedächtnis. Sie können die neu erworbenen Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten.

VORLESUNG: Einführung in die biologischen Grundlagen von Lernen und Gedächtnis (z.B. vertiefte Kenntnisse verschiedener Lernformen, Gedächtnis/Konsolidierung/Re-Konsolidierung, neurobiologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis, geschlechtsspezifische Aspekte des Lernens, Zusammenhang von Lernen und Umwelt/Stress/Schlaf/Altern).

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prutungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente:								
Vorlesung BIO- EM-VB2	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und thematisch entsprechendem BIO-AM5	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.			

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Verhaltensbiologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier				Veranstaltungssprache
		Zusatzvorlesung Zoologie – M	eeresbiologie	
BIO-ZV-	ZOM	In-Depth Lecture Zoology — Marine Biology		In Absprache Deutsch oder Englisch
CLAC	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Zoologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP 4	4	Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen im Bereich der Meeresbiologie erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte biologische Prozesse und entwickeln ein Verständnis für die biologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Es werden Kompetenzen in den Bereichen Artenkenntnis, Biodiversität und Ökologie mit Schwerpunkt Meeresbiologie vermittelt.

Inhalte

VORLESUNG: Ausgewählte Kapitel aus unterschiedlichen Teilgebieten der Meeresbiologie.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Komponente	:				
Vorlesung BIO- EXM-ZO	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4 oder BIO-AMV4.	Klausur o. MC-Klausur über die Inhalte der Vorlesung (i.d.R. 90 Min.) o. mündliche Prüfung jeweils nach Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Zoologie geprüft.

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: 2FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd HR, MEd LBS

Identifier		Erweiterungsmodul-Vorlesung	z Zoologie –	Veranstaltungssprache	
		Meeresbiologie			
		(Letztmalig im WS 24/25, danach Bestandteil des Exkursi-			
BIO-EXV	/-ZO	onsmoduls Meeres- und Entwickl			
		oder vergleichbaren Stationen, sie			
		Advanced Module Lecture Zoology –	In Absprache Deutsch		
				oder Englisch	
CLAVE	_	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)		
SWS	2	Ein Semester	Lehrende der Zoologie		
	_	Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium		
LP 4		Wintersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie/C	gie/Chemie	

Die Studierenden sollen erweiterte fachwissenschaftliche Kompetenzen im Bereich der Meeresbiologie erlangen. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte biologische Prozesse und entwickeln ein Verständnis für die biologischen Abläufe und Zusammenhänge. Sie können diese Kenntnisse auf neue Sachverhalte übertragen und Folgerungen ableiten. Es werden Kompetenzen in den Bereichen Artenkenntnis, Biodiversität und Ökologie mit Schwerpunkt Meeresbiologie vermittelt.

Inhalte

VORLESUNG: Ausgewählte Kapitel aus unterschiedlichen Teilgebieten der Meeresbiologie.

Veranstaltungs- form	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prufungsvorieistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente	1. Komponente:							
Vorlesung	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM4, 5, 6 und BIO-AM4	[·			
					Vorgabe der Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung.			

Prüfungsanforderungen: Es werden spezielle fachwissenschaftliche Kompetenzen zu den unter Inhalte beschriebenen Teilaspekten der Zoologie geprüft

Berechnung der Modulnote: Note der studienbegleitenden Prüfung.

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein; die studienbegleitende Prüfung muss mindestens mit der Note 4,0 bestanden sein.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung: Entsprechend der Allgemeinen Prüfungsordnung gem. § 14

Verwendung des Moduls: BSc Biologie, 2FB, MEd Gym

Identifier			7116	atzvorlesung (allgemei	ne Reschreihung	Veranstaltungssprache
		Zus	atzvoriesung (angemen	ne beschi eibung		
BIO-ZV	BIO-ZV		In-D	epth Lecture (bachelor- and	/or master program)	In Absprache Deutsch oder Englisch
	1_		Dauer o	des Moduls	Modulbeauftragte(r)	ouer Engliseri
SWS	2		Ein S	Semester	Lehrende der Biologie	
LP	4		_	otsturnus	Modul beschließendes Gremium	
			Win	tersemester (i.d.R.)	Fachbereichsrat Biologie	/Chemie
Qualifikationsziel Vermittlun		ertie	ften l	piologischen Kenntnissen en	tsprechend des Fachgebietes	
Inhalte VORLESUN	IG: Vorl	esun	gsinh	alte eines Erweiterungsmod	ul mit Inhalten der Fachdiszip	lin.
Veranstaltı form	ungs-	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen
1. Kompo	onente:	:				
Vorlesung EM-X	BIO-	2	4		Erfolgreiche Teilnahme an BIO-SM1-6 und thematisch entsprechendem BIO-AMX oder BIO-AMVX.	(i.d.R. 90 Min.) o. mündliche
_		_		werden spezielle fachwisser der Fachdisziplin geprüft.	nschaftliche Kompetenzen zu	den unter Inhalte
		······································		: Note der studienbegleiten	don Brüfung	
						mit der Nete 40 heetenden
Bestenens sein.	regei tu	ır ale	ses IV	iodui: Die Studienbegleitend	de Prüfung muss mindestens i	mit der Note 4,0 beständen
Wiederhol	barkeit	zur l	Noter	verbesserung: Entsprechen	nd der Allgemeinen Prüfungso	rdnung gem. § 14
Verwendu	ng des	Mod	ıls: 2	FB, BEU, BB, MEd Gym, MEd	I HR, MEd LBS	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	en regeln die jeweils gültigen	Prüfungsordnungen

Identifier		A seista nerva a del Da abalan		Veranstaltungssprache
BIO-ASS-BSC		Assistenzmodul Bachelor		
		Assistance Module Bachelor		In Absprache Deutsch oder Englisch
sws		Dauer des Moduls	Modulbeauftragte(r)	
		variabel	Lehrende der Biologie	
		Angebotsturnus	Modul beschließendes Gremium	
LP	6	Semesterweise - Betreuung	Fachbereichsrat Biologie/Chemie	
		unterschiedlicher Module		

Vertiefung der biologischen Fachkompetenz sowie Erlernen von Vermittlungskompetenz (Lernen durch Lehren), Integrativer Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Versuchsplanung, Führung von Gruppen, Umgang mit Konflikten, pädagogische Fähigkeiten, Korrektur von Protokollen.

nhalte

I.d.R. werden die Studierenden als Tutor*innen geschult und dann als Betreuer*innen von Übungen eingesetzt, die sie bereits selber absolviert haben.

Veranstaltungs- form	sws	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistungen	Studienbegleitende Prüfungen			
1. Komponente:								
Übungen, an de- nen Studierende i.d.R. bereits erfolgreich teil- genommen haben		6	Genehmigte Protokolle über die Betreuungstätigkeiten mit kritischer Reflexion der fachlichen und überfachlichen Aspekte der betreuten Module.					

Prüfungsanforderungen: Keine

Berechnung der Modulnote: Keine

Bestehensregel für dieses Modul: Alle Studiennachweise müssen erlangt worden sein

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung:

Verwendung des Moduls: BSc Biologie (nach PO ab WS24/25)